FIRST COURSE

G. Eugène-Fasnacht



Scaruto University Lu

Hess " Macmillan

through the Committee formed in The Old Country

The disentions Fire of February the 12th 1890

Digitized by the Internet Archive in 2007 with funding from Microsoft Corporation





MACMILLAN'S COURSE

OF

FRENCH COMPOSITION

FIRST COURSE

PARALLEL FRENCH-ENGLISH EXTRACTS

AND

PARALLEL ENGLISH-FRENCH SYNTAX

BY

G.º EUGÈNE-FASNACHT

LATE ASSISTANT MASTER, WESTMINSTER SCHOOL EDITOR OF MACMILLAN'S SERIES OF 'FOREION SCHOOL CLASSICS'

London

MACMILLAN AND CO.

AND NEW YORK

1888

All rights reserved

44 18/90 pot

PREFACE

To link the pupil's first attempts at Composition with the Course of his Readings, to make Composition go hand in hand with Translation, and alongside with, instead of after, the systematic study of Syntax—such are, briefly told, the characteristic features of this Manual. An attempt has been made to steer a safe middle course between two extremes of method: on the one hand, the rash and reckless course of rushing the tyro into the thick of the fray with no further equipment than some sort of formal word-drill by way of tools, and an unmanageable dictionary, full of snares and pitfalls, for the supply of his materials, -a course, it need hardly be said, foredoomed to certain failure and bitter disappointment; on the other hand, the safer, but withal painfully slow, process of reserving practice in Composition for that advanced stage when the whole Code of Syntactical Rules will, as is fondly hoped, have been fully mastered, - a process fraught with the serious risk of relegating the writing of connected passages to the Greek Kalends: the translating of endless detached sentences, eminently useful though it be, having crowded out the very end it was intended to subserve, and the perplexed pupil having, all the while, never been able to see the forest for the trees.

A cursory glance over the Table of Contents will afford a clear insight into the general plan of the work, so that but few words will be needed to explain by what method I have attempted to put composition within the reach of comparative beginners ¹:—

First of all, by way of plunging the novice at once in medias res (but with sufficient appliances to keep him afloat in the new element), a string of easy French stories and descriptions of an altogether familiar character,—to be rewritten in French in a different person, number, or tense;²

Secondly, a Series of French Passages on a great variety of topics, each accompanied by a parallel English passage, more or less closely imitated, on the same subject,-to be re-translated into French. The stimulating effects of such a course, involving as it does a reciprocal process of assimilation and reproduction, are obvious: the student, fully aware that in the original French passage before him are to be found all the materials, and the right materials too, for the reconstruction of the parallel passage, will have every possible inducement to give closer attention to the language in which the subject of the model extract is clothed; and if habits of intelligent observation can thus be formed, I fail to see why the chief aims of instruction-acquisition of knowledge and training of the mind—should not be attained as efficiently through practice in French Composition as by means of a Course of Classical Studies;3

¹ It is, of course, taken for granted that they have gone through a Course of Accidence and elementary Syntax.

² As materials for such paraphrases are to be found in every good Reading-book, it has not been deemed necessary to burden this Manual with more passages than the few here given.

³ It need hardly be said that if the study of modern languages is in any degree to become a substitute for Classics, it must necessarily culminate in the power of composition. The comparative ease with which

Thirdly, with a view to putting the pupil's power of self-help to a severer test, a Selection of English Extracts, mostly original,—to be turned into French without further assistance than occasional references to the Parallel Syntax, in which the radical differences between English and French construction are set forth in as striking a contrast as it is within the printer's art to put them. At this stage, but not before, the pupil may fairly be expected to have gained sufficient experience to make an intelligent use of his dictionary.

As regards the Parallel Syntax, which forms the theoretical part (intended for reference), it has been my object to bring under the student's notice a bird's-eye view both of the analogies and contrasts in the structure of the two languages: the broad outlines and salient features of each being viewed exclusively from the point at which the student himself is standing—his mother tongue. The Rules are quite subsidiary, being merely intended as convenient headings of different groups of examples, carefully classified so as to meet the exigencies of easy reference. And as the numbers in the original text refer to whole sections of the Syntax, rather than to any particular Rules, there is ample scope for the student to exercise his judgment.

This grouping of practical examples according to their syntactical analogies seems to me of far higher educational

French, thanks to its translucidity, can be construed at sight, has betrayed many into the delusion that the inverse process is quite as easy a performance. Let those who talk so glibly of the inferiority of modern languages as a means of mental culture try their hands at writing French or German, and they will soon find themselves in the predicament of the young spendthrift called upon to pay his debts:—

^{&#}x27;L'argent dans une bourse entre agréablement!
Mais, le terme venu que nous devons le rendre,
C'est lors que les douleurs commencent à nous prendre!'
MOLIERE, L'Élourdi, i. 6.

value than scattered footnotes (which at best can only lead to a scrappy knowledge of odds and ends), or references to a Glossary in which the renderings of difficult passages are to be found cut and dried in the arbitrary order of the alphabet—involving no further mental effort than that of finding the number corresponding to the page of the text and then embodying the ready-made rendering in the composition.

Though, as explained above, the short Rules are chiefly meant for headings, I have not hesitated to trespass on the domain of theoretical Grammar in points of paramount importance which seem to me to be inadequately dealt with in most Grammars—the use of Tenses (p. 88), Moods (p. 157), and Verbal Nouns (p. 123), the place of Adjectives (p. 152), the theory of Negations (p. 134), and a few others.

A second Part, on the same lines, but dealing chiefly with style and diction, and intended for advanced pupils, is in course of active preparation.

MIDSUMMER 1888.

CONTENTS

FIRST PART: FRENCH PASSAGES				
Person, Numi	BER OR TENSE.			
1. Le chien; 2. Le chat; 3. La chèvre; 5. Comment Buffon devint matineux; 6. 7. Aventure de B. de St. Pierre; 8. Le q 10. Les quatre âges du Monde; 11. Conse 12. Histoire d'un ancien écu; 12. L'étude	Amour de la Patrie 4-5 uaker; 9. Romulus 5-6 ils d'un vieux chat			
SECOND PART: EASY FRENCH-	ENGLISH PARALLEL PASSAGES.			
Discretion 27 28. Aide-toi, et le Ciel t'aidera — 24. L'Avarice punie 28-29 25. Le Bonheur 30-31 26. Histoire d'un Revenant. —	28. Le Combat avec le Dragon 34.32 29. Mile. de Rigny 36-37 30. La Pluie — 31. Héroïsme d'un Paysan 38-38 32. Le Fardeau étermel 40-41 33. L'élève du Magicien 42-45 34. Le Lion, le Loup, et le Renard 44-42 Love and Happiness 47 Admiral Blake 47 35. Aventure d'Androclès 46-47 36. Alexandre et son Médecin 50-51 37. François 1 et le Charbonnier — 38. Abstinence d'Alexandre 52-52			
THIRD PART: ORIGINAL ENGLISH PASSAGES, ETC.				
42. Riddle; 43. Puzzle 44. The Thornbush and the Sheep 45. The Will-o'-the-Wisp 46. The Vine 47. The Torrent and the River 48. Gods of the Greeks and Romans 49. Midas 50. The Arab and his Mare 51. Solar Eclipse 52. There is nothing like Leather 53. Mr. Corporal 54. Hercules and the Waggoner 55. The Parrot turned Lunatic 56. The Miser 57. A Remedy for Conceit 59.	59. Grime and Retribution			
58. The Story-teller 65 APPENDIX: Conventional forms of French				

PARALLEL SYNTAX.

I. THE SIMPLE SENTENCE.

 THE SUBJECT AND THE PREDICATE: Introductory The Predic. Compl. implied in Engl., but not in French Order of Subject and Predicate in— (a) Predicate in— (b) NounSubj.; Cautions—(1) Interr. Adv. or Pron. to stand first; (2) is he? has he? etc. (b) after Pred. Compl.; (c) after Advl. Conjs. (b) after Pred. Compl.; (c) after Advl. Conjs. (b) after Pred. Cybl. and Predic. by Ce; (a) Emphatic Subj., etc.; 	84 — 85 86				
4. Interrogative Sentences { 1. Simple Interrog. } (a) Pers. Pron. Subj.; } Cautions—(1) Interr. Adv. or Pron. to stand first; (2) is he? has he? etc 5. Imperative Sentences . 6. Affirmative Sentences: Verb before Subj. (a) in Parenthical Cl.; (b) after Pred. Compl.; (c) after Advl. Conjs. 7. Strongthening of Subj. and Predic. by Oe; (a) Emphatic Subj., etc.;	84 — 85 86				
 5. Imperative Sentences 6. Affirmative Sentences: Verb before Subj. (a) in Parenthical Cl.; (b) after Pred. Compl.; (c) after Advl. Conjs. 7. Strengthening of Subj. and Predic. by 00; (a) Emphatic Subj., etc.; 	84 — 85 86				
(b) after Pred. Compl.; (c) after Advl. Conjs	86				
7. Strengthening of Subj. and Predic. by Co; (a) Emphatic Subj., etc.;	86				
(b) Subj. and Pred. identical	86				
(c) Subj. and Pred. inverted — (1) transposed Subj.; (2) transposed					
Pred.; (3) ce correlat. to ce qui, etc. Infinitive-Subj. with de; (d) Summing up of joint subjects.					
Recapitulation: when co (a) is used; (b) is not used; (c) may be					
used. Practice	87				
TENSES OF THE VERB.					
8. Engl. Present, = Fr. (a) Present; (b) Future	88				
9. Engl. Pres. Perfect, = Fr. (a) Perfect; (b) Present	89				
10. Engl. Imperfect, = Fr. Impf	- 69				
12. Recapitulation. § 13. Meaning of Verbs affected by tense	90-91				
14. Engl. Past Perf., = Fr. (a) Pluperf.; (b) Anterior; (c) Impf. 15. Engl. Future, = Fr. (a) Future; (b) aller+Infinit. § 16. Conditional	92				
13. Engl. Parare, - Pl. (a) Parare, (b) alter + inimit. 9 10. Conductoral .					
VOICES OF THE VERB.					
17. Engl. Active, = Fr. (a) Active; (b) Reflexive 18. Engl. Passive, = Fr. (a) Passive; (b) Active; (c) on; (d) Reflex	93 94				
AUXILIARY VERBS.					
19. to be. = (a) être; (b) avoir; (c) y avoir; faire; (d) devoir.					
(e) were Indic. or Subj. 20. to have, = (a) avoir; (b) être; (c) falloir, devoir; (d) faire + Infinit.;	95				
(e) faire	66				
21. shall, =(a) Future; (b) devoir	97				
22. should, in (a) Princip. Cl., = Condit., or devoir; (b) Depend. Cl., Impf. Indic. or Subjunct.					
23. will, =(1) Future; (2) vouloir+Infinit.; (3) vouloir	98				
24. would, in (a) Princip. Cl.,=(1) Condit., or (2) Past. Indic. of vouloir; or,					
Impf. Indic.	99				
(b) Depend. Cl., = (1) Condit., or (2) Subjunct	100				
26. can, could, = (a) pouvoir, or, Reflex. V.; (b) savoir					
27. must, =(a) falloir; (b) devoir	101				
28. to wish, =(a) souhaiter; (b) désirer, demander; (c) vouloir	102				
Infin	_				
30. to let, = (a) Imperat.; (b) laisser, etc	103				
(e) to finish. 32. to get, =(a) to cause; (b) to become; (c) to persuade; (d) to gain.	104 105				

	B. THE ADVERBIAL RELATION.			
33	Introductory: (1) Object; (2) Adverbial Adjunct: (a) Direct; (b) Indirect	PAGE 106		
		100		
35.	A. DIRECT OBJECT (Accusative)—a Noun, Pronoun, or Verbal Noun;— Double Acc. Caution:—1. Engl. double Acc. = Fr. Dat. + Acc.	108		
36.	List of Verbs with Acc. in Engl., but used with a prep. in Fr.	_		
37.	Adverbial Adjunct	_		
38. 39.	B. I. INDIRECT OBJECT, governed by to (Dative): Introductory	109		
40.	with (a) transit. Verbs. Caut. to omitted; (b) intransit. V PersPronObj. gov. by to; (a) Conjunctive; (b) Disjunctive	111		
41.	Order of Direct as Indic. PersPronObject	110		
42.	Résumé	112		
	B. II. INDIRECT OBJECT, governed by to (Genitive): Introductory .	112		
44. 45.	Verbs with of, which do not take de in Fr	113		
	B. III. INDIRECT OBJECT, governed by other Prepositions:—			
46.	about; 47, above; 48, after; 49, at; 50, before; 51, by; 52, for.	_		
53.	from; 54, in, into; 55, on, upon; 56, out of; 57, since; 58, with THE VERBAL COMPLEMENT: either A. Infinitive, or B. Verbal Noun	117		
59.		123		
60.	in -ing	123		
61.	(b) to + Infinit. = 1, Fr. de + Infinit.; 2, pure Infin.;			
	3, à + Infin.	_		
62.	complement of the object: 1, Acc. + Infin.; 2, que + subject			
	Cautions: 1, Fr. Infinit. Active; 2, Person. Obj. of faire, etc. in Dat.;			
69	3, ellipsis of Infin. B. Verbal in -ing: I. a Verb; II. an Adj.; III. a Noun; IV. an Advb.			
00.	Compl	125		
64.	I. Verb in -ing, with anx. F., to form comp. tenses			
65.	 II. Verbal Adj. in -ing: (a) as Adj. proper; (b) as Adj. Phrase III. Verbal Noun in -ing: (a) subject. Caution: Verbal Subj. = Fr. 	126		
66.	Impers. V., etc.	127		
67-7				
	Obj.	128		
71. 72.	(f) Caution: qualified by Possess. Adj. or Poss. Case (g) with Def. or Indef. Article	130 131		
73-7	74. IV. Verbal in -ing Adverb or Advl. Phrase = (a) Partic. Pres.			
	(b) Partic. Pres. without en; (c) Partic. Pres. with en	132		
75.	Negative Adverbs	134 136		
	English Adverbs rendered by French Verbs	150		
•••				
C. THE ATTRIBUTIVE RELATION				
78. 79.	I. USE OR OMISSION OF DEFINITE ARTICLE: Introductory Art. omitted in Engl. = Fr. (a) Def. Art.; (b) Partit.; (c) de; (d) no Art.	137		
80.	Engl. Def. Art. = Fr. Def. Art.	139		
81.	Use of Def. Art. with Geographical Names—Rivers, Mountains, Countries, etc	140		
82.	II. USE OR OMISSION OF INDEFINITE ARTICLE:—			
04.	Engl. Indef. Art. = Fr. (a) Indef. Art.; (b) Def. Art.; (c) no Art	141		
83.	III. NOUN QUALIFIED BY ANOTHER NOUN:-			
83.	Noun+Noun, liked in Fr. by (a) de; (b) à; (c) en	142		
84.	Noun in Apposition: (a) without Art.; (b) with Art	144		
85.	Noun in Possess. Relations: Engl. Genit. + Fr. (a) Genit.; (b) Dative	145		
86. 87-8	Noun used partitively to, with, in attrib. relat. = Fr . (a) λ ; (b) de	143		
89.	$for = \operatorname{Fr}(a) \operatorname{nour}(b) \operatorname{de}$	146		
00	Normalia attailmative moletion used with on without art			

91.	IV. NOUN QUALIFIED BY A VERBAL NOUN:-	PAGE
	(a) to+Infinitive; (b) Participle=Fr. de or à with Infinit	148
	V. NOUN QUALIFIED BY ADJECT.—PRONOUNS:—	
92.	Engl. Possess. Adj. = Fr. (a) Poss. Adj.; (b) Pers. Pron. + Def. Art.	149
93.	Engl. its, their=Fr. (a) Def. Art. $+$ en; (b) en $+$ Def. Art	150
94.	Engl. Demonstr. Adj. (a) this, these; (b) that, those	151
95.	Engl. Interr. and Relat. Adj. (a) which; (b) what	
	VI. NOUN LIMITED BY A QUALIFIED ADJECTIVE:	
96.	Agreement of Adjectives	152
97-9		152
99.	Caution: Eng. Adj. = Fr. (a) Noun; (b) Adj. Clause	155
100.	(a) Dimensions; (b) Age; (c) Fitness; (d) Partitive; (e) Comparative	156
101.	(a) Dimensions; (b) Age; (c) Fitness; (d) Partitive; (e) Comparative Adjectives and Perf. Participles used partitively	
	II. THE COMPLEX SENTENCE	
102.	CO-ORDINATE SENTENCES,	157
103.	SUB-ORDINATE (DEPENDENT) CLAUSES: Introductory—the use of	
104	Words	•
104.	(a) Indirect Command: Verbs (1) of commanding, (2) of fearing;	
	(3) Impers., (4) with Acc. and Infin.	159
	(b) Indirect Statement: Verbs of	100
	(1) Feeling etc., (2) Doubting etc., with Subjonct	160
	(3) Saying, Believing etc., with Indicat. or Subj., (4) Saying,	
	with Infinit.	162
	(c) Indirect Question: Dependent Clauses etc. introduced by si, qui etc. with Indicat.	163
105	ADJECTIVE CLAUSES: (a) with Verbs in Indic. or Condit.	164
105.		164-5
106.	ADVERBIAL CLAUSES:	101-0
	(a) Temporal Clauses, (b) Causal Clauses, with Indic. or Subj	166
	(c) Conditional Cl.; (1) si, with Indic., (2) pourvu que etc. with Subj.	167
	(d) Concessive Cl. with Subj., (e) Consecutive Cl. with Indic. or Subj	168
	(f) Final Cl. with Subj., (g) Comparative Cl. with Indic	170
107.	SEQUENCE OF TENSES	_
III	. DETACHED REMARKS ON SINGLE PARTS OF SPEE	СН
108	Nouns: (a) Engl. Sing. = Fr. Plur., (b) Engl. Pl. = Fr. Sing.,	
	(c, d) Engl. Noun = Fr. Verb, Adj. etc	171
109.	Adjectives: used Substantivally	_
110.	Personal Pron. : (I.) Comparat. Table of Conjunct. and Disj. forms;	
	(II.) Use of Disjunct. forms	172
	Cautions: (a) he, she, they; (b) him, her, them; (c) it, neuter; (d) it,	
	impers.	174
111.	Demonstrative Pron.: this, that, etc. (I.) Adjectival; (II.) Substantival;	
	referring to (a) Noun, (b) Object pointed at, (c) Statement, (d) être, (e) Relat. Pron., (f) Prepos.	178
	Cautions: (1) ce, invariable; (2) voici, voilà; (3) cela, ceci.	110
	there: (a) impers (b) adverbial (c) demonstrative	179
112.	Possessive Pron. : (a) Subject. (b) Dir. Compl., (c) Indir. Compl.	179
113.	there: (a) impers., (b) adverbial, (c) demonstrative Possessive Pron.: (a) Subject, (b) Dir. Compl., (c) Indir. Compl. Interr. and Relat. Pron.: (a) who? (b) who, that, relat.; (c) whose?	
	(d) whose, relat	180
	(e) which? (f) which, adj. relat.; (g) which, subst. relative	182
114	(h) what? adj, and subst. absol.; (i) what, relat.; (j) when	104
	Indefinite Pron.: one, (1) subst., (2) pron., (3) adj Order of Words in Dependent Clauses	184 186
110.	order of words in Dependent Glauses	100
Verl	al Index of Syntax and Vocabulary to Parallel Passages .	187

FRENCH COMPOSITION.

FIRST PART.

PASSAGES FOR REWRITING IN A DIFFERENT PERSON, NUMBER, OR TENSE.

N.B.—(1.) Words in square brackets [] to be left out altogether.

(2.) Words in parenthesis () to be inserted.

(3.) Words in parenthesis (=) to be used instead of those in Italics, or between inverted commas '...', preceding them. The §§ refer to the sections of the Parallel Syntax at the end.

1. Le Chien.

Le chien est, après le cheval, l'animal domestique le plus aimé. Il a la vue excellente, l'ouie délicate et l'odorat subtil. Il se nourrit des mêmes aliments que l'homme; mais il préfère la nourriture animale. Il se défend et attaque avec les dents. Il n'aime pas du tout les chats.

Le chien est de tous les animaux domestiques le plus intelligent et le plus docile. Il apprend de jolis tours d'adresse en fort peu de temps. Il veille sur les petits enfants au berceau. Il conduit les pauvres aveugles. Il fait toutes sortes de petites commissions. Il cherche le gibier abattu par le chasseur.

Le chien est aussi l'animal le plus fidèle et le plus docile. Il s'attache sincèrement à son maître. Il est reconnaissant des caresses de son maître et supporte ses coups avec patience; il lèche même la main qui le châtie. Il se laisse tuer pour son maître. Il se laisse même mourir de faim sur sa tombe.

(1.) Translate the above into idiomatic English; and—

OF.

(2.) Rewrite the whole in French in the first person singular or plural: as,

Je suis, après le cheval, l'animal, etc.;

or, Nous sommes, après les chevaux, les animaux, etc.

2. Le Chat.

Le chat est l'image fidèle du tigre. Il voit aussi bien la nuit que le jour. Quand on l'attaque, il se défend à l'aide de ses griffes. Il attrape les rats et les souris. Il se livre à cette chasse surtout la nuit. De cette manière il rend de grands services aux hommes. Mais le chat est faux et traître. Il est moins l'ami de son maître que l'ami de la maison. Il aime les caresses. Quand on lui passe la main sur le poil, il rentre ses griffes—ce qui s'appelle 'faire patte de velours'—et il fait ronron. Mais gare à vous si vous le caressez à rebrousse-poil, si la mouche vous prend de lui pincer la queue, ou—qui pis est—de lui tirer la moustache : la griffe reparaît et vous égratigne.

(1.) Translate the above into English; and-

(2.) Rewrite the story of the cat in the first person singular: as, Je suis l'image fidèle du tigre. Je vois, etc.

3. La Chèvre.

La chèvre fournit du lait, et son poil un peu rude affermit les étoffes. Elle est plus légère et moins timide que la brebis; elle gravit les coteaux; elle bondit sur la pointe des rochers; elle franchit les torrents et choisit de préférence pour ses ébats les lieux escarpés ou le bord des précipices. Elle se nourrit d'herbes sauvages et des jeunes pousses des arbrisseaux. Elle est vive, capricieuse et vagabonde; elle marche, elle bondit, elle saute, elle rebondit, elle approche, elle se cache sans autre raison que son caprice.

Relate the above—

(1.) in the third person plural;

(2.) in the first person singular (i.e. the goat relating its own story).

4. L'homme roi de la Mer.

L'homme règne sur la mer; il la contraint de lui livrer ses populations fuyantes; il atteint la baleine dans les profondeurs de l'Océan. A travers ses glaces, à travers ses tempêtes, à travers son inconnu et ses noires ténèbres, il a tracé, mille et une routes éclairées des astres de la nuit et des fanaux allumés de sa propre main; à travers les abîmes insondables, il lance des ponts voyageurs, il fabrique des poissons de fer auxquels il attelle le feu et le vent; il va et il revient, et il vainc tous les obstacles. L'homme s'entretient avec l'homme des extrémités de la mer. Il fera plus. Il créera des moteurs plus rapides encore, il marquera des voies plus abrégées. Tout à l'heure il rattachera les continents par un fil qui traversera l'Océan; il abolira la distance qui le sépare de ses cousins d'outre mer, il entrera en communication instantanée avec son ami aux antipodes; sa parole ira de l'un à l'autre comme entre deux frères qui causent à voix basse dans le silence du même cabinet.

Relate the above in the first person singular or plural: as,
(1) Je règne, etc.; (2) Nous régnons, etc.

5. Comment Buffon devint matineux.

'Dans ma jeunesse,' disait Buffon, 'j'aimais beaucoup à dormir, et ma paresse me dérobait la moitié de mon temps. Mon pauvre Joseph faisait tout ce qu'il pouvait pour la vaincre, sans pouvoir réussir.

'Je lui promis un écu toutes les fois qu'il me forcerait à me lever à six heures. Il ne manqua pas le jour suivant de venir me tourmenter à l'heure indiquée, mais je lui répondis fort brusquement. Le jour suivant, il vint encore. Cette fois-là, je lui fis de grandes menaces, qui l'effrayèrent. "Ami Joseph," lui dis-je dans l'après-midi, "j'ai perdu mon temps, et tu n'as pas gagné ton argent; tu n'entends pas bien ton affaire: ne pense plus qu'à ma promesse, et ne fais désormais aucun cas de mes menaces."

'Le lendemain, il revint. D'abord je le priai, je le suppliai, puis je me fâchai. Mais il n'y fit aucune attention, et me força à me lever malgré moi. Ma mauvaise humeur ne durait guère plus d'une heure après le moment du réveil : il était récompensé alors de sa fermeté par mes remerciements et par ce qui lui était promis.

'Je dois au pauvre Joseph dix ou douze volumes au moins

de mes ouvrages.'

(1.) Rewrite the story in French, but as related by Buffon's man-servant Joseph:—

In his youth my master was fond of, etc. I did all I could, etc. He promised me, etc.

6. Amour de la patrie.

Un jeune insulaire avait été amené des forêts de l'Océanie dans la capitale de la France. Le souvenir de la patrie l'avait suivi sur un autre hémisphère, et ce souvenir occupait toutes ses pensées; rien ne pouvait dissiper la tristesse profonde qui le consumait.

Pour l'arracher à sa mélancolie, on l'avait un jour conduit au Jardin des Plantes. Et là aussi, il promenait des regards distraits et indifférents sur des objets, qui n'avaient pour lui aucun charme. Que lui importaient ces fleurs brillantes, ces ondes prisonnières, ces avenues alignées? Il n'y retrouvait point l'aspect sauvage de la savane, ses torrents impétueux, ses forêts échevelées.

Mais tout à coup ses yeux s'animent; il pousse un cri perçant: il a aperçu un palmier. Il s'élance vers l'arbre qu'il a vu sous d'autres cieux. Il l'étreint avec transport, et des larmes de joie inondent son visage. Ce feuillage, qui jadis ombrageait le toit de sa cabane, a réveillé tous ses souvenirs. Son âme s'est élancée vers sa patrie: il a cru la revoir encore, et, pour un moment, il a rêvé le bonheur. Hélas! ce doux mensonge fit bientôt place à la triste vérité: ses yeux se portèrent autour de lui, et il se vit isolé sur la terre étrangère, isolé comme le palmier qui venait de le rendre heureux.

(1.) Translate the above into English;

(2.) Rewrite the story in French in the first person singular.

7. Aventure de Bernardin de Saint-Pierre.

(Auteur de 'Paul et Virginie.')

Un jour (à cette époque j'avais à peine neuf ans) un maître d'école, chez lequel on m'envoyait étudier les éléments de la langue latine, avant menacé de me fouetter le lendemain, si je ne récitais pas couramment ma leçon, je pris à l'instant même le parti de dire adieu au monde, et d'aller vivre en ermite, au fond d'un bois. Le matin du jour fatal, je me levai tranquillement, mis en réserve une portion de mon déjeuner, et au lieu de me rendre à l'école, je me glissai par des rues détournées, et je sortis de la ville. Heureux de ma liberté, sans inquiétude de l'avenir, mes regards se promenaient avec délices sur une multitude d'objets nouveaux, qui me semblaient autant de prodiges. La campagne était fraîche et riante; les bois, les prairies, les collines, se déroulaient devant moi ; et je me voyais avec admiration seul et libre au milieu de ce brillant horizon. Je marchais environ un quart de lieue dans un joli sentier, jusqu'à l'entrée d'un bouquet de bois d'où s'échappait un petit ruisseau. Ce lieu me parut un désert ; je le crus inaccessible aux hommes, et propre à remplir mes projets. Résolu de m'y faire ermite, j'y passai toute la journée, dans la plus douce oisiveté, m'amusant à ramasser des fleurs, et à entendre chanter les oiseaux. Cependant l'appétit se fit sentir vers le milieu du jour. Mon déjeuner étant achevé, je cueillis des mûres de haie, et arrachai avec mes petites mains des racines, dont je fis un repas délicieux. Ensuite je me mis en prières, attendant quelque miracle de la Providence, et, me rappelant tous les saints ermites qui, dans la même position, avaient recu les secours du ciel, il me semblait toujours qu'un ange allait m'apparaître, et me conduire dans une grotte sauvage ou dans un jardin de délices. Cette agréable attente m'occupa le reste du jour. [Cependant le soleil était déjà sur son déclin, l'air se rafraîchissait insensiblement, et les oiseaux avaient cessé leur ramage.] Petit solitaire, je me préparais à passer la nuit sur l'herbe, au pied d'un arbre, lorsqu'à l'entrée de la plaine, j'aperçus la bonne Marie Talbot qui m'appelait à grands cris. Mon premier mouvement fut de fuir dans la forêt; mais la vue de cette pauvre fille, qui tant de fois avait essuyé

mes larmes, et qui en versait en me retrouvant, m'arrêta tout court; je m'élançai vers elle, et me mis aussi à pleurer.

The above passage to be related in the third person singular.

8. Le Quaker.

Je fuis les assemblées de plaisir, les spectacles, le jeu; car je serais bien à plaindre de remplir de ces bagatelles un cœur en qui Dieu doit habiter. Je ne fais jamais de serments, pas même en justice; je pense que le nom du Très-Haut ne doit point être pris en vain dans les débats misérables des hommes. Lorsqu'il faut que je comparaisse devant les magistrats pour les affaires des autres (car je n'ai jamais de procès), j'affirme la vérité par un oui ou par un non, et les juges m'en croient sur ma simple parole. Je ne vais jamais à la guerre; ce n'est pas que je craigne la mort, au contraire je bénis le moment qui m'unit à l'Etre des êtres; mais c'est que je ne suis ni loup, ni tigre, ni dogue, mais homme, mais chrétien. Mon Dieu, qui m'a ordonné d'aimer mes ennemis, ne veut pas sans doute que je passe la mer pour aller égorger mes frères, parce que des meurtriers vêtus de rouge, avec un bonnet haut de deux pieds, enrôlent des citoyens en faisant du bruit avec deux petits bâtons sur une peau d'âne bien tendue.

Relate the above authentic account of Voltaire's visit to a Quaker-

(1.) in the first person plural; and-

(2.) in the third person plural.

9. Romulus,

Romulus est le premier roi de Rome. Les habitants de cette ville chassent le roi Tarquin le Superbe, et confient le pouvoir à deux consuls annuels. Sous la république, les Romains étendent leur domination très loin. Ils construisent une flotte pour tenter la fortune sur la mer. Duilius remporte la première bataille navale. Régulus porte la guerre en Afrique. Les Carthaginois pérdent la Sicile.

Bientôt les Romains pénètrent en Sardaigne, attaquent la Corse et domptent cette île. Quelque temps après les Illyriens leur fournissent l'occasion de les attaquer. L'expédition qui a lieu étend la domination des Romains jusqu'aux frontières de la Grèce.—Carthage agrandit aussi sa domination. Elle conquiert la Numidie et la Mauritanie. Ses généraux pénètrent ensuite en Espagne, et Asdrubal fonde sur la côte orientale de cette péninsule une nouvelle Carthage, l'opulente Carthagène.

Put all the finite Verbs of the above passage in the Preterite tense (Passé défini).

10. Les quatre âges du monde.

(a) Les dieux font d'abord paraître la race d'or. Ces hommes, gouvernés par Saturne, vivent comme des dieux, le cœur libre de soucis, loin du travail et de la douleur. Ils ne connaissent ni les froids de l'hiver, ni les ardeurs de l'été. Le printemps est éternel, et la terre produit d'elle-même toutes ses fleurs, tous ses fruits. Des fleuves de lait et de nectar coulent dans les campagnes, et le miel distille en longs ruisseaux de l'écorce des chênes. Il n'y a point de guerre, point de maladie, point de vieillesse. Les hommes, après avoir conservé durant toute leur vie une égale vigueur, meurent comme on s'endort quand on est vaincu par le sommeil. Cette race s'éteint et descend dans le sein de la terre. Tous ceux qui la composent, deviennent des génies bienfaisants, chargés de veiller à la garde des mortels.

(b) Les habitants de l'Olympe forment ensuite un second âge, bien inférieur au premier, l'âge d'argent. Les hommes commencent à souffrir des rigueurs de l'hiver et des chaleurs de l'été. La terre, endurcie sous la glace et la neige, embarrassée par les ronces, l'ivraie et les herbes malfaisantes, a besoin de culture. On invente la charrue pour tracer les sillons; on cache le grain dans la terre pour l'abriter contre l'intempérie des saisons. On construit des abris dans le creux des rochers, dans les buissons, dans les troncs d'arbres. La vie des hommes est abrégée. Leur enfance dure cent ans. Lorsqu'ils sont enfin arrivés à la jeunesse, ils vivent quelque temps encore sujets à des maux, fruits de leur inexpérience et de leurs vices : car les hommes alors oublient de servir les dieux et de leur offrir des sacrifices. Jupiter les fait disparaître comme la première race,

et ils deviennent aussi des génies tutélaires, mais dans un rang inférieur.

(c) Jupiter produit une troisième race, la race d'airain. Ce sont des hommes violents, superbes, emportés, d'une force indomptable. Ils n'aiment que la guerre. Ils ont des armes d'airain, des maisons d'airain: ils ne se servent que d'airain. Ces hommes tombent victimes de leur propre violence et descendent aux enfers.

Enfin apparaît l'âge de fer. Tous les crimes envahissent la terre. La justice et la bonne foi s'enfuient: la fraude, la trahison, la violence et la soif des richesses règnent à leur place. Alors il n'y a plus d'accord entre les frères, entre les amis; le fils est sans respect pour son vieux père: les hommes semblent mépriser la vengeance des dieux. Pour punir cette race impie, Jupiter la noie tout entière dans les eaux d'une inondation universelle. Cet événement s'appelle le déluge de Deucalion.

Relate the above in the past tense—Imperfect or Preterite—according to $\S\S 10$ to 14.

11. Conseils d'un vieux chat à ses jeunes fils.

[Un vieux chat, jadis grand chasseur, et dont l'agilité commençait à diminuer, appela un jour ses jeunes fils pour leur donner quelques conseils. Vous savez, leur dit-il, que—]

(a) Nous ressemblons au tigre, le roi des animaux, après le lion; comme lui, nous avons la faculté de nous élancer légèrement sur notre proie; comme lui, nous avons de longues moustaches qui nous donnent un air martial; nous avons même entendu dire à un célèbre savant, dont nous avons eu longtemps l'honneur de faire les délices, que notre poil contient beaucoup de cette électricité qui produit la foudre. Tant de prérogatives seraient pourtant inutiles, si nous n'y joignions cette ardeur guerrière, ce courage invincible qui a toujours distingué notre famille.

[Ah! mes enfants, ce n'est plus le temps où les rats étaient si nombreux qu'on n'avait qu'à allonger les griffes pour en prendre, comme me l'a raconté mon père. Depuis qu'un riche propriétaire de cette maison a garni les caves et les greniers d'un poison subtil et violent, cette perfide nourriture a fait périr les souris par douzaines, et certes, nous dédaignerions de nous jeter avidement sur des cadavres. Il faut maintenant joindre l'adresse et la ruse à la force.

Relate the above passage (a) in the first person singular, except the lines contained in square brackets.

(b) Voici donc comment vous vous y prendrez lorsque, après être restés péniblement en embuscade dans quelque coin du grenier, vous verrez les souris sortir de leur trou, ce qui, hélas! ne leur arrive plus guère: il faut vous avancer aussi près d'elles que possible, ayant soin surtout de ne pas remuer la queue (de peur que le mouvement de l'air ne trahisse votre approche); et de vous arrêter si vous voyez que les souris prennent peur de vous. Cherchez un endroit propice pour vous élancer; imitez les conquérants qui veulent prendre une ville d'assaut.

Ils examinent chaque endroit avec une scrupuleuse attention; quand ils ont trouvé le côté faible, c'est là qu'ils dirigent leur attaque. Ainsi, d'un bond vigoureux, élancez-vous à l'improviste sur votre proie. Ne vous laissez pas prendre à leurs ruses.

Souvent elles fuiront avec vitesse dans leur trou; ne perdez pas patience, restez immobiles et faites les morts; bientôt vous les verrez revenir; et, pleines de confiance, elles s'approcheront si près que vous pourrez les prendre par demi-douzaines.

In the above passage (b) all the Pronouns (personal and possessive), and Verbs which occur in the second person plural, are to be put in the second person singular.

[Ainsi parla notre vieux guerrier, et ses instructions ne furent pas jetées sur une terre ingrate ; les jeunes chats grandirent en courage, en force et en adresse, et devinrent ces célèbres Rodilard, dont parle La Fontaine ; les mêmes qui, par leur valeur, méritèrent le glorieux surnom d'Alexandre des chats.]

12. Histoire d'un ancien écu, racontée par lui-même.

(a) Je suis né dans les entrailles des montagnes du Nouveau-Monde, et j'y vivais, lingot informe et terne, en compagnie de jolis cailloux, lorsque des hommes d'un aspect misérable m'arrachèrent de ma solitude et me transportèrent dans un autre pays, avec des précautions et des alarmes continuelles; j'acquis, en y arrivant, une importance qui m'étonna. Je débarquai dans un grand bâtiment, et l'on me plaça sous l'œil du maître, qui sourit de satisfaction en me voyant. J'entendis murmurer autour de moi que j'étais beau, et qu'on allait s'occuper de ma toilette. J'étais loin de prévoir toute l'étendue de ce mot, et les tortures que j'allais endurer! Le seul souvenir de ces souffrances me fait encore tressaillir d'horreur. Je fus tour à tour jeté au feu, battu, frappé, marqué, rogné; j'étais prêt à maudire mon sort, lorsqu'un beau jour je m'éveillai sur le bureau du maître, qui dit à haute voix que j'étais un écu parfait et du meilleur aloi.

Rewrite the above (a) in the first person plural.

[C'est un rude métier que d'être écu, ami lecteur, croyezmoi ; un honnête écu, dans les siècles où nous vivons, ne rit pas toujours.]

(b) Ses voyages ne sont pas toujours agréables, ses relations toujours amicales; et, s'il brille, il a bien lieu quelquefois de s'en alarmer. Souvent, il est bien triste, bien humilié de sa destinée; il est forcé d'être la récompense de beaucoup de bassesses, de délations, d'injustices; il sert souvent d'appât aux vices, aux passions humaines; il est placé comme un tentateur entre le crime et la conscience. Souvent, il gémit et regrette d'avoir de la valeur; il voudrait n'être qu'un vil morceau de fer qui ne tente personne.

Rewrite the above (b) in the third person plural.

[Vous parlez de ses voyages. . . . Oh! les tristes pérégrinations que celles d'un pauvre écu! si vous les connaissiez! . . . N'est-ce donc rien que d'aller toujours contre son gré et ses désirs: tantôt au nord, où il gèle; tantôt au midi, où vous fondez presque sous les rayons d'un soleil brûlant? . . . N'est-ce donc rien, dites-moi, que de passer tour à tour d'une main blanche et douce, dont le contact vous réjouit, vous caresse, dans une autre, noire et calleuse, qui vous salit et vous dégoûte? Ah! qu'il est aisé d'envier, et combien peu voient ces choses avec les yeux de la réalité!]

(c) Eh bien! J'ai été comme vous, un jour, le premier de ma transformation, lorsque brillant, neuf, envié, je m'élançai

dans le monde que je ne devais plus quitter. Mais j'ai acquis de l'expérience, et plus de raison qu'on ne m'en accorde; j'ai beaucoup vu et partant beaucoup retenu; mes camarades me prennent parfois pour conseiller, et j'en ai arrêté plusieurs sur le penchant de l'abîme. Au reste, je suis vieux: regardez l'effigie du souverain empreinte sur ma face; j'ai un peu le droit de moraliser à mon tour; et, si quelque lecteur me trouve parfois trop sévère, trop mélancolique, trop vrai, qu'il songe combien j'ai vu de turpitudes, de mensonges et de crimes, et qu'il m'excuse, par égard pour la pureté de mes intentions.

Je vous ai dit que je n'ai pas toujours été sage; hélas; écu léger, coquet, brillant, le premier pas que je fis dans le monde fut une chute. J'étais sorti de l'Hôtel de la Monnaie en compagnie de plusieurs écus, tous soupirant après la liberté, les

plaisirs et la dissipation.

Rewrite the above (c) in the first person plural.

(d) Un honnête président, qui nous avait reçus, nous avait placés dans une large poche soyeuse et bien chaude, où nous pouvions nous ébattre innocemment. Il avait la bonté de nous v laisser tranquilles: bonhomme qui fouillait rarement dans son gousset, plus rarement encore en retirait quelque chose. Nous crovons nous souvenir qu'il aimait le son argentin de nous [autres] petits écus, et qu'il se plaisait à nous faire résonner sous ses doigts. Etait-il avare? Nous ne savons. Ennuvés de procédure, fatigués de la monotonie de notre existence, désireux du bruit et du changement, nous nous exposâmes un beau jour à la vue de son héritier, qui, après avoir hésité un instant, finit par nous engloutir [tous]. [Or, cet héritier, dédaignant procès, chicanes et travail, vivait dans le beau monde, allait à la cour et se montrait à tous les spectacles et à tous les jeux ;7 nous le savions, et nous avions compté sur ses goûts pour nous divertir à notre tour. Mais, hélas! une heure ne s'était pas encore écoulée que nous étions déjà [tous] séparés de nos compagnons.

The above passage (d) to be rewritten in the first person singular.

(e) L'un de mes camarades tomba dans la main avide d'un valet complaisant, un autre se trouva dans le comptoir d'un usurier, un troisième roula sur un tapis vert et alla s'engouffrer dans la poche d'un joueur heureux ; quant à moi, je payai un quart d'heure de jouissances musicales, puis j'allai me mêler à ce qu'on appelle la recette. Je ne restai pas longtemps dans ce chaos ; je devins la proie d'un fournisseur qui m'emporta bien loin, avec beaucoup d'autres. Peu de temps après, il fut arrêté et mis en prison, et nous fûmes tous dispersés.

The above passage (e) to be related in the Future tense.

[Comment vous redire toutes les vicissitudes de mon existence? O vous, qui vous plaignez des bizarreries de la fortune, des caprices du sort, avez-vous jamais pensé à la destinée d'un

pauvre écu? . . .]

(f) Je passai tour à tour des mains d'un grand seigneur dans celles d'un cuisinier; vingt fois par jour, je changeais de maître et de fortune. Le matin, j'allais à la cour; le soir, à l'hôpital. Le lendemain, j'étais empilé, serré, meurtri dans un sac étroit de grosse toile, pour tomber, quelques jours après, dans les mains d'une troupe de voleurs. Oh! combien, inoffensif écu, j'ai fait verser de larmes et de sang! combien j'ai excité d'ambitions. . . .

Instruit par mes nombreuses vicissitudes, je n'osais plus former aucun désir, je vivais machinalement; mais parfois je sentais mon métal bouillir avec violence; je comprenais que j'étais fait pour être autre chose qu'un misérable écu esclave du premier venu; et, chaque fois que je voyais un beau vase d'argent qu'un jeune enfant remplissait d'eau et de fleurs, un encensoir laissant s'échapper la suave et mystérieuse fumée des parfums bénits; chaque fois que je voyais un de mes frères heureux, honoré, tranquille, sous la forme d'une croix, d'un réliquaire, de flambeaux de nos antiques et majestueuses cathédrales, je me lamentais et je fondais à vue d'œil. . . .

The above passage (f) to be rewritten in the second person plural of the Future tense.

(g) Pourtant je serai vrai! comme l'hiver a ses beaux jours, moi aussi j'ai eu de pures et douces jouissances. Ainsi, je me souviens qu'un jour on me donna pour récompense à une jeune fille qu'on eût dit descendue des cieux, tant sa figure était angélique et harmonieuse! Pour la première fois, je me trouvai dans une bourse de soie avec fermoir en acier, et j'habitai la

chambre de la jeune fille chrétienne, chambre toute silencieuse, où l'œil ne rencontrait que des lis, des buis bénits et une statue de la Vierge. Comme je me reposai délicieusement dans ce pieux asile! De combien de prières et de charités n'ai-je pas été témoin! Je me souviens que je me retrempai à ce spectacle, et que j'en devins meilleur; malheureusement, mon séjour dans la jolie bourse bleue fut trop court.

The above passage (g) to be in the first person plural.

(h) Un jour, je dus partir, et, si celui qui me reçut versa des larmes de reconnaissance, je ne pus, moi, retenir les miennes en quittant ce séjour de paix et d'innocence.

Ma seconde bonne fortune fut de tomber, un jour de prospérité, dans l'escarcelle d'un jeune poète encore inconnu. Là, je trouvai enfin un ami; un ami qui m'aima pour moi-même, non pour ma valeur numérique; un bon jeune poète insouciant, sans fiel contre la fortune, qui passait devant sa porte sans s'arrêter. J'étais à l'aise, dans l'atmosphère qui convenait à mes goûts. Mon bonheur devait être de courte durée: atteint d'une maladie de langueur, à la fleur de l'âge, mon jeune favori des Muses entra . . . à l'hôpital; et moi, j'allai cacher mes larmes dans la poche de son tailleur. Je recommençai bientôt à circuler.

The above passage (h) to be in the third person plural.

(i) Maintenant, grâce à Dieu, je suis au port; je puis enfin me reposer de toutes mes fatigues et les raconter, comme le vieux matelot se plaît à redire ses voyages et les dangers qu'il a courus. J'ai été retiré de la circulation: on m'a trouvé trop vieux, trop usé pour continuer mon ancien métier; mais comme je suis devenu une pièce assez rare, on m'a fait une honorable retraite: je m'étale aux yeux des curieux dans une magnifique collection de vieilles monnaies, je vis en bonne harmonie avec des Romains et des Carthaginois, et je n'ai d'autre ambition que celle d'être utile aux hommes jusqu'au dernier instant de ma vie. Je suis, d'ailleurs, un vieil écu discret qui n'ai pas raconté tout ce que j'ai vu; [mais il est là-haut, dans le ciel, un œil qui voit tout, et qui punit le mauvais usage que font les hommes des choses qu'il a mises sur la terre pour leurs besoins.]

The above passage (i) to be in the second person singular.

12a. L'étude que je préfère.

(1) L'histoire!... voilà l'étude que je préfère. Quand l'esprit¹ pourrait-il être plus satisfait que lorsqu'il voit passer devant lui les empires qui ont étonné le monde par leur agrandissement, leur puissance et leur chute; lorsque, balayant la poussière de leur tombeau, il va chercher dans leurs ossements

la cause des diverses révolutions qui les agitèrent?

L'histoire m'apprend tout ce qui s'est passé sur la terre; par elle, j'assiste à la création de l'univers; et, à la vue des merveilles qui embellissent l'Eden, je pousse, avec le premier homme, un chant d'admiration et d'amour ; contemplant du haut de l'arche les lieux les plus élevés du globe qui disparaissent sous les eaux, je vogue avec Noé sur le tombeau du monde. Assis avec les patriarches sous le palmier de la Mésopotamie, je vois les troupeaux venir se désaltérer à la source qui coule à mes pieds. Errant avec les enfants de Jacob sur les rives du Nil, sous la tente du désert et sur les bords du Jourdain, je leur donne avec Moïse la loi de Jéhovah. M'asseyant au conseil des rois de Babylone, aux assemblées d'Athènes, parmi les éphores de Sparte et les sénateurs de Rome, je vais sonder le secret de leurs délibérations, et chercher là aussi les causes des changements qu'ont éprouvés ces divers Etats. [Et puis, lorsque ces noms fastueux ont disparu de la terre; lorsque ces grands empires se sont couchés lentement dans le silence du tombeau : lorsque les Barbares du Nord se sont assis sur leurs cendres] j'en vois sortir le moyen âge avec ses hauts faits d'armes, ses preux chevaliers, ses tournois et ses errants ménestrels. [A son tour, le moven âge tombe et fait place à l'époque moderne, si féconde en découvertes; enfin, j'arrive à notre siècle.]

Rewrite the above passage (1) in the first person plural; instead of 'esprit' take 'Nous' for subject.

(2) A ce grand et vaste tableau que nous offre l'histoire, mon cœur² pourrait-il être insensible? Non, chaque événement l'intéresse; il voit avec mépris et indignation le vice heureux et couronné; il plaint et honore la vertu qui gémit opprimée sous le sceptre d'un tyran. Combien de fois ne s'est-il pas attendri sur le sort du général chargé de fers, [lorsqu'il vient de

sauver sa patrie, et du pauvre exilé qui, banni injustement du pays qui l'a vu naître, s'en va errant parmi des peuples inconnus].

Rewrite the above passage (2) in the first person singular; instead of 'mon cœur' 2 take 'Je' for subject.

[Non, aucune étude, mieux que celle de l'histoire, ne saurait satis-faire mon esprit; aucune, mieux qu'elle, ne saurait toucher mon cœur; aussi, je la préfère à toute autre.]

SECOND PART.

EASY PARALLEL

N.B.-Words not contained in the French passage will be

13. Les Phéniciens.

Les Phéniciens étaient le peuple le plus commerçant de l'antiquité. Leurs navires ont apporté des marchandises de toutes espèces dans leurs ports. Ils sont allés chercher de l'argent en Espagne, de l'étain en Angleterre, et de l'ambre jaune sur les côtes de la mer Baltique. Ils ont fondé des colonies dans presque tous les pays qu'ils ont fréquentés. Les caravanes des Phéniciens ont apporté de l'Arabie des drogues, de la cannelle, de l'ivoire, et de l'or. Ils ont aussi acheté et vendu des esclaves et des chevaux, du fer et de l'acier. Les Phéniciens avaient des fabriques et des manufactures. Ils ont fait du verre, de la toile et du drap, et ils ont découvert la pourpre.

14. Arion.

Parmi les musiciens inspirés d'Apollon, nous citerons encore Arion, né dans l'île de Lesbos, ami de Périandre, tyran de Corinthe, qui fit un voyage en Sicile et partout charmait les peuples par les accents de sa voix et les accords de sa lyre. Il s'embarqua enfin avec ses trésors pour retourner auprès de son ami. Les matelots, excités par la cupidité, formèrent le projet de l'assassiner. Sur ses instances ils lui permirent de chanter luimême, comme le cygne expirant, son hymne de mort. Il se revêt de ses habits de fête, se place debout à la poupe, et fait entendre les accords les plus harmonieux. Le chant achevé, Arion s'élance dans la mer, mais un des dauphins qui, émus de ses sons suaves, avaient suivi le vaisseau, le prend sur son dos, le transporte doucement à travers les vagues, et le dépose sain et sauf au cap Ténare (aujourd'hui cap Matapan), d'où Arion se rend à Corinthe. Les perfides matelots, arrivant plus tard, annoncèrent au roi que son ami était mort pendant le voyage; tout à coup le poète parut devant eux, et les coupables, convaincus de leur crime, furent mis en croix par les ordres de Périandre.

SECOND PART.

PASSAGES.

found in the Vocabulary at the end; cf. also N.B. page 1.

13. The Phoenicians.

In ancient times there was no (§ 75) nation more enterprising than the Phoenicians. Their seaports (§ 83) were full of ships laden with (§ 58) wares of every description—silver from Spain (§ 81), tin from England, and amber from the coasts of the Baltic. Their caravans went to fetch drugs and horses from Arabia, cinnamon, ivory, and gold from India. They also traded in slaves, iron, and steel. Numerous colonies were founded by them on the coasts of the Mediterranean. They established factories, and manufactured glass, linen, and cloth; and it is said (§ 18) that the purple dye was discovered by them.

14. Arion.

It is related (§ 18) that Arion, a famous player on the (= of)cithara, went to (§ 39) Italy, and there amassed great wealth (§ 41). Laden with presents, he embarked (§ 17) in a Corinthian ship (§ 99) to return to his friend Periander, tyrant of Corinth. The sailors, allured by his great treasures, meditated his murder. In vain he entreated them to spare his life (§ 92). All that (§ 113) he could obtain was that he should be permitted (§ 18) to sing his dirge himself. Attired in (§ 54) his festive garments, he took his stand on the poop, and having invoked the gods in inspired strains, threw himself into the sea. But dolphins, attracted by his song, had followed the ship; and one of them, having taken Arion on its back, carried him to Cape Taenarus. Returning (= returned) to Corinth, he related to Periander his miraculous escape. When the sailors later on arrived in the port of Corinth, and told the tyrant that they had left the poet safe and sound at Tarentum, Arion suddenly appeared before them; they confessed their crime, and Periander ordered them to be put to death (§ 18).

15. Orphée.

A la voix d'Orphée, les habitants sauvages de la Thrace, où il avait pris naissance, quittèrent leurs cavernes où ils vivaient épars, se rapprochèrent, bâtirent des villes et des temples, et passèrent ainsi aux bienfaits de la vie civilisée. Aux accords de sa lyre, les bêtes sauvages quittaient leurs retraites, les vents se taisaient, les fleuves suspendaient leur cours, les arbres et les rochers accouraient pour l'entendre. Orphée épousa la nymphe Eurydice, qui, en courant un jour dans une prairie, fut mordue par un serpent et mourut. L'inconsolable Orphée descend aux enfers, charme par ses chants Cerbère, énorme chien qui garde l'entrée du sombre empire, et, parvenu au trône de Pluton, il tire de sa lyre des sons si suaves et si plaintifs que les grands coupables ne ressentent plus leurs tourments, que Pluton luimême est attendri et pleure pour la première fois. Il consent à rendre Eurydice à son époux, à condition que celui-ci ne regardera pas en arrière avant d'être sorti des enfers. Impatient de revoir son épouse chérie, Orphée tourne la tête et regarde Eurydice; hélas, Eurydice est perdue pour jamais! Dans son désespoir, il se retira sur le mont Rhodope, où les Baccantes irritées et jalouses de son éternelle tristesse, déchirèrent son corps et dispersèrent ses membres dans les campagnes.

16. Philémon et Baucis.

Baucis, femme pauvre et âgée, vivait avec son mari Philémon, aussi vieux qu'elle, dans une cabane couverte de chaume. Jupiter et Mercure, parcourant la Phrygie sous une figure humaine, furent partout rebutés, et ils ne trouvèrent d'asile que sous le toit hospitalier de Philémon et Baucis.

Un dîner champêtre fut servi aux deux voyageurs avec autant de cordialité que d'empressement. A la fin du repas, les dieux s'annoncèrent pour ce qu'ils étaient. Et ayant conduit ces pieux époux sur une éminence voisine, ils leur dirent de tourner la tête et de regarder le pays. Philémon et Baucis virent tous les environs submergés, excepté leur chaumière, qui s'était changée en un temple magnifique.

Pendant que ce spectacle les frappait d'étonnement, Jupiter leur promit d'exaucer les vœux qu'ils feraient. Les deux époux

15. Orpheus.

Orpheus was the most skilful musician that had ever been heard (§ 18). At the sound of his lyre, trees and rocks moved from their places (= left their place), the rivers ceased to flow, and the wild beasts themselves came and licked (§ 92) his feet. The bite of a serpent having, on (§ 55) the very day of his marriage, snatched from him (§ 53) his bride Eurydice, whom he loved more than life, he descended into (§ 54) the nether-world to reclaim her from Pluto. Cerberus, enchanted by the strains of his lyre, crouched before him in order the better to hear him. The god of Hades, moved to (= of) pity by his laments, granted (him) his request, and allowed Eurydice to return to the earth with her husband. However, Pluto stipulated (= put for condition) that Orpheus should have confidence enough in his promise not to look back to see if he was followed by his spouse before (§ 70) having reached the gates of day. Transported with (§ 15) joy, Orpheus was already approaching (§ 10) the boundaries of Pluto's empire, when, forgetting his promise, he turned round to (§ 61) make sure that Eurydice had not left him; at once all was lost: the inexorable ruler (=tyrant) of the dead caught back his prey, and no entreaty could henceforth move him.

16. Philemon and Baucis.

Jupiter and Mercury were once travelling (§ 10) in human form through Phrygia. One evening they tried to find a lodging for the night, but were turned away everywhere; at last, however, they found shelter under the hospitable roof of Philemon and Baucis.

The gods having partaken of a rustic meal, disclosed who they were, and led the pious couple to a neighbouring hill. There Philemon and Baucis perceived that all the houses and fields around were (§ 10) flooded, whilst their own hut was

changed into a magnificent temple.

Jupiter having promised them (§ 36) to carry out their wishes, they only (§ 75) asked for two things—to be the ministers of that temple, and to die at the same hour. Accordingly the god entrusted to them the keeping of the temple, and when

demandèrent seulement d'être les ministres de ce temple et de ne pas mourir l'un sans l'autre. Leurs souhaits furent accomplis: la garde du temple leur fut confiée, et parvenus à une extrême vieillesse, ils furent métamorphosés dans le même instant, Baucis en tilleul, et Philémon en chêne.

17. Mercure et le Bûcheron.

Un pauvre bûcheron coupait un arbre au bord d'une rivière. Par malheur, sa cognée tomba dans l'eau ; il la chercha long-

temps, mais il ne put la retrouver.

Mercure lui apparut. 'Est-ce là ta cognée, brave homme ?' dit-il, en lui en montrant une d'or. 'Non, cette cognée n'est pas la mienne.'—'C'est peut-être celle-ci ?' dit Mercure, en lui en présentant une d'argent. 'Non, ce n'est point encore celle qui m'appartient.'—'C'est donc celle-ci ?' dit le dieu, en lui en montrant une de fer qui était réellement celle qu'il avait perdue. 'Voici vraiment la cognée dont la perte m'afflige.'—'Prends celle-ci, et encore les deux premières que je t'ai montrées : reçois-les pour prix de ta bonne foi.'

18. Phaéton.

Phaéton ne cessait de se vanter de ses grands aïeux, de son père le Soleil, de son aïeul Jupiter; mais ses camarades se moquaient de sa prétention. Voyant que personne ne voulait croire à son illustre origine, il alla se plaindre à son père; il lui demanda pour preuve de sa naissance la grâce de conduire un jour son char. Le dieu du jour la lui refusa longtemps, mais enfin il se laissa fléchir. Les chevaux sentirent bientôt que c'était une main novice qui les conduisait: ils s'écartèrent de leur route, et embrasèrent le ciel et la terre. Cybèle, la déesse protectrice de la terre, voyant ses fontaines taries, ses moissons brûlées, ses arbres desséchés avec leurs fruits, et la mer elle-même retirée loin de ses rivages, fit monter ses plaintes vers Jupiter. Le maître des dieux, indigné qu'un orgueilleux jeune homme bouleversât ainsi l'univers, le frappa d'un coup de foudre, qui le précipita dans l'Eridan, fleuve d'Italie que l'on nomme aujourd'hui le Pô.

the measure of their years was full (quand ils eurent fourni leur carrière) transformed Philemon into an oak, and, at the same instant, Baucis into a lime-tree.

17. Mercury and the Woodcutter.

There was once upon a time a poor peasant who was crying and lamenting in the thick of a forest. Mercury appeared before him and asked him (§ 36) what (§ 113) was the matter (= he had). 'I was cutting (§ 10) wood on the bank of a river, and accidentally dropped (= let fall) my good axe into the water.'—'Is this the axe that thou hast lost?' said the god, showing him (§ 39, a) a gold axe. 'Oh dear, no! (Oh, que non!) mine was not so fine as this!'—'Well, here is another (§ 7), perhaps (that) it is thine.'—'That is not mine either; the one (§ 111) that I have lost, is an iron axe (§ 83), and not a silver axe like this.'—'Oh!' exclaimed Mercury, 'no doubt (that) this is yours,' showing him one (§ 7) of iron. 'It is (§) indeed!'—'Then take it, and in reward for (§ 89) thy honesty, I give thee (§ 42) also the other two.'

18. Phaeton.

Phaeton, the son (§ 84) of Apollo, and the grandson of Jupiter, was very proud of his ancestors. As he continually boasted (§ 17) of his high descent, people (§ 108) made fun of his pre-Enraged at (§ 49) the jeers of his playmates, he went to (alla trouver) his father and asked him (§ 36) to give them a proof of his high parentage. The sun-god would not at first allow himself to be moved (§ 18). At last, however, he gave him permission to drive his chariot. But the horses, feeling that they were driven by an inexperienced hand, rushed out of their usual track, and well-nigh (§ 76) set heaven and earth on fire; the wells were dried up, the crops were burned, the fruits on the trees were parched, and the flowers were withered. When the king of the gods heard (= learnt) that his presumptuous grandson was upsetting the world, he was so indignant that he struck him with (§ 58) a flash of lightning, and hurled him into the Eridanus, which is supposed to be (§ 62) the same river as the Po.

19. Darius et 1es Scythes.

Darius, roi des Perses, avant d'envahir la Grèce, fit la guerre aux Scythes. Ceux-ci, évitant de combattre, se retirèrent dans les déserts, où les Perses, qui les suivaient toujours, ne trouvèrent plus de quoi vivre. Un jour, un Scythe arrive au camp des Perses, et ayant été conduit dans la tente du roi, il dépose aux pieds de Darius un oiseau, une grenouille, un rat et cinq flèches; puis il s'en va. Le roi s'écrie plein de joie : 'Voilà les signes de soumission que nous envoient nos ennemis!'-- 'Tu te trompes,' lui dit un de ses conseillers qui se distinguait par sa sagesse, 'voici ce que les Scythes t'annoncent par ces présents que tu prends pour des signes de soumission: si tu ne peux t'envoler par les airs comme les oiseaux, si tu ne peux plonger dans l'eau comme les grenouilles, si tu ne peux te cacher sous la terre comme les rats, les flèches de tes ennemis te perceront le cœur.' En effet, ce ne fut qu'alors que les Scythes commencèrent à combattre, et Darius n'échappa qu'à grand'peine avec une petite partie de son armée.

20. Crésus et Solon.

Solon était venu à la cour de Crésus, roi de Lydie. Ce prince ordonna qu'on lui fît voir en détail toute la magnificence de sa cour; puis croyant l'avoir frappé d'admiration par ce spectacle, il lui dit: 'De tous les hommes que vous avez vus dans votre vie, quel est celui qui vous a paru le plus heureux?' Il croyait que Solon lui répondrait: 'C'est vous.' Il fut donc bien surpris quand le sage lui dit tranquillement:

'L'homme le plus heureux que j'aie connu est un citoyen d'Athènes, Tellus, homme d'une vertu irréprochable, qui, après avoir joui toute sa vie d'une aisance modeste, et avoir vu sa patrie toujours florissante, a laissé après lui des enfants estimés de tout le monde, a eu la joie de voir les enfants de ses enfants, et enfin est mort glorieusement en combattant pour sa patrie.'

'Et après Tellus?' dit le roi. 'Ce sont deux jeunes frères,' répondit le philosophe, 'Cléobis et Biton, célèbres par leur amitié fraternelle et par leur amour filial. Un jour de fête, où la

19. Darius and the Scythians.

In (=under) the reign of Darius, the Persians invaded the country of the Scythians, which was situated between the Carpathian mountains and the Tanaïs (Don). According to their custom, the Scythians avoided a pitched battle, and kept retreating, pursued by their enemies. When the Persians had reached (§ 14) the wilderness beyond the lower Danube, they found nothing to eat (§ 61). One fine morning a Scythian appeared before the tent of the king of the Persians, and, having put down at his feet a bird, a frog, a rat, and five arrows, he disappeared. The king thought at first that these (§ 111) were tokens of submission. But one of his councillors undeceived him, telling him what (§ 113) these tokens meant: 'Unless the Persians fly away through the air like birds (§ 79), unless they dive into the water like frogs, unless they hide themselves underground like rats, the arrows of the Scythians will pierce their hearts (§ 92). From (§ 53) that day, indeed, the Scythians began to harass the Persians, of whom only a small number escaped.

20. Croesus and Solon.

Crossus. 'Now that you have been shown (§ 18) all the magnificence of my court, tell me, Solon, who, in your opinion, is the happiest mortal that you have ever known' (§ 105).

Solon. 'It is (§ 110) Tellus, a citizen (§ 84) of Athens. He (§ 110) was a virtuous man who enjoyed in his lifetime a modest competency. After having (§ 73) seen his native town prosperous, he lived to see his children's children, and died a hero's death for his country.'

Crossus (aside). 'What strange people these Greeks are!' (To Solon) 'But whom do you esteem the happiest after Tellus?'

Solon. 'Cleobis and Biton, sons of Cydippe, a priestess (§ 79, d) of Hera at Argos. One day their mother was to be (§ 19) present in the temple of Hera, but the oxen which were to draw her chariot not coming in time, they dragged it themselves the distance of forty-five stadia. The priestess prayed to the goddess

prêtresse leur mère devait aller au temple de Junon, ses bœufs tardant à venir, ils s'attelèrent eux-mêmes au joug, et traînèrent son char l'espace de plusieurs lieues. La prêtresse, pénétrée de joie et de reconnaissance, supplia les dieux d'accorder à ses enfants ce que les hommes pouvaient désirer de mieux; elle fut exaucée. Assis sur les degrés du temple, ses deux fils, plongés dans un doux sommeil, terminèrent leur vie par une mort tranquille. On leur érigea des statues dans le temple de Delphes.'

'Et moi,' s'écria Crésus, presque irrité, 'vous ne me comptez donc pas au nombre des heureux ?'—'Prince,' repartit le sage, 'nous professons, dans notre pays, une philosophie simple et peu commune à la cour des rois. Nous attachons peu de prix à une félicité plus apparente que réelle et qui n'est souvent que trop passagère. Nous connaissons l'inconstance de la fortune, et, comme nous de décernons une couronne qu'après le combat, nous ne jugeons du bonheur d'un homme qu'à la fin de sa vie.'

Ce langage si franc, si hardi, ne plut pas à Crésus; mais il s'en souvint peu de temps après. Vaincu, détrôné par Cyrus dans la bataille de Thymbrée, il vit son pays ravagé, ses trésors pillés, son empire détruit, et il aurait péri sur le bûcher si, dans le moment où il allait mourir, le nom de Solon qu'il prononça plusieurs fois, n'avait fixé l'attention de son vainqueur. Cyrus voulut savoir la cause de cette exclamation, et, apprenant de la bouche de l'infortuné monarque ce que le sage grec lui avait dit, au milieu de ses prospérités, sur l'inconstance de la fortune, il craignit probablement pour lui-même ces vicissitudes, et accorda la vie à son illustre et malheureux captif.

21. Un jugement de Salomon.

Le roi Salomon fut consulté un jour par les juges de Damas sur un procès fort embarrassant.

Deux hommes se prétendaient fils d'un riche marchand qui venait de mourir, et réclamaient son héritage. Ils avaient été élevés et nourris par le marchand, qui semblait les aimer beaucoup tous les deux. Mais il disait toujours qu'il n'y avait que l'un d'eux qui fût son fils, quoiqu'il refusât obstinément de faire connaître celui qui avait droit à ce titre.

A sa mort, un débat s'éleva pour savoir quel était le fils et

to grant to her sons what was best for mortals. Her prayer was heard. In the night her two sons, asleep on the steps of the temple, passed from a gentle sleep to a happy death.'

Croesus. 'Do you mean (is this) to say that you do not reckon

me amongst the happiest?'

Solon. 'My countrymen, the Greeks, set no store by the fleeting gifts of a delusive felicity. They are aware of the inconstancy of fortune, and just as they award no laurel-wreath before the combat, they deem no man happy before his death.'

The Boy and the Nettle.

A boy playing in the fields got (§ 32) stung by a nettle. He ran home to (§ 39) his mother, telling (= and told) her that he had but (§ 76) touched that nasty weed (= bad herb), and (that) it had stung him. 'It was your just touching it (= it is precisely that, § 111), my boy,' said the mother, 'that caused it to sting you (= which is cause that it has stung you); the next time (that) you meddle with (= touch, § 8) a nettle, grasp it tightly, and it will do you no hurt.'

21. A Judgment of Solomon.

A rich merchant having died, two men came forward, each pretending to be his only son and heir. As the judges of Damascus could not agree as to which (§ 113) of the two was the legitimate heir, they referred the case to Solomon.

The king, having sent for the two young men, told them that the inheritance would fall to the lot of him who could first break

the coffin of his father.

A hammer was given (§ 18) to each of them, and having approached (§ 36) the coffin, one of them began to strike it.

l'héritier du marchand. Les juges de Damas, quoique renommés pour leur sagesse, ne purent pas décider cette question si dou-

teuse, et ils renvoyèrent le procès au roi Salomon.

Celui-ci ordonna de faire venir les deux jeunes gens et le corps du marchand dans son cercueil. Quand les deux plaideurs furent devant lui, il dit qu'il adjugerait l'héritage à celui des deux qui, prenant un marteau de fer, briserait le premier le cercueil de son père. Les gardes donnèrent un marteau aux deux jeunes gens, qui s'approchèrent du cercueil.

Alors l'un d'eux s'empressa de frapper le cercueil, qui rendit un son sourd. Mais l'autre, au moment de frapper, s'évanouit en s'écriant: 'Non, jamais je ne pourrai briser le cercueil de mon père. J'aime mieux que mon frère ait tout l'héritage.'-'C'est toi qui es le fils du marchand,' dit alors Salomon; 'tu as

prouvé ta filiation par ton respect.'

Les juges de Damas admirèrent ce jugement de Salomon.

22. L'herbe précieuse.

Deux servantes, Louise et Marie, allaient à la ville voisine. Chacune d'elles portait sur sa tête une corbeille de fruits extrêmement lourde. Louise ne cessait de se plaindre et de soupirer; Marie, au contraire, badinait et riait sans cesse. 'Comment pouvez-vous rire, lui dit Louise, votre corbeille est au moins aussi lourde que la mienne, et mes forces sont égales aux vôtres ?' Marie reprit: 'J'ai ajouté une certaine plante à mon fardeau, et de cette manière je le sens à peine; faites comme moi, et vous en serez bien contente.'

Louise s'écria: 'Cette plante doit être bien précieuse, sans doute. Je désirerais fort en avoir pour rendre ma charge plus légère. Dites-m'en le nom, je vous en prie beaucoup!'

'La précieuse plante,' répondit Marie en riant, 'qui seule

peut alléger tous les fardeaux, s'appelle la Patience.'

23. Aide-toi, et le Ciel t'aidera.

La pie avait cinq enfants qui lui donnaient beaucoup de peine. Toute la journée, elle était occupée à chercher de la But the other exclaimed that rather than break his father's bier, he would renounce (§ 36) the inheritance.

'No, it shall be thine,' said Solomon, 'thy respect for (§ 92)

thy father's memory proves that thou art his son.'

Discretion.

A chatter-box related to one of his friends something that he had been told (§ 18) under the seal of secrecy, recommending him not to speak of it. 'Don't be uneasy,' said his friend to him, 'I shall be as discreet as you!'

22. The Precious Herb.

Two maid-servants were carrying each to the market a basket of fruit. Now these baskets were very heavy, and as on the way (=way making) Mary, one of the servants, kept on (=did not cease) laughing and singing (§ 68), the other servant, Louisa, asked her (§ 36) how she could laugh and sing so heartily, although her basket was (§ 106) not less heavy than her own.

'The fact is $(= c'est \ que)$, I have a precious herb in my basket,' said Mary, 'which possesses a magic charm—that of lightening

(§ 91) the heaviest burdens.'

'That (§ 11) must be a very rare plant indeed,' exclaimed Louisa. 'Pray, tell me (= Tell me, if you please) what it is called (§ 18) and where it is to be found (§ 19).'

'You need not go far to (§ 61) find that precious herb (§ 98).

You may have it for asking (= ask and one will give you).'

'What do you call it, then?'

'Patience!'

23. Self-help.

'I am tired at last of feeding you,' said the magpie one day to her little ones. 'You think it very comfortable to stay all nourriture pour ces cinq becs insatiables. Enfin elle se fatigua de cette besogne et envoya ses petits aux champs. Mais les enfants trouvaient plus commode de se laisser nourrir par leur mère.

'Nous sommes trop jeunes pour éviter les dangers,' dirent-ils. 'Les hommes nous tueront à coups de flèche.'

'Non,' répondit la mère, 'vous vous envolerez à temps à la vue de l'arc.'

'Mais si l'homme ramasse une pierre pour nous la jeter?'

'Il se baissera pour la prendre et vous aurez le temps de fuir.'

'Et s'il tient la pierre dans sa main, comment faire ?'

'Mes enfants,' dit alors la pie, 'puisque les ruses des hommes vous sont si bien connues, l'expérience de votre mère vous est désormais inutile.'

Sur cela, elle s'envola et les petits restés seuls furent forcés de voler de leurs propres ailes.

24. L'Avarice punie.

Un homme riche, mais avare, avait perdu une assez forte somme en or renfermée dans une sacoche. Il annonça publiquement qu'il donnerait cent écus de récompense à celui qui la lui rapporterait. Un brave paysan se présente chez lui avec la sacoche. Notre homme compte le contenu et dit: 'Il y avait là dedans huit cents écus, je n'en trouve plus que sept cents; vous avez donc eu soin de prendre les cent écus promis; je vous remercie.

L'honnête paysan, qui s'était bien gardé de toucher au trésor, ne se contenta pas d'un pareil remercîment. Ils allèrent devant le juge, qui, pénétrant la mauvaise foi de l'avare, rendit ce jugement:

'L'un de vous a perdu une somme de huit cents écus ; l'autre a trouvé un sac renfermant seulement sept cents écus : il en résulte clairement que l'argent du second ne peut pas être celui auquel le premier se croit des droits. En conséquence, vous, mon brave homme, remportez cet argent, et gardez-le, jusqu'à ce que se présente la personne qui n'a perdu que sept cents écus. Et vous, monsieur, le seul conseil que j'aie à vous donner, c'est de patienter jusqu'à ce que se présente celui qui a trouvé vos huit cents écus.'

day long in your nest, whilst your mother is busy looking (§ 68) for food.'

'But how are we to (§ 19) avoid all the dangers which threaten the life of a bird? We shall be killed by the arrows of the cruel hunter.'

'Why, you have eyes to see his bow, and wings to fly away, haven't you (§ 34)?'

'Of course; but some naughty boy playing truant might pick up a stone and throw it at us, you know.'

'But you will see him stoop first, and meanwhile there will

be time for you to escape.'

'No doubt; but we shall not have time to fly away if he has

already a stone in his hand.'

'Well, I am glad to hear that you are so well acquainted with the wiles of man; it is evident that you can shift for (=help) yourselves, and so I will fly away. Good-bye.'

24. Avarice punished.

A miser who had lost a purse of gold promised a reward of a hundred crowns to any one who would bring him what he had lost. The purse had been found by a poor man, who took (=brought) it at once to the owner. Having counted the contents, the latter said to him: 'I see (that) you have taken your reward beforehand, for I can (§ 26) only find nine hundred crowns in the purse, whilst there were one thousand in it.'

The honest man (§ 98), who had not touched the treasure, protested (§ 36) his integrity; and as the miser persisted in his subterfuge, they went before the judge, who gave judgment as

follows:

'You, who have found a purse containing (§ 91) nine hundred crowns, keep it until the person who has lost a bag containing that sum comes (§ 106) forward. As for you, who have lost a thousand crowns, I advise you to wait until you can find the man who has found your bag, which, as you say, contained a thousand crowns, and which is evidently not the bag 'before us' (que voici).

25. Le Bonheur.

Il y avait une fois un fils du grand Haroun-al-Raschid, qui n'était pas heureux. Il alla consulter un vieux derviche. Le sage vieillard lui répondit que le bonheur était chose difficile à trouver en ce monde. 'Cependant,' ajouta-t-il, 'je connais un moyen infaillible de vous procurer le bonheur.'—'Quel est-il?' demande le prince. 'C'est,' répondit le derviche, 'de mettre sur vos épaules la chemise d'un homme heureux!' Là-dessus le prince embrassa le vieillard et s'en fut à la recherche de son talisman.

Le voilà parti. Il visite toutes les capitales de la terre. Il essaye des chemises de rois, des chemises d'empereurs, des chemises de princes, des chemises de seigneurs. Peine inutile! Il n'en est pas plus heureux. Il endosse alors des chemises d'artistes, des chemises de guerriers, des chemises de marchands. Pas davantage. Il fit ainsi bien du chemin sans trouver le bonheur.

Enfin, désespéré d'avoir essayé tant de chemises, il revint fort triste, un beau jour, au palais de son père. Il aperçut alors dans la campagne un brave laboureur, qui, tout joyeux, poussait sa charrue. 'Voilà pourtant un homme qui possède le bonheur,' se dit-il, 'ou le bonheur n'existe pas sur la terre.' Il va à lui. 'Bonhomme,' dit-il, 'es-tu heureux?'—'Oui!' fait l'autre. 'Tu ne désires rien?'—'Non.'—'Tu ne changerais pas ton sort pour celui d'un roi?'—'Jamais!'—Eh bien, vends-moi ta chemise!'—'Ma chemise! je n'en ai point!'

26. Histoire d'un Revenant.

Un voyageur raconte qu'étant à Plaisance, ville d'Italie, il alla dans un hôtellerie dont le maître avait perdu sa mère la nuit précédente.

Cet homme ayant envoyé un de ses domestiques pour chercher quelques linges dans la chambre de la défunte, celui-ci revint hors d'haleine, en criant qu'il avait vu sa dame, qu'elle

25. Happiness.

Haroun-al-Rashid, the Caliph of Bagdad, had a son who was very unhappy. 'Is it possible to find happiness on earth (= here below)?' he one day asked (§ 36) a wise dervish.

'It is very difficult,' replied the holy man, 'and I know

only one way of procuring it.'

'Then tell it me' (§ 36), said the young prince.

'You must go in quest of a man who is (§ 105) perfectly happy, get his shirt and put it on.'

'If that is all,' exclaimed the prince, 'I shall soon have the

talisman.'

And off he went. As a matter of course (=it goes without saying that) he first tried (§ 77) an emperor's shirt, then a king's shirt, a duke's shirt, and so on; but in vain—no happiness for him. An artist's shirt, a warrior's shirt, a lawyer's shirt, were put on next, without the prince being (§ 74) any the happier for it (§ 52).

Despairing of meeting (§ 70) a truly happy man, he at last retraced his steps homewards. On the way (cf. Ex. 22) he beheld near his father's palace a worthy husbandman, who was driving

his plough and singing to his heart's content.

'There at last is a man who is really happy, if I am not mistaken' (§ 18). And turning to the peasant, 'You are contented with (§ 58) your lot, are you not?' (§ 4).

'Why should I not be?' (§ 3). 'I would not change (§ 24)

my lot for an emperor's.'

'Very well; will you sell me your shirt?'

'I would sell it (§ 24) with great pleasure if I had one!' (§ 34).

26. History of a Ghost.

An innkeeper of Piacenza, who had just (§ 76) lost his mother, sent a maid-servant to fetch (§ 61) some linen from (§ 53) the room of the deceased [lady]. Soon after, the young girl rushed downstairs out of breath, exclaiming: 'The old lady has (§ 20) come back; I have seen her lying (§ 69) in her bed!'

The innkeeper having (§ 20) gone in his turn, accompanied

était revenue et couchée dans son lit. Un autre valet fit l'intré-

pide, y alla, et confirma la même chose.

Le maître du logis voulut y aller à son tour, et se fit accompagner de sa servante; un moment après il descendit, et cria à ceux qui logeaient chez lui: 'Oui, messieurs, ma pauvre mère, je l'ai vue; mais je n'ai pas eu le courage de lui parler.'

Le voyageur prit un flambeau, et adressant la parole à un ecclésiastique qui était de la compagnie : 'Allons, monsieur!' dit-il—'Je le veux bien,' répond l'abbé, 'pourvu que vous passiez le premier.' Toute la maison voulut être de la partie. On les suivit, on entra dans la chambre, on tira les rideaux du lit. L'étranger aperçut la figure d'une vieille femme noire et ridée, assez bien coiffée, et qui faisait des grimaces ridicules.

On dit au maître de la maison d'approcher pour voir si c'était sa mère. 'Oui, c'est elle. Ah! ma pauvre mère!' Les

valets crièrent de même que c'était leur maîtresse.

Le voyageur dit alors à l'ecclésiastique: 'Vous êtes prêtre, interrogez l'esprit.' Le prêtre s'avança, interrogea la morte et lui jeta de l'eau sur le visage. L'esprit se sentant mouillé, sauta sur la tête de l'abbé et le mordit; alors tout le monde s'enfuit.

L'esprit et l'ecclésiastique se débattant ensemble, la coiffure

tomba, et tous virent que c'était un singe.

Ce singe, ayant souvent vu sa maîtresse se coiffer d'une certaine manière, avait mis sa coiffure, et s'était ensuite couché sur le lit où elle se reposait.

27. Le Loup et l'Homme.

'L'homme est plus fort que les animaux,' disait le renard au

loup, qui n'avait jamais vu le maître de la création.

'Plus fort que toi peut-être,' répliqua le loup avec mépris, 'mais un loup ne recule pas si facilement devant un ennemi. Si je trouvais un homme. . . .'

'Rien n'est plus facile,' interrompit le renard. 'Demain

matin je t'en montrerai un.'

Le lendemain, le mangeur de poules et le mangeur de moutons se réunissent à la même place pour aller chercher un homme. D'abord ils rencontrèrent un vieux soldat.

'Est-ce un homme?' demanda le loup.

^{&#}x27;Non,' répondit le renard, 'il ne l'est plus.'

by (§ 51) his servants, came down again and cried to his guests that he had (§ 14) actually seen his mother, but that he had not the courage to speak to her.

Two travellers, one of whom (§ 113) was a clergyman, determined to clear the matter up, and entered (§ 36) the room,

followed by (§ 51) all the inmates of the inn.

Having drawn the bed-curtains, they perceived the head of an old woman covered with (§ 58) a nightcap. The priest stepped forward and threw water in her (§ 92) face, whereupon she flew at his head and bit him.

In the scuffle which ensued the nightcap fell off, and then it

was seen (§ 18) that the ghost was only a monkey.

As this monkey had often seen his mistress in [her] (§ 54) nightcap, he had put it on and lain down in her bed.

The Wolf and the Shepherds.

A wolf peeping into a hut where a company of shepherds were regaling themselves on a leg of mutton, exclaimed: 'What a clamour these fellows would have raised if they had caught me at such a banquet!' Men, forsooth, are apt to condemn in others what they practise themselves without scruple.

27. The Wolf and the Man.

One day the wolf asked the fox whether he had ever seen the lord of creation.

'I have' (§ 34), replied the fox.

'Is he as strong as I am?' (\S 4).

'Man is the strongest animal, and no one can withstand him.'

'That remains to be seen' (§ 18), replied the wolf haughtily. 'If I could only meet one (§ 34), I should attack him all the same.'

'Come to see me to-morrow, and I will show you one,' said the cunning fox.

On the following day the two friends set out, and met an old

soldier.

Ensuite arriva un enfant, qui allait à l'école.

'Est-ce un homme?' demanda le loup encore.

'Non,' fut la réponse, 'il le sera plus tard.'

Enfin on distingua à une grande distance un chasseur, le fusil sur l'épaule.

Alors le renard se tourna vers son compagnon: 'Voilà un homme, tu n'as qu'à continuer ton chemin; pour moi, je reste où je suis.'

Le loup alla droit au chasseur, qui lui envoya ses deux coups de fusil. Mais c'était du petit plomb qui n'était bon que pour les lièvres ou pour les renards. Le loup approchait toujours. Alors le chasseur saisit son coutelas, et en donna quelques coups vigoureux à son ennemi, qui retourna en hâte vers le renard.

'Eh bien!' lui demanda celui-ci, 'es-tu plus fort que

l'homme?'

'Non,' dit le loup en gémissant, 'tu as raison. D'abord l'homme souffla deux fois dans son bâton, et me jeta des éclairs et de la grêle à la figure. Puis il se retira une côte du corps, et m'en frappa si fort que je pensais ma dernière heure venue.'

Le loup rentra dans la forêt et évita toute nouvelle rencontre

avec le chasseur.

28. Le Combat avec le Dragon.

Du temps que les chevaliers de Saint-Jean occupaient l'île de Rhodes, un horrible dragon répandait la terreur dans cette île. Plusieurs chevaliers l'avaient combattu, mais tous y avaient perdu la vie, et le grand maître défendit à son ordre cette entreprise dangereuse. Le chevalier de Gozon ne se laissa pas retenir par cette défense. Il partit pour la Provence, son pays, et y fit faire un dragon en bois pour habituer son cheval et ses chiens à la vue du monstre. Lorsqu'ils furent suffisamment exercés, le chevalier retourna à Rhodes. A peine se fut-il reposé des fatigues du voyage, qu'il se rendit à l'endroit qui servait de repaire à son ennemi. Sur-le-champ le dragon fondit sur lui. Le chevalier se défendit avec sa lance, qui se rompit contre les écailles de l'animal. Il fut renversé avec son cheval, et sans

'Is that a man?' asked the wolf contemptuously.

'Not exactly,' replied the fox; 'he (§ 110) was once a man, but he is no longer one (§ 3).'

'There at last is a man!' exclaimed the wolf, pointing at a

little boy who was playing truant.

'That is not a man either,' said the fox; 'but he is going to be one.'

At last a hunter was seen approaching (§ 18). He had a gun

on his shoulder and a hunting-knife by his side.

'Look, there is a man, and no mistake,' said the fox, turning to the wolf; 'if thou wilt go on, I will wait here till thou comest back.'

At once the wolf rushed on the man, and, though the latter fired twice at him, kept advancing. Then the huntsman drew out his knife and dealt him a few blows right and left. The wolf hurried back to the fox, who asked him:

'How did you get on ?'-

'Not very well,' replied the wolf, groaning and scratching his head. 'First of all the man blew into his stick and a certain something flew into my face which tickled my nose terribly. After that he dealt me such fearful blows with a rib which he had pulled out of his body that I thought it was all over with me. I think I had better (§ 20) return into the woods and keep out of man's way.'

28. The Fight with the Dragon.

In the island of Rhodus there was once a frightful dragon which spread terror among the inhabitants. As several knights of the order of St. John had lost their lives (§ 92) in fighting (§ 73, 74) him, the Grand Master strictly forbade any one to engage in this dangerous undertaking. The Chevalier de Gozon, however, only listening (§ 75) to his courage, determined to destroy the monster. He first of all ordered a wooden dragon (§ 83) to be made (§ 18), and thus succeeded in (§ 54) accustoming his horse and his dogs to face the sight of a real dragon. When he thought them (§ 62) sufficiently prepared for the contest, he went to meet the dragon, which at once rushed out of his lair and pounced upon the knight. Unfortunately for the knight, his lance was shivered against the dragon's scales, whilst he him-

l'aide de ses chiens il était perdu. Mais ces fidèles animaux attaquèrent vivement le monstre, de sorte que le chevalier eut le temps de se relever et d'enfoncer son épée dans les flancs du dragon, dont l'attention était occupée par les chiens. Le vainqueur fut acclamé par la foule, mais le grand maître lui ôta l'habit de l'ordre et le mit en prison pour punir sa désobéissance. Peu de jours après, la liberté fut rendue à Gozon, et dans la suite il fut élevé à la dignité de grand maître.

29. Mademoiselle de Rigny.

Les événements de la Révolution (1789) avaient enlevé à Mlle. de Rigny toute sa famille. Retirée dans une habitation isolée, au milieu de la campagne, à l'âge de vingt ans, elle se voyait obligée de diriger et les affaires de la maison et l'éducation d'un jeune frère, qui n'avait qu'elle pour appui. Elle destinait cet enfant à l'Ecole polytechnique, mais comment l'y préparer ? comment lui donner en même temps l'éducation littéraire? Les collèges alors avaient été détruits, et les maisons d'éducation, en petit nombre, qui commençaient à s'élever, ne paraissaient pas à Mlle. de Rigny dignes de sa confiance. La tendresse fraternelle lui inspira le plus généreux dessein: elle résolut d'apprendre ellemême tout ce que son frère devait savoir, pour le lui enseigner. Quelque effrayant que ce travail dût paraître à une femme, elle s'y dévoua avec une ardeur persévérante, qui fut couronnée par le succès: la langue latine, la littérature ancienne et moderne, l'éloquence, l'histoire, les diverses branches des mathématiques, elle apprit tout, elle enseigna tout à son frère, et le jeune de Rigny fut admis à l'Ecole polytechnique, sans avoir eu d'autre maître que sa sœur.

C'est ce même de Rigny qui, devenu amiral, commandait la flotte française à Navarin, et qui fut plus tard ministre de la marine.

Telle est la glorieuse destinée que lui avait préparée le dévouement infatigable de sa sœur.

30. La Pluie.

Un marchand revenait de la foire. Il était à cheval, et derrière lui se trouvait sa valise remplie d'argent. La pluie self and his horse fell. He already thought he was lost (§ 104), when his faithful dogs came to the rescue, and attacked the dragon so fiercely that he had time to draw his sword and to plunge it into the dragon's body. When he had given him the finishing stroke, the knight returned triumphantly to the town of Rhodus. Here, however, the Grand Master ordered him to be thrown (§ 18) into prison, for having (§ 70) disobeyed his orders. It was only after de Gozon had expressed his regret for his disobedience that he was restored to liberty.

29. Mademoiselle de Rigny.

Mademoiselle de Rigny was left an (=found herself, § 82) orphan at the age of twenty years, the Reign of Terror (§ 85) having deprived her and her young brother of all their relatives. This brother was to have entered (§ 19) the Polytechnic School; but as all the public schools had been suppressed, she did not know how he was to be prepared for it.

Her affection, however, inspired her with the truly heroic resolution of learning everything that (§ 113) her brother had to know in order to be admitted (= received). This was no child's play (§ 85), for she had to devote herself to the study of Latin, history, geography, mathematics, ancient and modern literature (§ 96). Thanks to her perseverance, her efforts were crowned with (§ 58) success; he passed his examination, though he had (§ 106) no other tutor than his sister.

She was rewarded for (§ 52) her self-devotion; for she lived to see him made an admiral (§ 82). It was he (§ 110) who commanded the French squadron at the battle of Navarino, where the Turkish fleet was annihilated by the united fleets of the English, French and Russians.

30. The Rain.

A merchant, who had been to the fair, was riding home with a bag full of money. As it was raining in torrents, he was

tombait avec violence, et le bonhomme était mouillé jusqu'aux os. C'est pourquoi il murmurait de ce que Dieu lui avait donné

un si mauvais temps pour son voyage.

Bientôt il arriva dans une épaisse forêt, et pensa mourir de frayeur en voyant un brigand qui se tenait au bord du chemin. Celui-ci le coucha en joue avec son fusil et voulut faire feu. Mais la poudre ayant été mouillée par la pluie, le coup ne partit point, et le marchand, donnant de l'éperon à son cheval, parvint à s'échapper heureusement.

Quand il fut en sûreté, il se dit en lui-même :

Combien j'avais tort de ne pas supporter patiemment la pluie comme tout ce que nous envoie la Providence! Si le temps eût été sec et beau, je serais mort à l'heure qu'il est: ma femme et mes enfants attendraient en vain mon retour. La pluie qui me faisait murmurer vient à la fois de me conserver la vie et la fortune!

31. Héroïsme d'un Paysan.

Dans un débordement de l'Adige le pont de Vérone fut emporté. Il ne restait plus que l'arche du milieu, sur laquelle était une maison qu'habitait une famille entière. Depuis le rivage on voyait cette famille éplorée tendre les mains pour demander du secours. La force du torrent détruisait à vue d'œil les piliers de l'arcade les uns après les autres. Emu de compassion le comte Spolvérini offre une bourse de cent louis à celui qui aura le courage d'aller avec un bateau délivrer les malheureux. On risquait d'être emporté par la rapidité du fleuve, ou de voir, en abordant au-dessous de la maison, s'écrouler sur soi l'arcade menacée. Le concours du peuple était immense, mais personne n'osait s'exposer au danger.

Dans ce moment passe un jeune villageois; on lui dit de quoi il s'agit et quelle récompense on propose. Aussitôt il monte sur un bateau, gagne, à force de rames, le milieu du fleuve; aborde, attend au bas du pilier que toute la famille, père, mère, enfants et vieillards, se glissant le long d'une corde, soient descendus dans le bateau. 'Courage,' leur dit-il, 'vous voilà sauvés!' Il rame, surmonte l'effort des eaux et regagne enfin le bord.

Le comte Spolvérini veut lui donner la récompense promise 'Je ne vends point ma vie, lui répond le villageois; mon travail

soon wet to the skin, and he complained bitterly that Providence

(§ 79) was treating him so badly.

Arriving (§ 8) at a dark wood, he saw a highwayman by the roadside watching (§ 65) him and taking aim at him. But the gun would (§ 24) not go off, because the rain had wetted the powder. The merchant, who was well-nigh (§ 76) dying with fright, put spurs to his horse, and having made good his escape, said to himself, 'It was very wrong of me (§ 43) to complain of Providence. This rain has saved my life (§ 92); if, unfortunately, the weather had been fine, instead of being rainy, I should be a dead man now. Thanks to Providence, my wife and children will not await my return in vain!'

31. Heroism of a Peasant.

The following generous action has always struck me

exceedingly; there is something even sublime in it.

A great inundation having taken place in the north of Italy, caused by an excessive fall of snow in the Alps, followed by a sudden thaw, the [river] Adige carried away a bridge near Verona, except the middle part, on which was the house of the toll-gatherer, or porter, I forget which; he (§ 110), with his whole family, thus remained imprisoned by the waves, and in imminent danger of destruction. They were discovered (§ 18) from the banks, stretching forth their hands, screaming, and imploring succour, while fragments of the remaining arch were continually dropping into the water.

In this extreme danger, a nobleman who was present, a count of Pulverino, I think, held out a purse of one hundred sequins, as a reward (§ 82) to any one who would take a boat and deliver this unhappy family. But the risk was so great of being (§ 91) borne down by the rapidity of the stream, of being dashed amidst the fragments of the bridge, or of being crushed by the falling stones, that no one, among all the vast number of spectators, had courage enough to attempt such an

exploit.

A peasant passing by was informed of the proposed reward.

suffit pour nous nourrir, moi, ma femme et mes enfants; donnez la somme à cette pauvre famille qui en a besoin plus que moi.' En disant ces mots, il se perdit dans la foule.

32. Le Fardeau éternel.

Une pauvre femme de Zéhrah possédait un petit champ contigu aux jardins d'Hakkam II., calife de Cordoue. Hakkam voulut bâtir un pavillon dans ce champ, et il fit proposer à cette femme de le lui vendre. Celle-ci refusa toutes les offres, en déclarant qu'elle ne renoncerait jamais à l'héritage de ses pères. Hakkam sans doute ne fut pas informé de cette résistance. Quoi qu'il en soit, l'intendant des jardins, sans rien dire au calife, s'empara du champ par la force, et le pavillon fut bâti.

La pauvre femme, au désespoir, courut à Cordoue raconter son malheur au cadi Béchir, et le consulter sur ce qu'elle devait faire. Le cadi pensa que le prince des croyants n'avait pas plus qu'un autre le droit de s'emparer du bien d'autrui, et il s'occupa des moyens de lui rappeler cette vérité, que les meilleurs princes peuvent oublier un moment.

Un jour que Hakkam, environné de sa cour, était dans le beau pavillon bâti sur le terrain de la pauvre femme, on vit arriver le cadi Béchir monté sur un âne, portant dans ses mains un sac vide. Le calife étonné lui demanda ce qu'il voulait.

'Prince des fidèles,' répond Béchir, 'je viens te demander la permission de remplir ce sac de la terre que tu foules en ce moment à tes pieds.' Hakkam y consent avec empressement; le cadi remplit son sac de terre.

Quand le sac est plein, le cadi le laisse debout, s'approche du calife, et le supplie de mettre le comble à sa bonté en l'aidant à charger ce sac sur son âne. Hakkam s'amuse de la proposition et vient pour soulever le sac. Mais pouvant à peine le remuer, il le laisse tomber en riant et se plaint de son poids énorme.

Immediately jumping into a boat, he, by strength of oars, gained the middle of the river, and brought his boat under the pile, so that the whole family could safely descend by means of a rope. 'Courage!' cried he, 'now you are safe.' By a still more strenuous effort, and great strength of arm, he brought the boat and family to shore. 'Brave fellow!' exclaimed the count, handing the purse to him, 'here is the promised recompense.'

'I shall never expose my life for money,' answered the peasant; 'my labour is a sufficient livelihood for myself, my wife, and children. Give the purse to this poor family, which

has lost all.

32. The Everlasting Burden.

The Caliph Hakkam, who was fond of luxury, wanted to embellish and enlarge the gardens of his palace. He purchased all the neighbouring lands, and paid the owners as much for them as they asked. Only one poor widow was found who would not alienate the inheritance of her fathers, and refused all offers that were made to her. The overseer of the royal edifices was annoyed at the pertinacity of the widow; he took the small piece of ground by force, and the poor widow went weeping before the judge.

Ibn Beschir happened to be cadi of the town. He heard the case and thought it serious; for although the widow had the law on her side, it was not easy to induce a sovereign, used to make his will the supreme justice, to conform to an obsolete law.

What did the just cadi do? He saddled an ass, hung a huge sack over his neck, and rode straightway to the gardens of the palace, where he actually found the caliph in the fine building which he had *erected* (say, *fait bâtir*) on the widow's inheritance.

The arrival of the cadi with his ass and sack excited his surprise; and greater still was his astonishment when Ibn Beschir threw himself at his feet and spoke as follows:

'Allow me, my lord, to fill this sack with earth from this

ground.'

Hakkam consented. When the sack was full, Ibn Beschir asked the caliph to help him lift the sack on the ass. Hakkam thought this request still more strange than the former one; but in order to see what the cadi was driving at, he gave him a helping hand. But the sack could not be moved.

'Prince des croyants,' dit alors Béchir avec une imposante gravité, 'ce sac, que tu trouves si lourd, ne contient pourtant qu'une petite parcelle du champ usurpé par toi sur une de tes sujettes. Comment soutiendras-tu donc le poids de ce champ tout entier, quand tu paraîtras, chargé de cette iniquité, devant le grand juge ?'

Hakkam, frappé de cette image, courut embrasser le cadi et le remercia. Il reconnut sa faute et rendit, sur l'heure, à la pauvre femme le champ dont on l'avait dépouillée, en y joignant

le don du pavillon et des richesses qu'il contenait.

33. L'élève du Magicien.

Dans une ville de Hollande vivait un vieil astrologue, qui pendant de longues années avait étudié les secrets de la nature. Il avait essayé d'étendre l'empire de l'homme sur les esprits terrestres, et il avait réussi à découvrir des formules magiques qui les lui soumettaient. Il n'avait qu'à vouloir, et tout objet inanimé devenait pour lui un serviteur empressé. Tous les meubles de sa maison se changeaient, l'un en cuisinier, l'autre en palefrenier, celui-ci en courrier, celui-là en valet de chambre. Chacun d'entre eux avait ses obligations. Un mot les mettait en fonctions, un autre mot leur ordonnait de redevenir ce qu'ils avaient été.

Un jour le vieux sortit, en laissant à son élève l'ordre de préparer un bain pendant son absence. Celui-ci avait entendu les paroles magiques dont le maître se servait et il en connaissait la puissance. Charmé de pouvoir mettre le monde surnaturel au service de sa paresse, il s'adressa au balai et lui commanda d'aller chercher (puiser) de l'eau à la rivière. Le balai se met en route et revient bientôt portant à chacun de ses bouts un seau rempli d'eau. Il verse les seaux et retourne. Au premier. deuxième, troisième voyage l'élève est ravi. Mais le balai va et revient sans cesse; la chambre est inondée, la maison le sera bientôt. Le pauvre garçon a oublié le mot magique, qui seul peut arrêter le domestique incommode. En vain il lui ordonne de retourner dans son coin. Désespéré il saisit une hache et d'un coup vigoureux il brise le balai. Mais les deux morceaux vont, chacun de son côté, à la rivière, et au lieu de deux seaux il en arrive quatre à chaque voyage.

'The burden is too heavy,' said the caliph.

'Sire,' replied Ibn Beschir, with a generous audacity, 'you find this sack too heavy; you know that it contains but a very small portion of the ground which you have unjustly taken from a poor widow! Do you think you will be able to carry the burden of the whole field when, on the Day of Judgment, the Supreme Judge puts it on your shoulders?'

The caliph stood aghast; but he praised the courage and the sagacity of the cadi, and restored to the widow her inheritance, [together] with all the buildings which he had caused to be

erected on it.

33. The Magician's Apprentice.

There was once an old astrologer who had spent (=passed) long years in investigating (§§ 73, 74) the secrets of nature (§ 79). He had discovered magic spells by means of which (§ 113) he succeeded in subjecting (§ 70) earthly spirits to the sway of man. At his word of command, any inanimate object became his willing servant: one piece of furniture would (§ 24) change into a (§ 54) cook, another into a groom or a valet. One word sufficed to (§ 61) set them agoing, another word made them each become again the article (which) it had been before.

This magician had an apprentice who had often heard the

incantation which his master used to pronounce (§ 10).

One day when (§ 113) the wizard was going out, he ordered his pupil to prepare him (§ 72) a bath during his absence. The apprentice could not resist (§ 36) the temptation to press the supernatural world into his service, and addressing the broom,

'Go,' he said, '[and] fetch me water from the river.'

No sooner said than done. The broom starts, and returns with two pails of water, and then with another two. The apprentice is delighted. But though the bath is full, the indefatigable broom continues to fetch water, and floods the house. For unfortunately the poor urchin cannot remember (§ 36) the abracadabra which alone can change the over-zealous servant into the lifeless broom that he was before. In his despair he cut the broom in two with a (a coups de) hatchet. But, oh horror! each bit rushes to the river, and at each journey four pails are brought instead of two. This would have continued, had (§ 106, e) not

Heureusement le maître revient ; il prononce le mot magique, les deux morceaux se rejoignent et le balai retourne à la place qu'il ne quittera plus qu'à la voix de celui qui sait évoquer les esprits, mais qui sait aussi conduire leur marche et arrêter leur zèle à temps.

34. Le Lion, le Loup, et le Renard.

Le Lion se promenait un jour avec le Renard et le Loup, ses Tout à coup, il se mit à bâiller, et laissa voir un greule toute sanglante encore et remplie de flocons de laine. Le Renard s'en apercut très bien; mais flatteur à son ordinaire: 'Sire. ditil, vous avez faim, et je vois par ce bâillement que votre estomac travaille et que vous n'avez point mangé d'aujourd'hui.'

'Il est vrai,' répondit le Lion; 'eh bien, chassons ensemble, nous partagerons notre chasse en commun : mais jurez-moi auparavant d'être fidèles et de ne rien détourner pour votre

profit particulier.'

Les deux courtisans jurèrent; le monarque lui-même fit le serment, et, après être convenus d'un signal et d'un lieu de ralliement, ils partirent chacun de leur côté. Mais le Lion n'eut garde de se fatiguer à chasser; il se dirigea tranquillement vers le lieu du rendez-vous. Quant aux deux autres, ils ne tardèrent pas à revenir, annoncant qu'ils avaient découvert l'un un taureau, l'autre une vache avec son veau. Sur leur rapport, le roi les suivit pour aller étrangler les trois victimes. Quand elles furent tuées. Ysengrin proposa de partager.

'Volontiers,' dit le Lion; 'eh bien, fais toi-même les parts.' 'Elles doivent être proportionnées à la taille et à l'appétit de chacun de nous trois,' reprit le Loup. 'Que le taureau soit pour vous, sire; Renard aura le veau, et moi la vache.'

Pour toute réponse, le Lion, furieux, lui allonge sur le museau un coup de griffe, duquel il lui arrache un œil et une partie de la mâchoire; puis, se tournant vers le Renard, il ordonne à

celui-ci de parler.

'Je vous obéirai, sire,' répond le Renard, 'et j'aurai soin de ne pas manquer, comme mon camarade, au respect que je vous dois. Prenez le taureau, sire ; il vous appartient comme notre roi et notre maître. La reine, votre auguste compagne, vient de vous donner un lionceau; il est juste que nous travaillions pour elle: donnez-lui la vache. Quant à messire votre fils, ses droits ne doivent pas être oubliés : qu'il prenne le veau.'

the master returned in time. At his word of command the two bits join again, and the broom returns to his corner.

34. The Lion, the Wolf, and the Fox.

It is related (§ 18) that the Fox and Wolf one day went out for a walk (§ 52) with the Lion. The fox, perceiving that his majesty was hungry, exclaimed: 'Let us go hunting (§ 73), and

(let us) divide the spoil.'

No sooner said than done. Before long the wolf and the fox, who had taken the start, returned and told the lion that they had discovered a bull, a cow, and a calf. The lion having killed these (§ 111), desired Ysengrin, the wolf, to divide the booty.

'With your leave,' said the wolf, 'I will take charge of the cow; the bull shall be for your majesty; as for Reynard, let

him be contented with (§ 58) the calf.'

'That won't do for me (= that does not do my affair),' said the lion indignantly, boxing (§ 73) the wolf's ears. Then turning to the fox: 'Come, portion out the shares with the respect that you

owe (§ 36) your lawful sovereign.'

'Your majesty does me too much honour,' replied the fox, 'let the bull be the portion of our king and master. As for the cow, it is only just that she should (§ 104) fall to the lot of her majesty the lioness, who has only lately presented you with a lionet. Nor (§ 102) must the claims of his royal highness the crown prince be forgotten: let the calf be his share.'

Love and Happiness.

A crust of bread, a pitcher of water, a thatched roof, and love, there is happiness [for you], whether the day be rainy or sunny. It (§ 110) is the heart that makes the home, whether the eye rests on a potato-patch or on a flower garden. The heart makes the home precious, and it is the only thing that can.

35. Aventure d'Androclès.

(I.) Un esclave, nomme Androclès, était si maltraité par son maître que la vie lui devint insupportable. Ne voyant pas de remède à ses maux, il finit par se dire : 'Mieux vaut mourir que d'endurer plus longtemps les rigueurs et les mauvais traitements que j'ai à endurer ici. Oui, c'en est fait, je vais prendre la fuite. Si je suis arrêté, je sais que j'aurai à subir une mort cruelle ; mais mieux vaut mourir une bonne fois que de mener une pareille vie. Si j'échappe, il faudra que je cherche un asile au fond des déserts et des forêts, où je ne rencontrerai que des bêtes sauvages ; mais elles ne sauraient me traiter plus cruellement que je n'ai été traité par mes semblables ; ainsi je ferai mieux de me confier à elles que de continuer à vivre dans l'esclavage et la misère.'

Sa résolution prise, il saisit une occasion favorable, quitte la maison de son maître et va se cacher dans une épaisse forêt à quelques milles de la ville. Mais alors notre infortuné découvrit qu'il n'avait échappé à un malheur que pour tomber dans un autre. Il marcha presque tout le jour dans une forêt immense et non frayée, où sa peau était déchirée à chaque pas par les ronces et les épines; la faim vint l'assaillir, mais il ne put rien trouver à manger dans cette affreuse solitude. Enfin, prêt à mourir de fatigue, il se coucha, en proie au désespoir, dans une grotte profonde qu'il découvrit par hasard.

Le malheureux avait à peine goûté quelque repos dans cette caverne, lorsqu'il entendit un bruit épouvantable, pareil au rugissement d'une bête sauvage, et dont il fut très-effrayé. Il se leva précipitamment pour s'enfuir, et déjà il était à l'ouverture de la caverne, quand il vit un lion d'une taille prodigieuse, qui venait à lui et qui lui coupa la retraite. Il crut bien pour le coup qu'il n'échapperait pas à la mort; mais, à son grand étonnement, l'animal marcha droit à lui d'un pas bénin, sans donner aucun signe d'hostilité ou de colère, et fit entendre un son plaintif, comme s'il réclamait son assistance.

Cette attitude enhardit Androclès, qui était naturellement froid, et il examina le lion, qui lui en laissa tout le loisir. A mesure que celui-ci venait à lui, il crut voir qu'il boitait, et qu'il avait une patte très-gonflée, comme s'il avait été blessé. S'en-

Admiral Blake and his Sailors.

Admiral Blake, when (§ 106) a captain, was sent with a small squadron to the West Indies, on (§ 55) a secret expedition against the Spanish settlements. It happened in an engagement that one of the ships blew up, which (§ 113) damped the spirits of the crew; but Blake, who was not to be daunted (§ 19) by one unsuccessful occurrence, called out to his men: Well, my lads, you have seen an English ship blown up (§ 18); now let us see what figure a Spanish one will make in the same situation!' This well-timed harangue raised their spirits immediately, and in less than an hour he set his antagonist on fire. 'There, my lads,' said he, 'I knew that we should soon have our revenge,'

35. Androcles and the Lion.

(I.) Once at Carthage there was a slave named Androcles, who was so badly treated by his master that he resolved to run away from him. He therefore secretly left his master's house, and hid himself in a forest, some miles distant from the city. After wandering (§ 73) about for some time, he came to a large cavern, and, overcome by hunger and fatigue, he lay down in it, and soon fell fast asleep. He was suddenly awakened by the roar of a wild beast; and running to the mouth of the cavern, he was met by a great lion, which stood right in his way, and made it impossible for him to escape. Androcles expected [nothing else than] to be at once torn to pieces; but, to his great surprise, the lion came gently towards him, without showing any signs of rage. He gave forth at the same time a low and mournful sound, as if he were begging his assistance.

As the lion approached him, he noticed that he limped with one of its legs, and that the foot was swollen, as if he had been wounded. He then went up to the lion, and taking hold of the wounded paw, examined it as a surgeon would examine a patient. He was not long in finding out (§ 70) the cause of the swelling, for he saw in the ball of the foot a very large thorn. The slave extracted the thorn, and pressed out of the wound a quantity

of matter, which (§ 113) gave the lion immediate relief.

hardissant encore davantage à la vue des allures pacifiques de l'animal, il s'approcha de lui, et prit la patte blessée comme fait un chirurgien pour examiner la main d'un malade. Il reconnut alors qu'une grosse épine lui était entrée dans la partie charnue du pied, et avait produit la tumeur et la difficulté que le lion éprouvait à marcher. Androclès voyant que la bête, au lieu de se fâcher de cette familiarité, y répondait par une grande douceur et semblait, par ses caresses, l'inviter à continuer, retira l'épine, pressa la tumeur, et en fit sortir beaucoup de sang; les souffrances et la marche pénible du lion n'avaient pas d'autre

(II.) Dès que l'animal se sentit soulagé, il se mit à témoigner sa reconnaissance en léchant les pieds et les mains de son Il faisait mille gambades, et se battait les flancs de sa queue. Et il ne s'en tint pas à ces démonstrations de tendresse. A partir de ce moment, Androclès reçut son hospitalité, et le lion n'allait jamais à la chasse sans lui en rapporter le produit et lui en donner amicalement sa part.

Notre homme continua pendant plusieurs mois à jouir de cette sauvage hospitalité. Enfin, un jour qu'il se promenait sans précaution dans les bois, il rencontra une compagnie de soldats envoyés à sa poursuite ; il fut arrêté et ramené chez son maître. Les lois du pays étaient très sévères envers les esclaves : il fut jugé et déclaré coupable de s'être échappé de la maison de son maître ; et, en punition de son prétendu crime, il fut condamné à être déchiré par un lion furieux qu'on avait laissé plusieurs jours sans nourriture pour le rendre plus féroce.

(III.) Le moment arrivé, notre infortuné fut exposé sans armes au milieu d'une arène immense, fermée de tous les côtés, et autour de laquelle des milliers d'hommes étaient réunis pour

assister à ce triste spectacle.

Tout à coup retentit un rugissement terrible qui glaça d'effroi tous les spectateurs, et un lion énorme sortit d'une loge qu'on ouvrit exprès. L'animal s'élança, la crinière hérissée, les yeux ardents, la gueule menacante comme un sépulcre ouvert. Un morne silence s'établit à l'instant. Tous les yeux se tournèrent sur la victime vouée au supplice et dont la mort paraissait inévitable. Mais la foule passa bientôt de la pitié à l'étonnement. quand elle vit que le lion, au lieu de tuer l'esclave sans défense, se couchait respectueusement à ses pieds, le caressait comme un

(II.) Thereupon the lion began to show his gratitude by every means in his power. He jumped about like a playful spaniel, wagged his great tail, and licked the hands and feet of his physician. From that moment Androcles became his guest; and the lion never sallied forth in quest of prey without sharing the produce of his chase with his friend.

The slave continued to live in this savage state for several months. At length, wandering carelessly through the woods, he was seized by a company of soldiers who had been sent out to search for him, and was by them led back to his master. He was tried as a (§ 82) runaway slave, and was sentenced to be torn by a lion in the public arena.

(III.) When the time for his destruction came, Androcles stood in the middle of the arena calmly awaiting his fate. Presently a dreadful yell was heard (§ 18), which made the spectators start and tremble (§ 60). A huge lion then sprang out of a den, and darted forward upon his victim with flaming eyes and gaping jaws. What was the surprise of the multitude when the lion, instead of springing upon the man and tearing him to pieces, couched submissively at his feet, and fawned upon him like a dog!

chien fidèle caresse son maître, et lui témoignait sa joie comme une mère qui retrouve tout à coup son enfant. Le gouverneur de la ville, qui se trouvait là, appela Androclès à haute voix et lui ordonna d'expliquer aux spectateurs ce mystère incompréhensible, et comment une bête sauvage d'un naturel si féroce et si impitoyable avait pu dépouiller ainsi son caractère en un moment et devenir un animal doux et inoffensif.

Alors Androclès raconta à l'assemblée, tous les détails de ses aventures dans la forêt; et il finit en disant que ce même lion, qu'ils avaient devant les yeux, avait été son ami et son hôte dans les bois. Tous les assistants furent émerveillés et ravis de voir, par ce récit, que les bêtes, même les plus féroces, sont capables de reconnaissance et d'humanité; et ils se réunirent tous pour demander au gouverneur la grâce du malheureux esclave. Elle lui fut accordée sur-le-champ, et on donna le lion à Androclès qui lui fut ainsi redevable deux fois de la vie.

36. Alexandre le Grand et son Médecin.

Alexandre fut arrêté en Cilicie par une maladie qui faillit changer le sort du monde. Un jour, tout couvert de sueur, il s'était baigné dans les froides eaux du Cydnos. Une fièvre violente le prit, et bientôt on désespéra de sa vie. Un Acarnane, le médecin Philippe, son ami, osa seul tenter de le sauver en préparant pour lui un breuvage qui devait agir violemment.

Alexandre reçut au même moment une lettre de Parménion, qui l'avertissait de se méfier du médecin, vendu aux Perses. Darius avait récemment promis, en échange de la vie du roi, mille talents à un de ses généraux et le trône de Macédoine. Le complot avait été découvert, un autre pouvait être ourdi.

Alexandre n'en voulut rien croire, et, d'une main présentant à Philippe la lettre qui l'accusait, de l'autre il porta la coupe à ses lèvres et la vida d'un trait, montrant ainsi, avec un courage plus rare que celui du champ de bataille, sa confiance en ses amis et sa foi dans la vertu.

37. François I^{er} et le Charbonnier.

François I^{er} s'égara un jour à la chasse. Il craignait déjà que la nuit ne le surprît au milieu de la forêt, lorsqu'il découvrit la cabane d'un charbonnier. Il entra et trouva la femme seule The governor of the city then ordered Androcles to explain how it was (§ 19) that the savage beast had, in a moment, become as harmless as a lamb. In reply, Androcles told the story of his adventures in the woods, and concluded by saying that that was the very lion which stood by his side. The spectators were so delighted with the story that they begged the governor to pardon Androcles. This he did, and he also presented him with the lion which had in this way twice spared his life.

36. Alexander the Great and his Physician.

One day when Alexander was marching with his army through Cilicia, he was seized with a dangerous fever. He had plunged into the icy stream of the Cydnus, 'although quite covered with perspiration' (say, 'quite . . . as he was'). So violent (= such) was the attack that his life was despaired of (§ 18). But an Acarnanian physician, Philip, prepared a draught which saved the young conqueror's life (§ 35).

It is related that at the very moment when Alexander was about to (§ 15) take the medicine, a warning letter (= l. of warning) from his general Parmenio was handed to him. This letter informed him that Philip had been bribed by Darius, king of

the Persians, to poison his master.

But Alexander would not believe his trusty friend capable of treason. Such was his faith in virtue and his confidence in his physician, that he took the cup and drank off its contents, at the same time (say, tout en) handing the letter to Philip.

37. Francis I. and the Charcoal-burner.

'One day when (§ 106) I was hunting,' King Francis I. related, 'I lost my way in a dense wood. The sun was setting, and I was afraid (that) I should have to spend the night in the

qui veillait à ce que son mari en retournant trouvât à souper. Le roi, qui avait faim, désirait qu'on lui servît à manger sur-lechamp, mais il dut attendre que le charbonnier fût arrivé. Il se mit près du feu sur l'unique chaise qu'il y eût dans la cabane. Enfin le maître de la maison arriva, las de son travail, tout trempé et très affamé. A peine eut-il salué son hôte et secoué son chapeau couvert de pluie, qu'il se fit rendre la chaise que le roi occupait. "Vous permettrez, lui dit-il, que je prenne la place la plus commode; j'agis sans façons, mais c'est là mon habitude et chacun est maître dans sa maison (chez lui)." François Ier reconnut que son hôte avait raison et s'assit sur un petit banc. On soupa et, tout en mangeant, on régla les affaires du royaume. Le charbonnier se plaignait que les impôts fussent trop élevés et voulait qu'on les supprimât. Le prince eut de la peine à lui faire comprendre que les impôts étaient nécessaires. "Eh bien, soit! reprit notre homme, mais ces lois sévères contre la chasse, les approuvez-vous aussi? Je vous crois fort honnête homme et je pense que vous ne me dénoncerez pas. J'ai là un excellent morceau de sanglier, mangeons-le, et que le grand nez n'en sache rien." C'était le sobriquet que le peuple donnait à François Ier, dont la figure était ornée d'un nez remarquable. Le roi promit qu'il n'en dirait rien et soupa de bon appétit, en attendant qu'on lui préparât son lit de feuilles sèches. Il dormit bien et le lendemain il fut rejoint par sa suite. Ce fut alors seulement que le charbonnier apprit à qui il avait eu affaire. Il avait bien peur que son sans-gêne et surtout son délit de chasse ne lui attirât une mauvaise affaire; mais le roi paya généreusement l'hospitalité qu'il avait reçue et permit la chasse à son hôte. On prétend que le proverbe Charbonnier est maître chez soi doit son origine à cette aventure.

38. Abstinence d'Alexandre le Grand.

Pendant une marche longue et pénible dans un pays aride, Alexandre et son armée souffraient extrêmement de la soif. Quelques soldats, envoyés à la découverte, trouvèrent un peu d'eau dans le creux d'un rocher, et l'apportèrent au roi dans un casque. Alexandre fit voir cette eau à ses soldats pour les encourager à supporter la soif avec patience, puisqu'elle leur annonçait une source voisine. Ensuite, au lieu de boire, il la jeta par terre, aux yeux de toute l'armée. Les Macédoniens

open air. Fortunately I soon discovered a lonely hut. I entered and saw a woman who was getting supper ready. As I was hungry, I asked for (§ 52) [something] to eat. "You will have to wait till my husband returns," said the woman. So I sat down by the fireside. Before long the master, who was a charcoal-burner, returned, and asked me to give up the chair on which I was seated. I owned that the master had a right (§ 86) to take possession of the only chair in the hut, and I sat down on a little bench. Supper was served (§ 18), and during the meal we began to talk politics (sing.) "The king's taxes are quite extortionate," said the charcoal-burner, "they ought to be abolished altogether." I had some difficulty in (§ 70) explaining to him that it was impossible to do without taxes. "Perhaps [so]," replied he, "but do you also approve of (§ 44) those abominable game-laws, governor? By the by," he added, turning to (= towards) his wife, "bring me that haunch of venison. I need not tell you that I have no license, but you are not the man (§ 80) to report me to the man with the long nose!" (§ 88). Now I was quite aware that "the man with the long nose" was myself (§ 7), and that I fully deserved that flattering nickname. However, I promised not to say a word about it, and made a very good supper. Although my bed was made of dry leaves, I slept like a top (say, sabot, m.) On (§ 55) the following morning I was joined by my attendants, who informed the charcoalburner, to his great confusion, who his guest was' (§ 115).

38. Abstinence of Alexander the Great.

The army of Alexander the Great was once marching through a barren country. Water being very scarce, the Macedonians were wellnigh (§ 76) dying with thirst. A few soldiers, who had been sent in search of a well, came to a rock, in the hollow of which they found a little fresh water, which they brought to Alexander in a helmet. But in sight of all the soldiers the king took the helmet and threw the water on the ground. 'This water,' said he, addressing (§ 73) his war-

applaudirent, par de grandes acclamations, à cette abstinence héroïque, et ne pensant plus à leur soif, ils dirent au monarque qu'il pouvait les mener partout où il voudrait, que jamais ils ne se lasseraient de le suivre.

39. Un vrai Croyant.

Le miséricordieux ressemble à cet arbre généreux qui prête son ombre et donne ses fruits, même à l'ingrat qui lui jette des pierres.

Le calife Hussein, fils du grand Ali, étant à table, un esclave laissa tomber sur le puissant prince une coupe de riz

bouillant.

Le calife tourna sur l'esclave son regard perçant : celui-ci, tout tremblant, se jette au pied du maître ; il prononce les paroles suivantes du Coran, livre sacré des musulmans :

'Le paradis est destiné à ceux qui retiennent leur colère et

s'en rendent maîtres.'

Hussein répond : 'Je ne suis pas en colère.'

L'esclave, continuant, ajoute : 'Et qui pardonnent à ceux qui les ont offensés.'

'Je te pardonne,' dit Hussein.

L'esclave continua encore : 'Et Dieu aime par-dessus tout ceux qui rendent le bien pour le mal.'

Alors Hussein lui tendit la main, disant : 'Lève-toi, je te

donne la liberté et quatre cents drachmes d'argent.'

40. Jugement remarquable d'un Cadi.

Un marchand, ayant confié à un conducteur de chameaux un certain nombre de balles de soie pour les transporter d'Alep à Constantinople, se mit en chemin avec lui; mais, au milieu de la route, il tomba malade et ne put suivre la caravane qui arriva longtemps avant lui.

Le chamelier, ne voyant pas revenir son homme au bout de plusieurs semaines, s'imagina qu'il était mort, vendit la soie pour son compte et changea de profession. Le marchand arriva enfin, et après avoir perdu bien du temps à chercher le chamelier, lui demanda ses marchandises. riors, 'announces to us a well not far distant: bear your privations a little longer, and your patience will be rewarded.' At the sight of the abstinence of their heroic king, the Macedonians forgot their hardships (corvées, f.) 'Lead us wherever you like' (§ 8), they exclaimed; 'we are ready to follow you to the end of the world.'

39. The true Believer.

I was the slave of Hussein, the caliph of Bagdad. One day when (§ 113) my master was at table, I inadvertently

dropped on him a dish of boiling rice.

Trembling at the threatening look of the powerful prince, I threw myself down at his feet, and began to pronounce a verse of the Coran, our sacred book: 'Happy is he who overcomes his anger, for Paradise (§ 79) is destined for him!'

'I am not angry with (§ 58) thee,' said my master.

'And blessed is he,' I continued, 'who forgives those who have offended him!'

'I have already forgiven thee,' said Hussein.

'And thrice happy is he who returns good for evil (§ 79); for God loves him,' added I.

At these words my master held out his hand to me, and bade me stand up. 'Thou art free,' said he; 'and here are four hundred drachms for thyself!'

May the Almighty reward my merciful master! He is like those generous trees that lend their shade and give their fruits even unto the ungrateful men (§ 109) who hurl stones at them!

40. Remarkable Judgment of a Cadi.

A Turkish merchant was once travelling with a caravan from Aleppo to Constantinople, where he expected to sell a number of bales of silk, which he had entrusted to one of the camel-drivers of the caravan. Unfortunately, being taken ill on the way, he was unable to continue his journey, and (he) was left behind.

The camel-driver having reached his destination, waited several weeks; but as the merchant did not turn up, 'My master must be dead,' he said to himself; 'I will sell the silk for my own account and take up another trade."

Le fourbe feignit de ne pas le connaître et nia avoir été jamais chamelier.

Le cadi, devant qui la contestation avait été portée, leur dit à tous deux que leur raison s'égarait, et leur ordonna de se retirer de sa présence. Il leur tourna le dos et, pendant qu'ils sortaient ensemble, il se mit à une fenêtre et cria assez haut : 'Chamelier! un mot!'

Celui qui avait été chamelier tourna aussitôt la tête sans songer qu'il venait de renier cette profession. Alors le cadi, l'obligeant de retourner sur ses pas, lui fit donner la bastonnade et avouer sa friponnerie. Il le condamna à payer au marchand la soie volée et, de plus, une amende considérable pour le faux serment qu'il avait prêté.

40a. Le Chou et le Chaudron.

Deux garçons de métier, Joseph et Benoît, passaient un jour près d'un jardin potager, en traversant un village.

'Regardez un peu,' dit Joseph, 'de quelle grosseur prodi-

gieuse sont ces têtes de choux.'

'En vérité,' répondit Benoît, 'ces choux n'ont rien de remarquable. En faisant mon tour de France, j'en ai vu une tête qui était beaucoup plus grande que la maison du curé que vous voyez là-bas.'

'C'est beaucoup dire,' répliqua Joseph, qui était chaudronnier; 'cependant je me souviens d'avoir travaillé à certain chaudron qui était d'une grandeur égale à celle de l'église.'

'Mais, au nom du ciel!' s'écria Benoît, 'dites-moi ce qu'on

voulait faire d'un vase si démesuré.'

'C'était pour y faire bouillir votre chou,' répondit Joseph.

A long time after the merchant arrived, and having at last found out the camel-driver's whereabouts, he claimed his wares. But in vain. 'I do not know you,' said his unfaithful servant, 'nor have I ever (= and I have never) been a camel-driver!'

The cadi before whom they appeared dismissed the case, but as they were withdrawing he exclaimed: 'I say, camel-

driver, just a word!'

Forgetting that he had denied that calling, the camel-driver unconsciously turned round, and thus gave himself the lie

(=démenti, m.)

'You shall not only make good the stolen silk,' now said the cadi, 'but you shall also pay a heavy fine, and for your perjury I shall order you to be bastinadoed (=a bastinado to be given to you, § 18).

40a. The Cabbage and the Kettle.

One day as a journeyman coppersmith was passing through a village, he asked (§ 36) his travelling companion: 'Have you ever seen cabbages of such a prodigious size as those in yonder kitchen-garden?'

'That is nothing in comparison with a cabbage which I once saw when travelling in France: it was as large as the

parsonage yonder!'

- 'Was it indeed! (§ 4). Well, after all it was not so big as a certain kettle which I once had to mend!'
 - 'Of what size was your kettle, then?'

'As large as the church yonder!'

- 'Nonsense! what could be the good of (à quoi bon) such an enormous vessel?'
 - 'Why, to boil your cabbage in!'

THIRD PART.

ORIGINAL ENGLISH PASSAGES FOR TRANSLATION, AND PASSAGES TRANSLATED FROM FRENCH FOR RETRANSLATION.

41. Death and the Woodcutter.

An old man having cut some wood, and (having) loaded it upon his shoulders (= back), was about to carry it home; but finding the burden too heavy, he threw it down and invoked Death (§ 79). The latter having (§ 20) come up and (having) asked (§ 36) the old man why he called him: 'To (§ 61) help me to reload this burden,' said he.

42. Riddle.

'Which (§ 113) is the animal,' asked the Sphinx, 'which walks "on all fours" (= at four feet) in the morning (§ 54), on two legs (= feet) at noon, and on three legs in the evening?'

It is (§ 110) man: 'when yet a child' (=young, when) he is only in the morning of life, he helps himself with (§ 58) his hands in order to walk; in ripe age he walks on his two legs; in old age he leans (§ 17) on a stick.

43. A Puzzle.

A ferryman is to (§ 19) ferry over from one (=the) bank of a river to the other a wolf, a goat, and a cabbage, without leaving (§ 73) the goat exposed to the wolf, nor the cabbage to the goat. How is he to (§ 19) set about it (s'y prendre) if his boat cannot contain two of those objects at the same time?

He must (§ 43) first carry over the goat, then the cabbage. At the same time he will bring back the goat to (§ 61) carry over the wolf. Last of all he will go [and] fetch the goat.

44. The Thornbush and the Sheep.

It was about to rain. The thornbush said to the sheep, 'Don't you see the thunderstorm approaching (§ 69)? Why do you tarry? Come quickly [and] take refuge in my bosom.' The unsuspicious sheep (=the sheep incapable of distrust) went to hide herself in the thorny arms of the bush.

She avoided the rain, but she paid dearly for (§ 52) this advantage; [for] she could only disentangle herself from the grasping arms of her host by leaving (§ 73) in them a great

part of her fleece.

45. The Will-o'-the-Wisp and the Traveller.

A traveller who had gone astray during the night saw in the distance a will-o'-the-wisp.

He took it for [his] guide, and fell into a bog.

'Accursed light,' he exclaimed, 'why hast thou deceived me?'

'I can't help it (= what wilt thou)!' replied the will-o'-thewisp. 'Did I offer (= have I offered myself) to be (§ 61) thy guide, or did I advise thee to follow my course!'

46. The Vine.

A gardener was one day pruning his vine. A young girl who saw (§ 11) this said to him:

'Oh, [the] poor vine, it is weeping! Do but see (= see then) how you hurt it by wounding it with your cruel pruning-knife.'

But the gardener replied to her: 'Do not be grieved (§ 18), my child; the vine is weeping to-day, but to make up for it (= in compensation) it will bear finer and more plentiful fruit (plur., § 98) hereafter.'

47. The Torrent and the River.

A torrent, swollen by the autumn rains, was rushing with great noise from the top of the mountain. Perceiving a

rivulet (= little river) which was flowing slowly at the bottom of the valley, 'Stand aside (= place)!' he cried to it; 'I am the

master here; begone!'

'I was here before thee,' replied the rivulet calmly (=without being moved, § 17), 'And I shall remain here after thee.' But the torrent pretended (=feigned) not to hear it, and overran the whole valley.

Do you know what (§ 113) happened? A few hours afterwards, the sun dried up the torrent, but the brook continued its

course (= did not cease to run, § 68).

Cf. La Fontaine's Fables, viii. 23, 'Le Torrent et la Rivière.'

48. The Gods of the Greeks and Romans.

N.B.—The article and the adjective to be repeated before every Noun qualified by them.

The ancient Greeks and Romans were pagans. They worshipped a great number of gods and goddesses. The following are

(Voici) the names of the chief pagan divinities:

Jupiter was the god of heaven and earth (§ 79). He had two brothers—Neptune and Pluto. With these he had divided the dominion of the world. Neptune was the god of the sea. Pluto was the sovereign of the nether-world; his wife was Proserpina, daughter of Ceres. We are told (§ 18) by the poets that Pluto had ravished young (§ 79) Proserpina from (§ 53) Ceres, her mother. The latter was the protectress of agriculture. Sicily was assigned (§ 18) to her for [her] chief residence, because this island was very fertile in (§ 54) antiquity. Diana and Apollo were the children of Jupiter; the former was the goddess of hunting (§ 72), the latter was the god of poetry and of arts. Mars was the god of war, and Mercury of commerce. Minerva was the goddess of the military art, and Venus of beauty and grace.

49. Midas.

In consequence of (=by) a service rendered to Bacchus, King (§ 49) Midas had won the favour of that god, and obtained (=had) leave to ask for (§ 52) a gift of his [own] choice. Midas asked for the power of changing (§ 91) into gold everything that he

might touch (§ 25). But he paid dearly for (§ 52) this sorry privilege; every time (that) he wanted to put (=carry) to his lips some food or drink, his mouth only found gold. Pressed by hunger and thirst (§ 79), he called the god back. The latter told him to go and bathe (§ 17) in the waters of the river Pactolus. The king obeyed, and lost his fatal gift (=virtue); but ever since the river has been carrying (=rolling, § 9) gold in its sand.

50. The Arab and his Mare.

A poor Arab of the desert had no other earthly treasure than (=for all property) a beautiful mare. The French Consul at Saïd offered to buy her of him, with a view (= in the intention) to present her to Louis XIV. The Arab, though in straitened circumstances (= pressed by the want), hesitated for (§ 52) a long time; at last he consented, and asked a high (=considerable) price for her (§ 52). As the consul did not venture to give so heavy a sum on his own authority, he wrote to his Court for (§ 52) further instructions. Louis XIV. gave orders (sing.) for the sum to be paid down (\$ 104). The consul at once sent for the Arab, who soon came, mounted on his beautiful courser, and had the sum agreed upon paid to him. The Arab, covered with (§ 58) a wretched rug, alighted and looked at the gold. Then turning his eyes to his mare, he heaved a sigh. 'To whom am I going to hand thee over?' he said to her. 'To Franks, who will tie thee, beat thee, lead thee a wretched life (= make thee miserable)! Come back with me, my fair one (§ 109), my darling, my gazelle; be the joy of my children!' Saying (§ 73) this (= these words), he swung himself on her back, and rode off again to (= resumed the road of) the desert.

51. Solar Eclipse.

One day a solar eclipse was being observed (§ 18) in the Observatory of Paris. Crowds of people had hurried thither, amongst others a pompous marquess, who was escorting two ladies. On (§ 55) arriving, he was told that all was (§ 11) over. 'Never mind,' replied he; 'let us walk in anyhow, ladies. I know the astronomer; he is a gentleman; I am sure he will have the kindness to begin again.'

52. There is Nothing like Leather.

There was a town in danger of being (§ 91) besieged, and a consultation was held as to the best way of fortifying it. grave, skilful mason said there was nothing so strong nor so good as stone. A carpenter said that stone might do pretty well, but, in his opinion, good strong oak was much better. currier, being present, said: 'Gentlemen, you may do as you please, but if you have a mind to have the town well fortified and secure, take my word for it, there is nothing like leather.'

N.B.—With this compare the First Scene of Molière's play, L'Amour Médecin, in which Sganarelle consults different tradesmen as to the best remedy for the disease of his daughter-which is the origin of the French equivalent for 'there is nothing like leather': 'Vous êtes orfèvre, Monsieur Josse.'

53. Mr. Corporal (§ 79).

During the American War (§ 99), the captain of a little band of soldiers was giving orders to those under him about (§ 46) a heavy beam that they were endeavouring to raise to the top of some military works which they were repairing. The weight was almost beyond their power to raise, and the voice of the superintendent was often heard (§ 68) shouting, 'Heave away! There it goes! Heave, ho!' An officer, not in military costume, was passing, and asked the superintendent why he did not render a little aid. The latter, astonished, turning round (§ 17) with all the pomp of an emperor, said, 'Sir, I am a (§ 82) corporal!'—'You are, are you?' (§ 4) replied the officer; 'I was not aware of that;' and taking off his hat, he bowed, saying, 'I ask your pardon, Mr. Corporal.'

Upon this he dismounted, and pulled till the sweat stood in drops on his forehead. And when the beam was raised, turning to the little great man, he said, 'Mr. Corporal, when you have (§ 8) another such job, and have (subj. § 106) not men enough, send for your commander-in-chief, and I shall gladly (§ 76) come to help you a second time!' The corporal was thunderstruck. It (§ 110) was Washington!

54. Hercules and the Waggoner.

As a countryman was carelessly driving his waggon along a miry lane, the wheels stuck so deep in the clay that the horses came to a standstill. Upon this $the \ (=our)$ man, without making the least effort of his $own \ (=side)$, began to call upon Hercules to (=to invoke Hercules, praying him) come and help him out of his trouble. But Hercules bade him lay his shoulder to the wheel, assuring him that Heaven (§ 79) only aided those who endeavoured to help themselves.

It is (in) vain to expect our prayers to (=that our prayers will) be heard, if we do not strive as well as pray (=join our efforts to our prayers).

Cf. La Fontaine's Fables, vi. 18, 'Le Chartier embourbé.'

55. The Parrot turned Lunatic.

A parrot had been for two years on board a ship of the famous navigator De Bougainville, where he had become (§ 20) the pet of the whole crew. After a rather lively encounter with an English ship, during which (§ 54) the roar of the cannon had been heard (= made itself heard) almost incessantly, they went in quest of Rokoly: that was the name of the parrot. He had disappeared, and it was believed (§ 18) that he had died on the field of honour. But to the great astonishment of the crew he was seen (§ 18), two days after, to emerge from a coil of cables, within which he had squatted (§ 17) down. They caressed him, they called him, they offered him his favourite dainties-all in vain. Rokoly appeared insensible to all enticements, and deaf to all the questions addressed to him; he only replied by an imitation of the report that had so much frightened him: Bang! bang! are the only sounds he utters, the only ones which from that time he is able to articulate. Twenty years after his naval fight, that bird could still be seen perched upon his roost. He kept repeating his eternal cannonade—bang! bang!—whilst his whole body was seized with a shiver, in which his terror was still depicted.

56. The Miser.

A miser being dead, and fairly interred, came to the banks of the Styx, desiring to be ferried over along with the other ghosts. Charon demands his fare, and is surprised to see the miser, rather than pay it, throw himself into the river and swim over to the other side, notwithstanding all the clamour and opposition that could be made to him. All hell was in an uproar; and each of the judges was meditating some punishment suitable to a crime which might have such dangerous consequences to the infernal revenue. 'Shall he be chained to the rock along with Prometheus? or tremble below the precipice in company with (§ 88) the Danaides? or assist Sisyphus in (§ 70) rolling his stone?'—'No,' says Minos, 'none of these (=nothing of all that); we must invent some severer punishment. Let (§ 30) him be sent back to the earth, to see the use his heirs are making of his riches.'

57. A Remedy for Conceit.

Master Sparks was proud and conceited, and his Uncle Thomas thought it well, on this account, to humble him a little. One day he saw him digging (§ 69) in the garden. He went up to him, and asked him to take a walk. Before they had walked an hour, they saw a lark, a fish, a squirrel, a hare a spider, and a goose.

'Can (§ 26) you fly like a bird?' said Uncle Thomas.

'No,' replied little Sparks.
'Can you swim like a fish?'

'No. uncle.'

'Can you climb a tree like a squirrel?'

'No, I cannot' (§ 34).

'Can you run like a hare?'

'No, uncle; you know that I cannot.'

'Well, then, can you spin like a spider?'

'I cannot,' said Sparks, not a little mortified at (§ 70) having to say 'No' so many times over.

'What can you do then?' inquired Uncle Thomas. 'Can you hiss like a goose?'

'Yes, I can, cried Sparks, brightening up.

'Then,' replied Uncle Thomas, 'if you can neither fly like a bird, nor swim like a fish, nor climb like a squirrel, nor run like a hare, nor spin like a spider, and can do nothing better than hiss like a goose, I [would] advise you to be very humble, for it seems that the bird, the fish, the squirrel, the hare, and the spider are in some things much more clever than you are.'

Sparks profited by (§ 51) that walk, and was not so proud

and conceited afterwards.

58. The Story-teller.

A king had a story-teller who mightily amused him. One evening when (=that) he was in bed, he sent for $(\S 52)$ him and asked him for a tale. The story-teller, who was very sleepy, did all he could $(=made\ all\ his\ efforts)$ to excuse himself $(=dis-pense\ himself\ of\ it)$; but in vain; he had to obey. He therefore

made up his mind, and began thus:

'Sire, there was a man who had one hundred pounds, and with his money he wanted to buy sheep, and every sheep cost him ten shillings, so he got two hundred (§ 34), and he returned to his native village with his sheep, driving them before him. Unfortunately the river had overflowed [its banks], for there had been much rain; the waters had spread over the fields, and there was no bridge, so that he did not know how to cross over with his sheep. At last he found a boat, but this boat was so very small (=so small, so small) that he could ferry over only two sheep at the time.

Here (=then) the story-teller stopped. 'Well, when he had ferried those two over,' said the king, 'what did he do next?'

'Sire, you know that the river is broad, the boat very small, and that there are two hundred sheep. They require time; let us sleep a little whilst they are crossing over; to-morrow I will tell you what became of them.'

59. Crime and Retribution.

One day the Crimes issued from the abyss of ancient Tartarus, and, as ill-luck would have it (=in an evil hour), took the way to (§ 87) our globe.

Then the grass was seen (§ 18) to wither in their track (= under their steps), the foliage of the woods was scorched, and the

fertile fields became a wilderness; adders swarmed in their wake, and owls filled the air with (§ 58) their dismal shrieks.

However, the infernal band, turning their (§ 92) heads round by chance, saw that they were pursued. And by whom? By Retribution, who, leaning on crutches, followed the crimes at a slow step (plur.) 'Oh!' cried they, 'this time we are not afraid of being caught' (§§ 70, 104). 'Go on,' replied Retribution, 'I am sometimes slow in overtaking (§ 69) you, but you can never escape me.'

60. The Sun and the Wind.

Phoebus and Aeolus had once a dispute which of them (= [as] to who) could soonest prevail with a certain traveller to part with his cloak. Aeolus began the attack with great violence. But the man, wrapping his cloak still closer about him, redoubled his efforts (§ 34) to keep it and went on (= pursued) his way. And now Phoebus darted his insinuating rays, which, melting the traveller by degrees, at length obliged him to throw aside his cloak, which all the rage of Aeolus could not compel him to resign. 'Learn hence,' said Phoebus to the blustering god (= god of tempests) that soft and gentle means (= softness and caresses) will often accomplish what force and fury cannot effect.

Cf. La Fontaine's Fables, vi. 3, 'Phébus et Borée.'

61. The Porcupine and the Snakes.

A porcupine, seeking for shelter, desired some snakes to give him admittance to their cave. They accordingly let him in, but (they) were afterwards so annoyed by his sharp, prickly quills, that they repented of their easy compliance; they entreated him to withdraw and leave them to their hole. 'No,' said he, 'let them quit the place that don't like it; for my part, I am very well satisfied as I am!'

62. Magnanimity.

The favourite of a sultan threw a stone at a poor dervish who was asking him for (§ 52) alms (sing.) The outraged friar picked up the stone and kept it, vowing he would (=promising to

himself of) throw it back some day at this proud and cruel man. Some time after he was told (= one came [to] tell him) that the favourite had fallen into disgrace, and that by order of the sultan he was being taken (§ 18) through the town mounted on a camel, and exposed to the insults of the mob. On hearing this (= at this news, sing.) the dervish hastened to fetch the stone, but after a moment's reflection he threw it into a well. 'I feel now,' he said, 'that one must never avenge one's self. If your enemy is powerful, it is [an act of] rashness and insanity; if he is unhappy, it is [an act of] meanness and cruelty.'

63. The honest Vizier.

A certain king of Persia being angry with (§ 58) his grand vizier, dismissed him, and put another (§ 34) in his place. Nevertheless, he allowed the disgraced minister to choose any spot in the kingdom he might fancy to which to retire (= which would please him in order to retire there) with his family. 'I have no need of all the benefits with (§ 58) which your kindness has overwhelmed me; and, for the remainder of my lifetime, I should like (§ 61) to inhabit some deserted village. I should repeople it with my retainers, and should endeavour to restore it to (= bring back thither) happiness (§ 79).

The king consented, and messengers went in search of such a village as (§ 98) the vizier had asked for; but they could (§ 26) not find one. When the king informed his former minister of this ill success, he received (=had) for answer: 'I was not unaware (=did not ignore) that in all the countries that I have administered, there was not one ruined place. What I wanted was (§ 7) that your majesty should know (§ 104) in what condition I hand over your dominions. I hope that some day my successor will render you the same account.' The vizier

was reinstated.

64. The Emperor Trajan and the Rabbi.

'You maintain,' said the Emperor Trajan to the rabbi Joshua, 'that God is everywhere, and you even assert that He dwells amidst thy people: I should be very glad to see Him.'

'God is indeed present everywhere,' replied the rabbi; 'but He is invisible: the eyes of mortals could (§ 26) not bear the sight of His glory.' The emperor insisted. 'Well,' replied Joshua, 'try first [if you can] to look in the face of one of the ambassadors of the Lord (=monarch) of heaven.'

Trajan consented (to it). The rabbi asked him to approach

Trajan consented (to it). The rabbi asked him to approach (§ 36) a window looking upon (§ 91) the country, and to gaze

at the sun, which was just then on the meridian.

'I cannot bear his (§ 92) splendour,' exclaimed the emperor; 'his excessive brightness dazzles me.'

'You cannot stand the splendour of one of his creatures,' replied Joshua, 'and yet you would contemplate the magnificent glory of the Creator. Don't you see (=understand) that you would be annihilated by it (§ 64)?'

65. Alexander and Bucephalos.

Alexander was as bold and undaunted as he was clever and robust. One day a beautiful Thessalian horse (§ 99) was brought (§ 39) to Macedonia. He was called Bucephalos, because his head was like that of an ox. This fiery charger had thrown all those who had endeavoured to mount him, and King Philip wanted to get rid of him. 'What an excellent horse they are losing through want of skill,' exclaimed Alexander. The king, wishing to correct his son's arrogance, allowed him to bestride the horse. The young prince avoided exposing (§ 68) him to the sun and thus frightening him with the shadow of his own body. He caressed and flattered him; he resisted his first bounces, and thoroughly broke him in. His father was so delighted with this feat of strength and courage that he shed tears, and exclaimed: 'Look for a kingdom that is (§ 105) more worthy of thee, for Macedonia can (§ 26) no longer suffice for thee.'

66. The Sailor and the Monkeys.

A sailor once went ashore on the coast of South America. He had (=carried) with him a number of woollen caps for sale (\S 108). On his way to a town (\S 87) at some distance from the coast, he had to (\S 20) pass through a forest, in which troops of monkeys were everywhere to be seen (\S 18) climbing among (=at) the trees. At noon, as the sun was right overhead, the sailor had to take shelter from (=against) its burning rays, and lay

down to rest under (= at) the shade of a large tree. Taking one of the caps out of his bundle, he put it on his head, and soon (adv.=verb, § 76) fell fast asleep. When he awoke, he found, to his utter amazement, that the caps were all gone (= had ... disappeared)! A most unusual chattering among the dense branches above him drew his attention. Looking up, he saw the trees alive with troops of monkeys, and on the head of each monkey was (= each covered with) a red woollen cap!

The little mimics (= as true monkeys as they were, they) had watched his proceedings; and, having stolen his caps while he slept, had adorned their black pates with their booty. The monkeys gave no heed to his shouts, but only (§ 76) grinned (mocking) at his rage. Finding (= seeing that) every attempt to get back his caps was fruitless, he pulled off the one which he had put on his head and threw it on the ground, crying out: 'Here (= hold), you little thieving rogues (= rogues . . . that you are), if you will keep the rest (= others), you may take this one too!' No sooner had he done this than, to his great surprise, the little animals at once did the same. Each snatched the cap from his head and threw it on the ground. The sailor regained all his caps, and marched off in triumph.

67. A Lesson in Grammar.

Of the three persons, the first is the most universally admired. The second is the object of much adulation and flattery, and sometimes of a little abuse. The third person is little respected, and, among other grievances, suffers much from being (§ 70) frequently bitten about the back.

68. The Farmer and his Dog.

A farmer, who had just stepped into the field to mena a gap in one of his fences, found on his return the cradle, in which he had left his only child asleep, turned upside down, the clothes all torn and bloody, and his dog lying near it besmeared also with blood. Immediately conceiving that the creature had destroyed his child, he dashed out his brains with the hatchet in (=which he held, § 89) his hand. On turning up the cradle, he found his child unhurt, and an enormous serpent

lying dead on the floor, killed by that faithful dog, whose courage and fidelity, in preserving the life of his master's son, deserved another kind of reward. These affecting circumstances afforded him a striking lesson how dangerous it is to give way to the blind impulse of a sudden passion.

69. The Ship at Anchor: a Tavern.

A sailor who was in the habit of spending all his money at the public-house, one day made a vow to be temperate in future, and kept it. Meeting with (§ 58) an old friend about a twelvemonth afterwards, the following conversation took place:—

Peter. Hollo, Jack! here you are, back from America!

Jack. Yes, Master Peter.

Peter. Won't you come in and have a glass this cold day?

Jack. No, Master Peter, no! I cannot drink.

Peter. What, Jack, can you pass (before) the door of the 'Ship at Anchor' without taking a cup with your friends?

Jack. Impossible, Master Peter. I have a swelling here;

don't you see it?

Peter. Oh! that is because you don't drink your grog as you used to do. Drink, my boy, and the swelling will soon

go down (=away).

Jack. You are quite right there! (He pulls out of his pocket a large leathern purse full of money.) There's the swelling which I have given myself by steering clear of the 'Ship at Anchor.' If I begin drinking again, it will soon go down; there is not the least doubt of that.

Peter. Is it possible that you have saved so much money, Jack ?

Jack. It is indeed (§ 4), and I mean to go on doing it (§ 68); and when I pass the 'Ship at Anchor' after my next voyage, I hope to show you a new swelling on the other side.

70. Letters of Recommendation.

A gentleman once advertised for (§ 52) a boy to assist him in his office, [and] nearly fifty applied for the place. Out of the whole number, he in a short time (§ 76) chose one, and sent all the rest away. 'I should like to know,' said a friend, 'on what

ground (=why) you chose that boy. He had not a single recommendation with him.'-- 'You are mistaken' (§ 18), said the gentleman; 'he had a great many (§ 34): he wiped (§ 11) his feet when he came in, and closed the door after him: showing that he was orderly and tidy. He gave up his seat instantly (§ 76) to that lame old man: showing that he was polite. He lifted up the book which I had purposely laid on the floor, and placed it on the table, while all the rest stepped over it, or shoved it aside : showing that he was careful. And he waited quietly for his turn, instead of pushing the others aside: showing that he was modest. When I talked with him, I noticed that his clothes were carefully brushed, his hair in nice order, and his teeth as white as milk (§ 79). When he wrote his name, I observed that his finger-nails were clean, instead of being tipped with (§ 58) jet, like the handsome little fellow in [the] blue jacket. Don't you call (= Are not) these things letters of recommendation? I do (§ 3); and what I can tell about a boy by using my eyes for ten minutes is worth more than all the fine letters he can bring me.'

71. The Battle of Thermopylae.

(a) The 'Thermopylae' are a pass which leads from Thessaly into central Greece. This passage, which is only half a league in length, is hemmed in between the sea, a morass, and the highest peaks of Mount Œta. The two extremities are so narrow as hardly to afford space enough for the passage of a chariot; they form the gates of the defile. But between these two points the passage widens, and assumes an average width of sixteen metres.

Hardly had Leonidas and his warriors entrenched themselves in this defile, when (§ 106) the innumerable army of the Persians spread (§ 17, b) into the neighbouring plains. Somewhat frightened at their numbers, a few Grecians came and told (=tell) their chief: 'The foe is upon (=near) us.'—'Say rather,' he replied to them, 'that we are upon them.'—'But,' said another to him, 'they are so numerous that their arrows would darken the light of the sun.'—'Well, so much the better,' retorted the witty monarch, 'we shall fight in the shade.'

(b) Xerxes, having marched through Thessaly, had arrived within sight of (=before) Thermopylae. There he found the

small army of Leonidas, numbering about six thousand soldiers, of which three hundred Spartans formed the pick. Xerxes could not (§ 26) realise that this handful of men would venture to make a stand against him. Besides, he flattered himself that the very sight of his army would induce the Greeks to surrender. He waited four days. A Persian horseman was sent to reconnoitre the position of the Spartans. found them engaged in athletic sports, or combing their long hair: not one of them deigned even to notice him. great king, astonished at this calmness, sent word to Leonidas: 'If thou wilt submit, I shall give thee (the) dominion over (cf. § 89) Greece.' The latter replied: 'I would rather die for my country than enslave it.' Xerxes then summoned him to give up his arms. 'Come and take them,' Leonidas replied to him. At last the great king gave the signal for attacking the Greeks, ordering (= with order) that they should be brought into his presence (= to him) alive. But in that narrow defile superior numbers (§ 99) were of no avail (= became useless). Persians had besides the inferiority in arms, their spears being shorter than those of the Greeks. Consequently (§ 105) they were defeated. In vain did the body of the ten thousand 'Immortals' rush to the attack; they too were repulsed with loss.

(c) Xerxes then realised that he had many men in his army, but few soldiers. He was at a loss what to do, when a traitor, called Ephialtes, showed him a footpath across the mountains by which one could turn the position of the Greeks. The corps of the Immortals set out at nightfall and followed the traitor. The Phocians who guarded the pass, frightened at this unexpected attack, retreated. Towards dawn sentinels hurried down the heights to inform the Greeks that their position was about to be turned by the enemy. On hearing this (§ 55), Leonidas at once dismissed the greater part of his troops, enjoining them to reserve their lives (= themselves) for better times. But he himself remained there with his three hundred fellow-citizens, saying that neither he nor they could abandon a post that Sparta had entrusted to them. However, touched by the tender youth of two of his soldiers, he would [fain] have spared their lives (= them), and gave them an errand for the Ephors. 'We are not here,' said they, 'to carry messages, but to fight.' The Thespians, to the number of seven hundred, decided to share the fate of the Spartans. Leonidas also detained four hundred Thebans whose (§ 113) faith he suspected.

(d) The sun had just appeared. Leonidas bade (= made) his soldiers (§ 35) partake of a slight repast. 'This evening,' said he to them, 'we shall sup with Pluto.' The approach of the Persians was announced (§ 18). The Greeks instantly arose and marched out of the defile to meet them. At once a deadly struggle began (= engaged itself); it was frightful. By incessantly striking (= by dint of slaying) the Spartans broke their spears; but they continued to fight with their swords. Persians fell by thousands; their chiefs drove them to the front by using the lash. Meanwhile the ranks of the Greeks 'were growing thinner' (§ 32, to get). Leonidas himself fell. fierce struggle raged around his body. The Greeks defended the corpse of their chief until the moment when the Persians who had crossed the mountains appeared in their rear. then retreated as far as the entrance of the defile. There (§ 4) at last, surrounded on all sides, they succumbed under a shower of stones and arrows. Even those who had lost their arms were seen to (§ 18) defend themselves with their fists and teeth. Not one Spartan nor Thespian escaped. A few Thebans alone begged [for] quarter.

Grateful Greece piously collected the ashes of the heroes of Thermopylae, and erected funeral monuments in their honour. The one that was consecrated to Leonidas and his Spartans bore

the following inscription :-

'Wanderer, go and tell in Sparta that we died here to obey her laws.'

Such was the battle of Thermopylae, fought in the month of July $480~\mathrm{B.c.}$

72. King Alfred and Saint Cuthbert.

(a) King Alfred was driven from his kingdom by the Danes, and he lay hid for (§ 52) three years in the isle of Glastonbury. And it came to pass on (§ 55) a day that all his folk were gone out to fish, save only Alfred himself and his wife and one servant whom he loved. And there came a pilgrim to the king, and begged for (§ 52) food. And the king said to his servant,

'What [food] have we in the house?' [And] his servant answered, 'My lord, we have but one loaf and a little wine.' Then the king gave thanks to God, and said, 'Give half of the loaf and half of the wine to this poor pilgrim.' So the servant did as (=what) his lord commanded (§ 11) him, and gave to the pilgrim half of the loaf and half of the wine, and the pilgrim gave (= made) great thanks to the king. And when the servant returned, he found the loaf whole, and the wine as much (= as much wine) as there had been aforetime. And he greatly wondered (= was very astonished), and he wondered also how the pilgrim had come into the isle, for no man could come there save by water, and the pilgrim had no boat. And the king greatly wondered also. And at the ninth hour came back the folk who had gone to fish. And they had three boats full of fish, and they said, 'Lo! we have caught more fish this day than in [all] the three years that we have tarried in this island.' And the king and his folk were merry; yet he pondered much upon that which had come to pass.

(b) And when night came, the king went to bed; but he lay awake and thought of all that had come to pass by day. And presently he saw a great light, like the brightness of the sun, and he saw an old man with black hair, clothed in priest's garments, and with a mitre on his head, and holding in his right hand a book of the Gospel adorned with gold and gems. And the old man blessed the king, and the king said to him, 'Who art thou?' And he answered, 'Alfred, my son, rejoice; for I am he to whom thou didst this day give thine alms, and I am called Cuthbert, the soldier of Christ. Now, be strong and courageous, and hearken diligently to the things which I say to thee: Rise up early in the morning, and blow thine horn thrice, that thine enemies may hear it and fear, and by the ninth hour thou shalt have around thee five hundred men harnessed for the battle. And seven days after thou shalt have, by God's gift and my help, all the folk of this land gathered unto thee upon mount Ethandun. And thus shalt thou fight [against] thine enemies, and overcome them. Be thou righteous. because thou art chosen to be the king of all Britain.'

(c) So in the morning king Alfred arose, and sailed to the land, and blew his horn three times, and when his enemies heard it, they feared. And, by the ninth hour, according to the word of

the Lord, there were gathered unto him five hundred men [of] the bravest and dearest of his friends. And he told them that, by the gift of God and by the help of Saint Cuthbert, they would overcome their enemies and win back their own land So they went forth to battle and overcame their enemies, and king Alfred took the kingdom of all Britain, and he ruled wisely over the just and the unjust for the rest of his days.

FREEMAN.

73. The great Armada.

On the 3d of June 1588 [there] sailed from the mouth of the Tago the most formidable armament that Christendom had ever seen—one hundred and thirty men-of-war, carrying the flower of Spanish nobility—eight thousand sailors and nineteen thousand soldiers. The Spaniards, transported at this sight, dignified this fleet with the name of the Invincible Armada.

Great was the alarm in England. Queen Elizabeth appeared on horseback before the militia and vowed to die for her people. The city of London alone equipped thirty-eight ships, and the whole fleet amounted to one hundred and ninety-one vessels, carrying fifteen thousand two hundred and seventy-two men. Under Admiral Howard served the best sailors of the age. On the 31st of July the Spanish fleet appeared off the English coasts. Severely handled by the elements, incessantly harassed by the English and their fireships, it was almost entirely destroyed. The remainder of this formidable armament, driven by the storm, sailed round the Scotch and Irish coasts in order to avoid encountering the enemy in the Channel, and with great difficulty reached the Spanish seaports.

The expedition had lost one hundred and twenty millions of ducats; only forty-six ships had escaped from the disaster, and fourteen thousand soldiers had lost their lives (§ 108). When the king of Spain was informed of the loss of the great Armada, he replied with resignation: 'I had sent it to fight the English, and not the winds: God's will be done.' On the following day he ordered the clergy of his kingdom to thank God for having preserved a few fragments of his fleet.

74. The Growth of Towns.

It is amusing to observe how rapidly, and from what small beginnings, towns arise in a thickly inhabited and enterprising country like England. There is a church—that is the ordinary foundation; where there is a church, there must be a parson, a clerk, and a sexton. Thus we account for three houses. inn is required on the road; this produces a smith, a saddler, a butcher, a baker, and a brewer. The parson, the clerk, the sexton, the butcher, the smith, the saddler, and the brewer require a tailor, a shoemaker, and a carpenter. They soon learn to eat plum-pudding, and a grocer follows. The grocer's wife and parson's wife contend for superiority in dress, whence flow a milliner and a mantua-maker. A barber is introduced to curl the parson's wig, and to shave the smith on Saturday nights, and a stationer to furnish the ladies with paper for their sentimental correspondence. An exciseman is sent to gauge the casks, and a schoolmaster discovers that the ladies require to be taught (= to learn) to spell.

A hatter, a hosier, and a linen-draper follow by degrees, and as children are born they begin to cry out for rattles and gingerbread. In the meantime a neighbouring apothecary, hearing with indignation that there is a community living without physic, places three blue bottles in the window. The butcher having called the tailor bad names over (=in drinking) a pot of ale, Snip knocks him down with his goose; upon this plea an action for assault is brought at the next sessions. The attorney sends over his clerk to collect evidence; the clerk finding a good opening, sets all the people by the ears, becomes a pettifogging attorney, and peace flies the village for ever. But the village becomes a town, and acquires a bank; and should it have existed in happier days, it might have gained a corporation, a mayor, a mace, quarter-sessions of its own, the assizes, and the gallows.

APPENDIX

CONVENTIONAL FORMS OF FRENCH LETTER WRITING

A. Forms of Invitation.

Ceremonious-

1. M. et Mme. Frontignac présentent leurs respects à Monsieur et Madame Dumas et les prient de leur faire l'honneur de venir dîner avec eux mardi, le 10 du courant, à sept heures.

2. M. et Mme. Jacques prient Monsieur et Madame Duroc de vouloir bien venir dîner avec eux mercredi prochain à six heures et leur présentent leurs meilleurs compliments.

3. M. et Mme. Nisard prient Monsieur et Madame Garnier de leur faire l'honneur de venir dîner chez eux jeudi prochain à cinq heures. R. s. v. p.

Replies, to accept-

1. M. et Mme. Dumas s'empresseront de se rendre à l'aimable invitation de Monsieur et Madame Frontignac et les prient d'agréer leurs sincères compliments.

2. M. et Mme. Duroc auront l'honneur de se rendre à l'invitation de Monsieur et Madame Jacques et leur présentent

leurs sincères compliments.

3. M. et Mme. Garnier ont reçu l'aimable invitation de Monsieur et Madame Nisard, et auront l'honneur de s'y rendre.

Replies, to decline—

1. M. et Mme. Dumas regrettent de ne pouvoir se rendre à l'invitation de Monsieur et de Madame Frontignac, qui est indisposée, et les prient de vouloir bien agréer leurs excuses. 2. M. et Mme. Duroc sont engagés pour mercredi et supplient Monsieur et Madame Jacques de vouloir bien agréer leurs excuses et l'assurance de tous leurs regrets.

3. M. et Mme. Garnier remercient Monsieur et Madame Nisard de leur gracieuse invitation et regrettent vivement qu'une invitation antérieure les prive du plaisir de s'y rendre.

Familiar-

1. M. et Mme. Gigoux font bien des compliments à Monsieur Ravel et le prient de leur faire le plaisir de venir dîner chez eux jeudi prochain à cinq heures.

2. Cher ami, si vous n'avez pas d'engagement pour demain venez donc dîner chez nous sans façon. Nous serons en petit comité et charmés de pouvoir causer à votre aise (avec vous).

—Tout à vous,

S. Samson.

3. Venez donc prendre le thé ce soir avec moi; je suis toute seule et je serais bien heureuse de pouvoir un peu causer cœur à cœur avec vous.—Votre bien affectionnée

CÉCILE.

Replies, to accept-

- 1. M. Ravel accepte de grand cœur l'invitation de Monsieur et Madame Gigoux, et leur fait ses compliments les plus affectueux.
- 2. Je m'empresserai de me rendre à votre aimable invitation, cher ami, et je vous prie de présenter mes affectueux hommages à Madame Samson.

Replies, to decline-

1. Je suis désolé(e) de ne pouvoir me rendre à votre aimable invitation; une affaire qui ne souffre pas de délai me force à m'absenter pour plusieurs jours.

2. Un gros rhume me force de garder la chambre et me

privera du plaisir de me rendre chez vous demain.

B. Headings (En-tête, ou Inscription).

Monsieur, Madame, Mademoiselle;

Cher Monsieur, Chère Madame ; Monsieur et ami, Madame et amie ;

Monsieur et cher collègue ; Cher Papa et chère Maman; etc.

C. Openings (Débuts de Lettres).

Pardonnez, Monsieur, la liberté que je prends de m'adresser à vous . . .

Veuillez bien permettre que je prenne la liberté de . : .

Permettez-moi de vous demander . . .

Veuillez, Monsieur, excuser la liberté que je prends . . .

Daignez permettre que je . . . , etc.

Excusez-moi si je . . .

Je suis bien fâché d'être obligé de vous annoncer . . .

J'ai reçu la lettre { que vous m'avez fait l'honneur de vous écrire ; que vous avez bien voulu m'adresser, etc.

Je viens de recevoir votre lettre du quinze courant . . .

En réponse à votre lettre d'hier je m'empresse de . . .

Oue votre charmante lettre me fait de plaisir . . .

Merci de votre aimable lettre . . .

D. Endings (Fins de Lettres).

Style d'Étiquette-

Je suis avec le plus profond respect de votre (Majesté, Altesse, Eminence, Grandeur) le très humble et très devoué serviteur . . .

J'ai l'honneur d'être avec les sentiments les plus respectueux, Monsieur, votre très humble et très obéissant serviteur . . .

Style Poli-

Veuillez agréer, je vous prie, M. . . . , l'expression 'de mon profond respect '(or, de mes sentiments les plus distingués). Veuillez agréer, Monsieur, l'expression de ma haute con-

sidération . . .

Veuillez, Monsieur (Madame), agréer l'assurance de mon respect et de mon dévouement . . .

Agréez, Madame, l'hommage de mon profond respect . . .

Agréez, Monsieur, l'expression de mes meilleurs sentiments . . .

Style de Correspondance Commerciale-

Agréez, Monsieur, mes civilités empressées, Veuillez agréer mes salutations distinguées (empressées), . .

Aux Inférieurs, Indifférents, etc.

J'ai l'honneur de vous saluer . . . , Je vous salue bien . . . , Recevez mes salutations . . . ,

Style Familier-

Tout(e) à vous ; Tout(e) à toi de cœur ; Bien à vous . . Votre affectionnée . . . Adieu, cher cousin (chère cousine, tante, etc.) . . . , Je vous quitte en vous embrassant Je t'embrasse de tout mon cœur . . .

Compliments—'Be so kind as to remember me to,' etc.—

Veuillez bien me rappeler au souvenir de monsieur votre frère.

Veuillez, cher ami, présenter mes tendres respects à madame votre sœur.

Mes respectueux hommages à Madame . . . Mes amitiés tendres chez vous, à toutes et tous . . Bien des amitiés à tout le monde . . .

(8 110)

I.—THE SIMPLE SENTENCE.

A.—PREDICATIVE RELATION: SUBJECT AND PREDICATE.

Introductory.

§ 1. As in English—the Subject of a sentence may be-

(1) Personal He says that I can do it I dit one is le puis

(a) a Noun:—Man proposes; God dis- L'homme propose; Dieu dispose poses. (§ 108).

Obs.—Observe that a Noun used partitively may stand as subject :-

Fruits and roots were the first food Des fruits et des racines étaient la première nourriture des hommes.

(b) an Adjective used as Noun:-

Bitter and sweet are two contrary qualities ties. L'amer et le doux sont deux qualités contraires.

(c) a Pronoun: -

(1) 1 cravitate 110 stays that 1 can do it.	ar are que je re pais.	(3)
Neither he nor I can do it.	Ni lui ni moi ne le pouvons.	
(2) Impersonal—It is raining.	Il pleut.	(§ 110)
(3) Possessive-Mine and thine are the	Le mien et le tien engendrent	
source of many lawsuits.	bien des procès.	(§ 112)
(4) Demonstrative-That is true (just).	Cela est vrai. C'est juste.	(§ 111)
That is an excellent reason.	C'est là une excellente raison.	,
4-1 - 11 - 12 - 0	0-1 110	(0 770)

(5) Interrogative—Who goes there? Qui va là? (§ 113) (6) Relative—The man who speaks to L'homme qui vous parle. (§ 113) you.

(7) Indefinite—Every one for himself. Chacun pour soi. (§ 114)

(d) a VERBAL NOUN, which, in English, may be-

either an *Infinitive*, or a *Partic*. form in -ing:__} but in French an **Infinitif** only:__

 $To hate \\ Hating$ } is a torment.

Haïr est un tourment.

To see is to believe.
Seeing is believing.
To be or not to be, that is the question.

Voir c'est croire. (§ 7, b, c) Etre ou ne pas être, voilà la question.

(e) A WHOLE CLAUSE (see §§ 103-106):-

'Whether he will come or not' is a 'Qu'il vienne ou ne vienne pas' cela m'est égal.

- § 2. As in English—the Predicate of a sentence may be—
- (a) a simple Verb making a complete sense by itself:— The birds sing. Les oiseaux chantent. or-
- (b) a Verb which requires another word (or, other words) to make the sense complete:-

Man is mortal. The fire seems to be extinct. He has become rich. A friend is a treasure. This palace is the king's. To live is to suffer.

L'homme est mortel. Le feu semble (être) éteint. Il est devenu riche. Un ami est un trésor. Ce palais est au roi. Vivre c'est souffrir.

Caution.—Contrary to English—a Pres. Participle can be used predicatively, only if it has virtually become an Adjective or a Noun in French (see §§ 72 and 91):-

The water is boiling. We are the descendants. L'eau est bouillante (Adj.) Nous sommes les descendants (Noun).

But—Seeing is believing.

Voir c'est croire (Verb).

§ 3. The Predicate Complementis implied in English, but expressed in French—

(a) with reference to an Adjective (or a Noun used adjectivally):— Are you ill. ladies ?-

Etes-vous malades, mesdames?—

We are. Are these girls good musicians?—

Nous le sommes. Ces jeunes filles sont-elles bonnes musiciennes?-Elles le sont.

They are. Obs. - Is he a soldier? - He is no

Est-il soldat?—Il ne l'est plus.

(b) with reference to a Noun used definitely:—

Are you the head-mistresses?— Etes-yous les directrices?— We are.

Nous les sommes. Sont-ce là vos livres?-

Are these your books ?— They are.

longer (one).

(Ce les sont; or better-Ce sont mes livres.

(c) with reference to a Noun used indefinitely or partitively:—

Is this an English watch?-Yes, it is.

Est-ce là une montre anglaise ?— Oni, c'en est une.

Are there any good horses here ?— Y a-t-il de bons chevaux ici ?— Yes, there are several.

Oui, il y en a plusieurs.

Vice versa, the predicat. Verb may be left out in comparative clauses :-

He is not so rich as I am (cf. § 114). Il n'est pas si riche que moi (§ 110).

ORDER OF SUBJECT AND PREDICATE IN A SIMPLE SENTENCE.

§ 4. Interrogative Sentences.

(1) SIMPLE INTERROGATION, i.e. without interrogat. Adverb or Pronoun—

(a) with a Personal Pronoun-Subject (or ce):— Is he ill? Was it you? Est-il malade? Etait-ce vous? Chante-t-il? or Does he sing? Est-ce qu'il chante? Will you come ? Viendrez-vous? (b) with a Noun-Subject (or a Pronoun other than Personal):— \ Jean est-il malade ? or, Is John ill? Est-ce que Jean est malade? Est-ce vrai ? or, Is that true? Cela est-il vrai? Jacques viendra-t-il? or, Will James come? Est-ce que Jacques viendra? (2) RELATIVE INTERROGATION. i.e. introduced by an interrogat. Adv. or Pron.:— (a) with a Personal or Interrogative Pronoun-Subject: 'When will he come?' 'Quand' viendra-t-il? 'What' is it 'about'? 'De quoi 's'agit-il? (b) with a Noun-Subject (or a Pronoun, other than Personal):— 'Where' is William? 'Où 'est Guillaume ? (Combien coûte ce livre? or, 'How much' does this book cost? Combien ce livre coûte-t-il? Compare— (1) without interrogative Adv.:—(2) with interrog. Adverb:— J Quand viendra ton ami; or, Ton ami viendra-t-il? Quand ton ami viendra-t-il? Cautions.—(1) Interrog. Advs. and Prons. must never stand after the Subj.; they must stand first:— Combien coûte ce pain ? (and not—Ce pain combien . . .) (2) The English is he? is he not? has he? will he? etc., referring to a preceding clause, are almost invariably rendered by n'est-ce pas (or by—ah! vraiment!) Il est malade, Il n'est pas malade, { n'est-ce pas? He is ill, is he not? He is not ill, is he? Ils viendront, n'est-ce pas? They will come, will they not? N'est-ce pas qu'ils viendront?

§ 5. IMPERATIVE SENTENCES.

May he be happy! Come what may! God forbid! Let us go there! Let him come! Long live the king! Puisse-t-il être heureux! Advienne que pourra! A Dieu ne plaise! Allons-y! Qu'il vienne! Vive le roi!

§ 6. Affirmative Sentences.

- (a) In English the Verb may stand, in French it must stand, before the Subject (Noun, or Pronoun) in parenthetical clauses, i.e. clauses inserted within or after a quotation:—
- 'Alas!' she cried (or, cried she), 'Hélas!' s'écria - t - elle, 'nous 'we are lost.' sommes perdus.' 'Here I am,' said he. 'Me voici, a-t-il dit.
- (b) as in English, the Verb stands before its Noun-Subject, in sentences introduced by an emphatic Predicate-Compl.:-

Such was his end. Hence arose the civil wars. Telle fut sa fin. De là sont venues les guerres civiles.

Obs. 1.—The longer the logical Subject the stronger the reason for placing it

De là vinrent les noms de Croisades et de Croisés.

So especially with être (cf. § 115):-

You know where the church is. Vous savez où est l'église (cf. § 115).

But with Pronoun-Subject :-

You know who (where) he is. Vous savez qui (où) il est.

Obs. 2. -- Notice the impersonal construction with il, the logical subject standing last:

An idea occurs to me. An accident has happened. Il me vient une idée. Il est arrivé un malheur.

(c) The inversion of Verb and Subject (with reduplication of the Subject, if it is a Noun) is, as a rule, used in sentences introduced by—

besides, anyhow, aussi bien. hardly, scarcely, à peine. much more (a for-) à plus forte at most, tout au plus. tiori) raison. at least, au moins. at all events, du moins.

consequently, accordingly, aussi.

even then, encore. perhaps, may be, peut-être. at any rate, anyhow, toujours. en vain.

vainement.

rarely, rarement.

This pupil is lazy;

and hence, of course, he is ignorant; (or, and therefore his master

has punished him). Perhaps they will stay here. Perhaps my friend will do it.

Soon the darkness became so intense that we could hardly see each other.

Hardly had he finished, when . . . Scarcely had Alfred said these words, when . . .

but—

Cet élève est paresseux ; aussi est-il ignorant; (aussi son maître l'a-t-il puni).

Peut-être resteront-ils iei. Peut-être **mon ami** le **fera-t-il.** Bientôt l'obscurité devint telle qu'à peine pouvait-on se voir

(cf. § 115).

A peine eut-il fini, que . . . A peine Alfred eut-il dit cela, que . . .

No sooner had he said that, when... Il n'eut pas plus tôt dit cela, que...

Lope de Vega travaillait avec tant de facilité qu'il achevait quelquefois une pièce en un jour ; rarement avait-îl besoin de plus de deux à trois jours. Les ouvrages dramatiques de ce poète remplissent vingt-six volumes in-quarto; encore ses ouvrages imprimés forment-ils la moindre partie de ce que sa plume a produit. ses pièces ne trahissent-elles que trop souvent la précipitation de l'auteur.

§ 7. Strengthening of the Subject and of the Predicate.

(a) Emphatic Subject, Object, or Complement, introduced by c'est:—

Edward says so (It is E. who, etc.) C'est Édouard qui le dit. They have done it, not I.

The Phoenicians invented writing.

Have you done that? I want him, and not you.

They speak of him (It is of him).

Ce sont eux qui l'ont fait, et non pas moi.

Ce furent les Phéniciens qui inventèrent l'écriture.

Est-ce vous qui avez fait cela? C'est lui, et non pas vous, que je demande.

C'est de lui qu'on parle.

(b) Subject and Predicate identical—linked and emphasised by c'est

Time is money. The Empire is peace. Thinking is living.

To speak is to communicate one's thoughts to others.

Giving advice to him is love's labour lost.

Le temps c'est de l'argent. L'Empire c'est la paix. Penser c'est vivre.

Parler c'est communiquer ses pensées aux autres.

Lui donner des conseils c'est perdre sa peine.

Adieu, charmant pays de France, Te quitter c'est mourir!

- (c) Subject and Predicate inverted:
 - (1) Transposed Subject introduced by ce:—

Je suis l'État. = L'État c'est moi (Louis XIV.) C'est moi qui suis l'État. La paix est le besoin d'une nation. = Le besoin d'une nation c'est la paix. La vertu est la vraie noblesse. = La vraie noblesse c'est la vertu.

(2) Predicate, introduced by \mathbf{ce} , $\left\{ \begin{array}{l} \mathrm{placed\ before\ the\ }Subject\ \mathrm{introduced\ }by\ \mathbf{que}: \end{array} \right.$

Subject before Predicate.

Predicate before Subject.

Traduire c'est interprêter. = C'est interprêter que de traduire. César fut un grand homme. = Ce fut un grand homme que C. Un véritable ami est un présent = C'est un présent du Ciel qu'un du Ciel. véritable ami.

(3) Thus also, ce emphasises the logical Subject of a sentence introduced by ce qui, ce que :-

Ce qu'il y a de plus lâche au monde, c'est de trahir un ami pour ne pas se nuire à soi-même.

Ce que je crains c'est d'être surpris.

Ce que je regrette c'est le temps perdu.

Ce qui donne surtout du prix aux lettres de Mme. de Sévigné, c'est qu'elle parle une langue qui ne vieillit pas.

La chose à laquelle (=Ce à quoi) un homme ambitieux pense le moins, c'est de mériter sa fortune.

(4) Infinitive Subject, linked by de to the preceding Adj. Predicate introduced by il :--

Lying is shameful.

=It is shameful to lie.

Mentir est honteux.

=II est honteux de mentir.

(d) Summing up of two or more Joint Subjects of different persons:

My uncle and I had intended to withdraw immediately after dinner.

Nous nous étions proposé, mon oncle et moi, de nous retirer immédiatement après le dîner.

Either you or your brother must Toi ou ton frère, vous devez remember this circumstance. vous rappeler cette circonstance.

RECAPITULATION.

General Rules for the use of emphatic co as grammatical subject before oftro:—

(a) Co must be used, if être is complemented by a Personal Pron., or by a Noun in the Plural:—

Ce qui me console c'est vous. Ce qui m'attache à la vie ce sont mes enfants.

So also if both Subject and Predicate are Infinitives in affirmative sentences:—

Penser c'est vivre; but-Végéter (ce) n'est pas vivre.

(b) Co must not be used before êtro, complemented by an Adjective, unless the Grammatical Subject is an Infinitive:—

Ce que vous dites là est bien vrai. ut—'Mourir' pour la patrie, c'est beau!

(c) Ce may be (and generally is) used in all other cases :-

Ce que je crains (c')est d'être surpris. Ce qui me touche (c')est de voir . . . La plus noble vengeance (c')est le pardon.

PRACTICE.

- (a) Turn the following sentences so as to make the Subject emphatic :—
- 1. 'Abandonner son bouclier' était un crime chez les Grecs.

2. L'épiscopat n'est pas un léger fardeau.

- 3. Médire de son prochain est une action infâme.
- 4. L'indépendance est une chose bien douce.
 5. Une bonne conscience est une grande consolation dans les malheurs.
- (b) Turn the following sentences so as to place the emphatic Subject in the normal order:—
- 1. C'est un défaut assez ordinaire que de parler mal de son prochain.
- 2. C'est une chose fâcheuse que d'avoir affaire à des gens qui n'entendent pas raison.
- 3. C'est ajouter au bienfait que de taire un service qu'on a rendu.
- 4. C'est beaucoup que de savoir commander.
- 5. C'est perdre son temps que de s'amuser à faire des vers, quand on n'a point de talent pour la poésie.

THE VERB.

THE TENSES OF THE VERB.

§ 8. The Engl. Present, as a rule, =(a) French Présent:—

The thrush sings. The thrush is singing. The thrush does sing. Does she sing? Is she singing? She does not sing. She is not singing.

La grive chante. Chante-t-elle? or. Est-ce qu'elle chante? Elle ne chante pas.

or—if a future time is clearly implied— (especially after when, quand, lorsque; =(b) Fr. Futur: as soon as, dès que, aussitôt que, etc.)

Write to me as soon as you can. member it. Let him laugh who wins.

When he comes, tell him to stay. Quandil viendra, dites-lui de rester. Écrivez-moi dès que vous pourrez. As long as I live, I shall re- Tant que je vivrai, je m'en souviendrai. Rira bien qui rira le dernier.

Obs. 1.—Notice the symmetry of tenses in principal and dependent clause:— What must I tell him, when he comes? Que faudra-t-il que je lui dise, quand il viendra?

Obs. 2.—Is he coming or not?

Va-t-il venir, oui ou non?

§ 9. The Present Perfect, either = (a) Parfait (so-called Indéfini):

We have written. We have been writing. We have done writing. We have been delayed. We have amused ourselves. The glass has risen.

Nous avons écrit.

Nous avons fini d'écrire. N. avons été retardés (-ées). N. nous sommes amusés (-ées). Le baromètre est monté (§ 20, b).

or—if the action or the state of things is considered as still continuing at the time of speaking = (b) Fr. Présent:

How long have you been here?

I have been here a week.

Combien y a-t-il que vous êtes ici? or, Depuis quand êtes-vous ici?

Il y a (or, Voilà) huit jours que je suis ici.

It has now been raining for a whole fortnight.

Voilà quinze jours qu'il pleut (or, ne cesse de pleuvoir).

Obs.-We have just arrived (cf. § 14, Obs.) Nous venons d'arriver.

§ 10.	The Engl.	Past	${\it Imperfect}, = {\rm the}$	\mathbf{French}	Imparfait:
especially if used to denote—					

(a) an action already in progress at some time in the past:

J'écrivais, J'étais à écrire, J'étais en train d'écrire, entra. I was writing,) when he I was busy writing, \ entered.

(b) two or more continuous actions going on simultaneously:—

Whilst the Normans were plun- Pendant que les Normands pillaidering northern France, the Saracens were devastating the South.

ent le nord de la France, les Sarrasins ravageaient le Midi.

(c) past actions indefinitely repeated, old manners, habits, customs, etc.

The Egyptians used to embalm Les Egyptiens embaumaient their dead, the Greeks and Romans used to burn theirs.

leurs morts; les Grecs et les Romains brûlaient les leurs.

§ 11. The Preterite (Simple Past), = (a) Fr. Prétérit :—

I wrote to him. I did write to him. Je lui écrivis. Never hero was more humane than

Nelson. We were badly rewarded for our services.

Jamais héros ne fut plus humain que Nelson.

Nous fûmes mal récompensés de nos services.

or, if used of actions habitually done (§ 10, c), or of a per- $\rangle = (b)$ Fr. Imparfait: manent state of things,

They danced whilst I played.

In those days people ate without forks.

The Vandals deposed their kings as soon as they were not satisfied with them.

Ils dansaient pendant que je jouais. A cette époque on mangeait sans

fourchettes. Les Vandales déposaient leurs rois, dès qu'ils n'en étaient plus satisfaits.

Thus especially in Dependent Clauses, after Verbs of saying, thinking, feeling, etc.:—

The Mexicans, frightened at the report of fire-arms, believed that the Spaniards were divinities armed with thunder.

If he came (i.e. were to come), I

Les Méxicains, effrayés de la détonation des armes à feu, crurent que les Espagnols étaient des divinités armées du tonnerre.

S'il venait, je le recevrais à bras should receive him with open arms. ouverts (cf. § 106, c).

Il me 'demanda' d'où je venais, où j'allais, ce que je voulais?— Je 'répondis' que je venais de France, et que j'allais à Jérusalem. 90

or, especially in colloquial language, = (c) the French Parfait:

He came this morning and told Il est venu me dire ce matin . . .

I was not ready when he arrived.

I came, saw, and conquered. She was born in 1801.

Your son has grown much since I last saw him.

Did you write that?—Yes, I did.

Yes, 1 did.

Did you write to him?

Je n'étais pas prêt, quand il est

arrivé. Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu.

Elle est née en 1801. Votre fils a bien grandi depuis que je ne l'ai vu.

Est-ce vous qui avez écrit cela ?— Oui, c'est moi (§ 110).

Est-ce à lui que vous avez écrit?

§ 12. Recapitulation of Past Tenses.

Narrative :-

Descriptive :-

Schah-Abbas passa au milieu de plusieurs villages,

où l'on faisait des danses.

Il fit un repas dans une cabane; et comme il avait grand'faim, les aliments grossiers qu'il prit lui parurent plus agréables que

tous les mets exquis de sa table.

En passant dans une prairie qui bordait un clair ruisseau, il aperçut un jeune berger, qui jouait de la flûte.

Les haillons dont le berger était couvert ne diminuaient point l'éclat de sa beauté.

Le roi *crut* d'abord que c'était quelque personne de naissance qui s'était déguisée.

Mais il apprit du berger que son père et sa mère étaient dans un village voisin, et que son nom était Alibée.

A mesure que le roi le questionnait, il admirait en lui un esprit ferme et raisonnable.

Ses yeux, étaient vifs, et n'avaient rien d'ardent ni de farouche...

rien d'ardent ni de far Le roi, l'ayant entretenu familièrement,

en fut charmé... Il sut de lui ce qu'il n'avait jamais appris de la foule de flatteurs qui l'environnaient. De temps en temps il
riait de la naïveté de cet enfant,
qui ne ménageait rien dans ses
réponses.

Le roi fit signe au courtisan qui l'accompagnait de ne point découvrir qu'il était le roi.

N.B.—It will be seen that, in three cases out of four, the Impf. occurs in dependent clauses—showing its special fitness to express collateral matters.

§ 13. Obs.—The difference between Imparfait and Prétérit (or Parfait) is so marked that the use of one or the other may affect the very meaning of the verb:—

I well-nigh (all but) forgot to tell you that you are expected.

I forgot to tell you, etc.

J'oubliais de te dire qu'on t'at-

J'ai oublié de te dire qu'on t'attend.

At that time I was ill of a fever.

I was so excited that I got a fever.

J'avais la fièvre alors.

J'étais si excité que j'en eus la fièvre.

He was riding a rather spirited

He got on horseback at noon.

I was to have done it. I had to do it.

I had been acquainted with him long since.

I learnt to know him then.

Il montait un cheval assez vif.

Il monta à cheval à midi.

Je devais le faire. Je dus le faire.

Je le connaissais depuis longtemps.

Je le connus alors.

He was fully aware that I was ill. He then learnt (heard) that I was ill.

Il savait bien que j'étais malade. Il sut alors que j'étais malade.

Un meunier ne laissa à trois enfants qu'il avait (had) que son moulin, son âne et son chat:—l'aîné eut (got) le moulin ; le second eut l'âne; et le plus jeune n'eut que le chat.

For Practice compare the following sentences (as also § 12), and account for the use of the respective tense in each case:-

Les Phéniciens étaient le peuple le plus commerçant de l'antiquité.

criture. Les Romains brûlaient leurs morts. Les Romains brulèrent Corinthe.

'Que faisiez-vous au temps chaud ?—

Nuit et jour à tout venant, Je chantais, ne vous déplaise! LA FONTAINE.

Que fites-vous, arrivés au sommet du Righi !--

Les Phéniciens inventèrent l'é-

Nous chantames une Tyrolienne.

Cette cruelle guerre durait déjà trente ans (1618-1648), quand la paix fut conclue.

La guerre qui commença alors (1618) dura trente ans.

§ 14. The Past Perfect (Pluperfect), = (a) Fr. Plusqueparfait:—

I had written.

J'avais écrit.

I had been writing.

Whenever we had done our lessons, we used to go for a walk.

Quand nous avions fait nos devoirs, nous allions nous pro-

Obs.-Something just done, at a time past, is rendered by the Imperfect of venir de, or ne faire que de, followed by the Infinitive, cf. § 9, Obs. :-

We had just dined, when he came.

(N. venions de dîner, N. ne faisions que de dîner, j il vint.

or, after Conjunctions denoting an action accomplished immediately before another, as dès que, aussitôt que, ne ... pas plus tôt que, etc.

=(b) Fr. Passé Antérieur:

As soon as we had done our lessons. we went for a walk.

Dès (aussitôt) que nous eûmes fait nos devoirs, nous allâmes nous promener.

or, in analogy with § 9, b, = (c) the Fr. Imparfait:— (just as the Engl. Pres. Perf. may be rendered by the Fr. Présent) How long had it been raining, Depuis quand pleuvait-il, quand vous êtes arrivés? when you arrived? (cf. $\S 9, b$).

Obs .- Thus especially with the verbs falloir, pouvoir, devoir :-I was to have gone there. Je devais y aller. You ought to have said it. Vous deviez le dire. I might have broken my neck. Je pouvais me casser le cou.

§ 15. The Engl. Future, generally = (a) Fr. Futur:—

I shall be writing to you to-morrow.

You will write to me as soon as you have

time (§ 3), won't you? Shall you come ?- I shall (§ 3).

Obs. 1.-I don't think he will come.

Je vous écrirai demain.

Vous m'écrirez dès que vous en aurez le temps, n'est-ce pas? Viendrez-vous ?-Je viendrai.

Je ne crois pas qu'il vienne (§ 104, b, 3).

or, for an action intended to be done, =(b) aller + Infinitif:—

I am going (am about) to write. I was going (was about) to write.

Je vais écrire. J'allais écrire. =Fr. Futur Passé:-

Obs,-The FuturePerfect,

J'aurai écrit.

I shall have { written. been writing.

§ 16. For the Conditional form (Pres. or Future) = the Fr. Conditionnel (used to denote an action subject to a condition), see Comp. Sentences, § 106, c): cf. also should, ought (§ 22),

would (§ 24).

THE VOICES OF THE VERB.

§ 17. The Engl. Active Voice, as a rule, =(a) the Fr. Actif:

No one can serve two masters.

Nul ne peut servir deux maîtres.

ut, very often also, = (b) the French Réfléchi:

Does he perceive his mistake? I expected it. We repent of it.

S'apercoit-il de son erreur? Je m'v attendais. Nous nous en répentons.

Thus, especially in the case of Verbs used intransitively:—

This stuff will wash.

Cette étoffe se lave; or-Cette étoffe va à la lessive.

Butter sells at fifteenpence a pound.

Le beurre se vend trente sous la

That may be. I bathed in the river. The sun is rising (setting). Cela se peut. Cela se pourrait bien. Je me suis baigné dans la rivière. Le soleil se lève (se couche). Dépêchez-vous donc!

Do make haste!

§ 18. The English Passive, =(a) the Fr. Passif:—

The Romans were defeated by Les Romains furent défaits par Hannibal. We are betrayed. Annibal. Nous sommes trahis.

Caution.—In English, either the nearer object (denoting the thing) or the remoter object (denoting the person) of a Verb in the Active Voice, may be the subject of the same Verb in the Passive; but in French only the nearer object (denoting a thing) :=

Active.

The doctor allows them wine.

Le médecin leur permet le vin.

Passive.

Wine is allowed them. They are allowed wine. Le vin leur est permis.

Such a Verb, if followed by an Infinitive, must be used impersonally in the Passive, the remoter object (of the person) remaining unchanged :- Active.

The doctor allows them to drink Le médecin leur permet de boire du vin. wine.

Passive.

They are not allowed to drink wine. Il ne leur est pas permis de boire du vin.

N.B.—As there are many Verbs which in Engl. take a double acc., but in Fr. an acc. of the thing, and a dat. of the person (cf. §§ 35 and 36), and others after which the sign of the Dat. is often omitted (§ 39), this Caution deserves especial attention. But, Engl. Passive very often also, =(b) Actif, which must be used

(1) in the case of an *Infinit*. depending on a causative Verb:—

Can you make yourself understood? He felt himself carried away. I have ordered him to be punished. She allows herself to be cheated.

Peux-tu te faire comprendre? Il se sentit entraîner. Je l'ai fait punir. Elle se laisse tromper.

(2) to express an action to be done (so-called Gerundive):—

It is to be remarked. This translation is to be done over again.

It were to be wished. How is this to be explained?

Il est à remarquer. Cette traduction est à refaire.

Il serait à désirer. Comment expliquer cela?

or, again, =(c) on, with the Verb in the Actif:—

On your demande.

You are wanted. French spoken here. It is said (related); I am told. He is taught grammar (cf. (a) Caut.) He has been written to. The rat commonly lives in those granaries where corn is kept.

Notice also—I only am left.

Ici on parle français. On dit (raconte); on m'a dit. On lui enseigne la grammaire. On lui a écrit. Le rat habite ordinairement les greniers où l'on entasse le

grain. Je reste seul.

or, again, =(d) Fr. Réfléchi:—

Le papier se fait avec des chiffons. Vous vous trompez! Je ne me trompe pas. Il s'appelle Jean Boule.

Paper is made of rags. You are mistaken I I am not mistaken. He is called John Bull.

> Caution.—Though in most cases the Passive may be employed as well, the *Reflexive* form is decidedly to be preferred when a *continuous* action is to be expressed; and especially so when the agent is indefinite:—

French reflexive Verbs are conjugated in compound tenses with

This expression is often employed in an ironical sense. That is understood.

The French language is still spoken in Canada.

En français, les verbes réfléchis se conjuguent avec 'être' dans les temps composés.

Cette expression s'emploie souvent dans un sens ironique. Cela s'entend (C'est entendu).

Le français se parle encore au Canada.

AUXILIARY VERBS.

§ 19. (a) To be, as in English, = être :-

(1) used absolutely:—

Troy is no more. That is not so.

Troie n'est plus. Cela n'est pas. Il n'en est pas ainsi.

(2) to be + Partic. Perf.; to form the Passive:—

I am (or, am being) ill-treated. We are pursued! Je **suis** maltraité (-e). Nous **sommes** poursuivis !

(3) to be + Partic. Perf., to form the Compound tenses of verbs of motion or transition:—

Is she come?—She is dead. He was born a poet. Est-elle venue ?—Elle est morte. Il est né poète.

(4) to be + Adjective or Noun, to complete its sense:—
We are happy. Nous sommes heureux.

(b) To be, differently from English, = avoir:

if completed by an Adjective denoting-

(1) a bodily sensation:—

We are hungry, thirsty, cold, etc. Nous avons faim, soif, froid, etc.

(2) a bodily or mental quality:-

Her eyes are blue. She has blue eyes.

Elle a les yeux bleus.

She has blue eyes.
The Bœotians were thickheaded.
His head was carried off by a
cannon-ball.

Les Béotiens avaient l'esprit lourd. Il eut la tête emportée par un

His leg was broken in the fray.

boulet (cf. § 92).

Il eut la jambe cassée dans la rixe.

(c) To be, used impersonally:—

(1) to express relations of time or place, = y avoir:—

It is long since I saw him.
It is ten miles from W. to R.
There is much fruit this year.

Il y a longtemps que je ne l'ai vu. Il y a dix milles de W. à R.

II y a beaucoup de fruit cette année.II y a des loups en Russie.

There are wolves in Russia.

(2) to express atmospherical phenomena, etc., = il fait:—

It is warm, cool, cold, dark, etc. It is foggy, sunny, windy, etc.

Il fait chaud, frais, froid, nuit, etc.

Il fait du brouillard, du soleil, du vent, etc.

It is comfortable (snug) here, etc.

Il fait bon ici, etc.

(d)To be + Infinitive, = devoir + Infinitif :----

to express an action to be done as a matter of duty, or by appointment:-

What am I to do now? You are to do as you are told. I am to leave at twelve. I was to have left at midnight.

Que dois-je faire maintenant? · Vous devez obéir. Je dois partir à midi. Je devais partir à minuit.

Obs. 1 .- It is for me (my turn) to play. Obs. 2.-Though I were to die!

C'est à moi à jouer. (Quand même je devrais mourir! Dussé-je mourir!

Obs. 3.—To be better, It is (was) better

=valoir mieux :-

to be It would be better silent. It would have been better) Obs. 4.—To be+Infinit. passive, see § 18, b.

Il vaut (valait) mieux) Il vaudrait mieux se taire. Il aurait mieux valu

Were, is either— (e)

(1) an Indicative past, plural:—

(N. étions (fûmes ; avons êté.) We (you, they) were; cf. § 11. V. étiez, etc.; ils étaient, etc.

or (2) a Past Subjunctive (Singular or Plural), and is rendered—

(a) after if, si, by the Indicatif Imparfait:— Si j'étais à la maison. If I were at home (cf. \S 106, c).

 (β) in concessive Clauses (§ 106, d), by the Subjonctif Imp.:

I wish that he were here. But—I wish I were . . .

Though I were to die!

Dussé-je mourir! (or, Impf. Ind. of devoir; see § 106, d). Je voudrais qu'il fût ici! Je voudrais être . . . (§ 104, α).

§ 20. (a) To have, as in English, = avoir:

(1) if used in the sense of to possess, or to be obliged to:-

I have a horse of my own. I have much work to do yet. I have to thank you.

J'ai un cheval à moi. J'ai encore beaucoup de besogne à faire. J'ai à vous remercier.

(2) if used as auxiliary with the Participle of a transitive verb, to form its compound tenses :--

I have (had) written to him, etc. The letters that we have (had) written. Je lui ai (avais) écrit, etc. Les lettres que n. avons (avions) écrites.

- (b) To have, diff. fr. Engl., = être, to form the Compound tenses
- (1) of most verbs of transition from one state to another:—
 She has come down stairs. Elle est descendue.
 - (2) of all Reflexive verbs (without any exception):—

I have washed myself.

They have bestirred themselves.

Je me suis lavé,
Ils se sont dépêchés.

(c) To have to + Infinitive, = falloir, devoir:

I have to be there at noon. Je dois y être à midi.

if used in the sense of must, generally in the Fut, and Condit. :—
You will have to do it. Il yous faudra le faire.

(d) To have + Part. Perf. (i.e. to order), = faire + Infinitif:—I have my books bound.

Je fais relier mes livres.

Obs.—You have a lesson to do; have you not?

Vous avez un devoir à faire ; n'est-ce pas?

N.B.—For must have, see § 27; will have, § 23; let have, § 30.

(e) To have + Noun, denoting a meal, a game, etc., = faire:— Let us have a game at chess. Faisons une partie d'échecs.

§ 21.

Shall:

Shall + Infinitive, = (a)

= (a) Futur Indicat.:—

1st p.:—I shall see him to-morrow. Je le verrai demain.

also 2d pers., if interrogative:-

Shall you stay till noon?—
I shall not.

Resterez-vous jusqu'à midi?— Non, je ne resterai pas.

Obs.—Thou shalt not bear false witness. Tu ne porteras pas faux témoignage.

Shall + Infinitive, used imperatively, = (b) devoir :—

What shall I do?

Que dois-je faire? (or, Que faire?) (Que voulez-vous que je fasse?)

§ 22. (a) Should + Infinitive,—in Principal Clauses:

- (1) in hypothetical clauses, = Conditionnel of principal verb :—
 I should consent to it, if . . . J'y consentirais, si (see § 106, c).
 I should have consented to it, if . . . J'y aurais consenti, si . . .
- (2) in the sense of ought to, = devoir:

We should love our parents.
You should go there at once.
You should have gone earlier.

N. devons * aimer nos parents.
V. devriez * y aller de ce pas.
V. auriez dû aller plus tôt.

^{*} Pres. Indicat. or Pres. Conditional, according as a general maxim or a special circumstance is implied.

- (b) Should + Infinitive,—in Subordinate Clauses (§§ 104-106):
 - in the sense of to happen, to chance, = venir à, devoir, or, simply by the Imparfait :—

(2) after a Verb of wishing, feeling, etc. (§ 104), = Subjonctif:—
It is necessary you should go.
It faut que vous alliez.*
Je regrette beaucoup qu'il soit si paresseux.

* or, according to § 104, a, Obs.:—Il vous faut aller.

(3) thus also, after most subordinate Conjunctions (see § 106, e):—Go away, lest he should see you. Va-t'en, de crainte qu'il ne te voie.

§ 23. Will:

(a) will + Infinitive :--

(1) to form the 2d and 3d pers. of Future, = Futur (§ 15):—

Thou wilt (you will) see to-morrow.
He will (they will) see soon.
You (they) will have seen it.
I think he will come.
I don't think he will come.

Tu verras (vous verrez) demain. Il verra (ils verront) bientôt. Vous l'aurez (ils l'auront) vu. Je crois qu'il viendra. Je ne crois pas qu'il vienne (§ 104).

(2) to express willingness, readiness, etc. = $\begin{cases} vouloir + Infinit.; \\ or, also = Futur: --- \end{cases}$

Will you come with me?—
I will.
I will help you all I can.

Veux-tu venir avec moi?—
Je le veux bien.
Je vous aiderai tant que je pourrai.

(3) to express determination, resolution, etc., = vouloir; or some other Verb of command (insister, etc.), with the dependent verb in the Subjonctif:—

What will you have me do? I will have you go! But I won't!
I won't have (allow) it.
I won't have any.

Que voulez-vous que je fasse? Je veux que tu ailles (v. alliez). Mais, je ne veux pas, moi! Je ne le veux pas. Je n'en veux pas.

(b) absolutely—Say (Do) what you will! Vous avez beau dire (faire)!

Would: § 24.

would + Infinitive; (a) in Principal clauses:—

(1) to express willingness, preference, or resolution, if the action depends on a condition, = Condit. of vouloir (§ 106, c):—

Every man would live long, but no Tout le monde voudrait vivre man would be old. longtemps, mais personne ne voudrait vieillir.

I would rather (as soon) stay here. J'aimerais mieux (autant) resterici. I would not go, if I were you. Would you consent to it?— No, I would not.

Je n'irais pas, si j'étais de vous. Y consentiriez-vous ?-Non, je n'y consentirais pas.

(2) but if the action is simply past, = Past Indicat. of vouloir:—

I would not go, because I was ill.

Je n'ai pas voulu aller, parce que j'étais malade.

He would have stopped me. You would have it (Serve you right)! Tu l'as voulu, Georges Dandin!

Il a voulu m'arrêter.

(3) to express a repeated or habitual action, = Imparf. Indicat.

The graybeard often would say that the good old times were

of the following Verb (§ 10):-Le vieillard disait souvent que le bon vieux temps n'était plus.

Every now and then he would come and spend a week with us. Obs.—absolutely—Would to God!

De temps en temps il venait passer une huitaine chez nous. Plût à Dieu!

would + Infinitive; (b) in Dependent clauses:—

(1) to form the Impf. of will + Infinit., = Conditionnel of theprincipal Verb:—

(I think he will come.

Je crois qu'il viendra.

I thought he would come. (I do not know whether it will

Je croyais qu'il viendrait.

Je ne sais pas s'il pleuvra.

I did not know whether it would Je ne savais pas s'il pleuvrait.

(2) after a Verb of wishing, fearing (§ 104, a), = Subjonctif.:—

\ I am afraid he will comc. I was afraid he would come. Je crains qu'il ne vienne. Je craignais qu'il ne vint.

$\S 25.$ May; might:

(a) may, might, in Principal or Dependent Clauses—

(1) in the sense of to be allowed, = pouvoir, permettre :—

May I go out ?— Yes, you may. Might I not see him ?— You may, if you will. Puis-je sortir?— Oui, je vous le permets. Ne pourrais-je pas le voir?— Vous le pouvez, si vous voulez.

(2) to express a wish, = { Subj. of Princip. Verb; or— Subj. of pouvoir+Infinitif:—

May he be happy!

Qu'il soit heureux! Puisse-t-il être heureux!

(3) in the sense of to be possible, = $\begin{cases} \text{(se) pouvoir,} \\ \text{être possible:} -- \end{cases}$

It may be so. That may be.

I may return to-morrow.

There might be about ten persons

There might be about ten persons there.

(b) may (might) + Infinitive in Dependent Clauses, generally after verbs of wishing, feeling (§ 104),

I wish he may succeed.
I wished he might succeed.

I was afraid it might be too late.

Cela se peut (§ 18). C'est possible.

Il se peut que je revienne demain. Il pouvait y avoir une dizaine de personnes.

=Subjonctif of the following Verb:—

Je désire qu'il réussisse. Je désirai qu'il réussit.

Je craignais qu'il ne fût trop tard.

§ 26. Can; could:

(a) in the sense of to be able, = (1) pouvoir, être à même de, être capable de, être en état (en mesure) de, etc. :—

Can you lift this weight?—
No, I cannot.
I will do it, if I can.

I would do it, if I could.

Pouvez-vous soulever ce poids?— Non, je ne le peux pas. Je le ferai, si je puis. Je le ferais, si je pouvais.

Sometimes also, = (2) the Finite form of the following verb:—

I cannot hear you. He can swim like a fish.

A blind man cannot see.

Can I have displeased you by this remark?

Je ne vous entends pas.

Il nage (sait nager) comme un poisson.

L'aveugle ne voit pas.

Vous aurais-je déplu par cette remarque?

or, according to § 18, d, =(3) Reflexive form of the following verb: That can be seen everywhere. Cela so voit partout.

Caution.—As in the case of would (§ 24, a, 2), distinguish—

between (1) could, depending on a condition:—

I could see it, if I had spectacles. Je pourrais le voir, si j'avais des lunettes.

and (2) could, denoting an action in the past:—

Yesterday I could see it distinctly. Hier je pouvais le voir distinctement.

I could not help laughing. Je ne pouvais m'empêcher de rire.

(b) can, could, meaning to know how to, to have learnt, = Savoir:—

He can (could) read and write. Il sait (savait*) lire et écrire.

* Not 'sut,' see § 13.

Obs.--He is as ignorant as can be. { Il est ignorant au possible. Il est on ne saurait plus ignorant.

§ 27.

Must:

(a) Must + Infinitive, expressing necessity, = falloir (impers.):—

She must go, willy nilly.

 $\begin{cases} II \text{ faut qu'elle aille, } \\ or, II \text{ lui faut aller,*} \end{cases}$ bon gré,

*Caution.—The Infinitive-construction can only be used with a Personal Pron.-Subject. If the subject is a Noun, or a Pronoun—other than personal—the dependent Verb must be in the Subjectif, introduced by que:—

John must go.

Il faut que Jean aille.

It must be so.

Il faut qu'il en soit ainsi.

That must be true.

Il faut que cela soit vrai.

Obs.—Must have, in the sense of to want, is rendered by falloir, with the logical subj. in the dative:—

They must have money.

Il leur faut (faudra) de l'argent.

(b) Must + Infinitive, expressing supposition, inference, = devoir:—

You must be very tired. Vous devez être très fatigué. They must have set out very early. Ils ont dû partir de grand matin.

Obs.—He is late; he must have been pre- Il est en retard; il aura été empêché.

To wish:

§ 28.

(a) In the sense of to give one's good wishes, = souhaiter:

I wish you a good morning.
I wish you a happy new year.

Je vous souhaite le bonjour. Je vous souhaite une heureuse

Obs.—He wishes you well (harm).

Il vous veut du bien (du mal).

nouvelle année.

(b) In the sense of to desire, = désirer, souhaiter, demander:

I wish for nothing better.

Je ne demande pas mieux.

(Je désire (de)

I wish to see him.

le voudrais bien le voir. Je voudrais qu'il arrivât enfin!

I wish he would come at last!

Il serait à désirer (souhaiter)...

(c) To express a will, command, = vouloir, désirer (with the dependent Verb, introduced by que, in the Subjonctif):

I wish you to do it (\S 104, a).

Je désire (veux) que vous le fassiez.

Obs. 1.—Souhaiter is generally used in a kindly sense only, or with reference to future contingencies:—

Je vous souhaite un bon voyage.

Obs. 2.—The imperativeness of désirer and vouloir may be softened down by using these Verbs in the Conditionnel, or by adding bien:—

Je désirerais vous entretenir en particulier.

Je voudrais bien savoir si c'est vrai. Je le veux bien (I am agreeable).

Obs. 3.—For Engl.—I wish I knew, = Fr. Je voudrais savoir; cf. § 104.

§ 29.

To want:

(a) To be deficient (wanting) in, =

{ manquer de: or, s'en falloir de (or, que...): }

He wants (lacks) courage.

{ Il manque de courage; or, Le courage lui manque.

One pound is wanting of the whole

sum.

It wants much . . .

It wanted but little of his being Peu s'en est fallu killed. Il s'en est peu fall

It wants five minutes to ten.

Il s'en faut d'une livre que la somme n'y soit.

Il s'en faut de beaucoup. Beaucoup s'en faut.

Peu s'en est fallu | qu'il n'ait Il s'en est peu fallu | été tué.

Il est dix heures moins cinq minutes.

(b) To need, require, feel the want of, = $\begin{cases} avoir besoin de; falloir \\ (impers.); demander: ---$

Do you want anything?

That tree wants watering. These men want rest.

I shall want much money for this journey.

I want you.

What do you want of me?

You are wanted.
Wanted: a governess...

Avez-vous besoin de quelque chose?

chose? Cet arbre a besoin d'être arrosé.

Ces hommes ont besoin de repos. Il me faudra beaucoup d'argent pour ce voyage.

J'ai besoin de vous. Que me voulez-vous? On vous demande.

On demande une gouvernante . . .

Caution (cf. § 104, a)—

To want + Acc. + Infinit., = Vouloir que + Nomin. + Subjonctif.:-

I want him to obey. Je veux qu' il obéisse.

Do you want me to go away? Veux-tu que je m'en aille?

§ 30.

To let, may be used—

(a) As an Auxiliary Verb, to form the Imperative:—

Just let me (us) see if it is so. Let me not be disturbed. Let him go if he has a mind. Let every man do his duty. Let us go into the garden, Maud! Voyons un peu s'il en est ainsi. Qu'on ne me dérange pas. Qu'il aille, si le cœur lui en dit. Que chacun fasse son devoir. Allons au jardin, Madelon!

(b) In the sense of to allow, to permit, to suffer, etc.

They won't let him enter.

Let me be (leave that to me)! Will you let me come in?

I would fain go to the ball, but mamma won't let me!

Do let me see that pretty photograph of yours!

Let me know how he is, as soon as you have heard from him.

laisser, permettre, souffrir, faire:—

Ils ne veulent pas le laisser entrer.

Laissez-moi faire !

Voulez-vous me permettre d'en-

Je voudrais (aimerais) bien aller au bal, mais maman ne le veut pas!

Faites-moi done voir votre jolie photographie!

Faites-moi savoir comment il va, dès que vous aurez eu de ses nouvelles.

Obs.—In the sense—of to let on hire, House to let (on lease).

=louer:— Maison à louer (à bail).

§ 31. To do, faire, may also be used—

(a) As an Auxiliary, with a Verb used interrogatively, negatively, or emphatically:—

Do you understand me, or do you Me comprenez-vous, oui ou non?

I don't (understand you).

Come with me to the concert; do /

Do be quiet.
Does it snow?—I think it does.
But I think it does not.
And I tell you it does, though!

Je ne vous comprends pas. Venez avec moi au concert, je vous en prie!

Soyez donc tranquilles! Neige-t-il?—Je crois que oui. Mais moi, je crois que non. Et moi, je vous dis que si.

(b) In comparative clauses, standing instead of the Verb in the principal sentence:—

She sings better than he does. He reads the Times every morning.—So do I.

You don't know what it is to commit the irregular Verbs to memory!—Don't I though!

Elle chante mieux que lui.*
Il lit le *Times* chaque ma

Il lit le *Times* chaque matin.—
Et moi aussi.

Vous ne savez pas ce que c'est que d'apprendre par cœur les verbes irréguliers!—Mais si, je le sais!

He knows little Latin, and less II ne sait guère le latin, et encore Greek!— Does he though! moins le grec!—Ah, vraiment! * rather than—qu'il ne fait.

(c) In the sense of to be (in health), = se porter, se trouver, aller:—

How do you do?

Comment vous portez (trouvez)
-vous? Comment allez-vous?
Comment cela (ça) va-t-il? or, more
fam. still: Comment va?

(d) In the sense of to suit, = aller, arranger, faire l'affaire :-

Will that do for him?
Will that do for you?

Cela lui va-t-il (convient-il)? Est-ce que cela vous arrange? Cela fait-il votre affaire?

(e) In the sense of to finish, = finir, faire, etc.:—

Have you done?
I have done writing.

Avez-vous fait (fini)? J'ai fini d'écrire. § 32.

To get, may be used—

(a) With a Partic. Perf., in the sense of to cause, to order, = faire + Infinitif Actif:—

Get it done at once! I shall get this volume bound in Je ferai relier ce volume en You will get yourself punished.

Faites-le faire sur le champ! Vous vous ferez punir.

(b) With a Partic. Perf. or Adj., = $\begin{cases} Reflexive\ Verb\ (cf. § 17, b); \\ or, commencer + Infinit: \end{cases}$

He gets drunk every day.

He got married. The iron is getting rusty.

> Obs.-He is getting old. It is getting dark. He is getting gray. It is getting cool.

Il s'enivre (pop. se soûle) tous les jours.

Il s'est marié. Le fer se rouille.

Il se fait vieux. Il se fait nuit. Il grisonne.

Il commence à faire frais.

(c) With an Infinit., in the sense of to persuade, to prevail upon, engager à:—

Persuadez-lui de le faire.

Get him to do it. I will get him to (make him) do it. Je le lui ferai faire (cf. § 62, Caut. 2).

(d) With a Noun-Object in the sense of to earn, gain, obtain, procure, = receive, acquire, derive, etc. = gagner, obtenir, se procurer, etc.:—

How does he get his living?

She has got a bad cold.

Comment gagne-t-il 'son pain' (de quoi vivre)?

Elle a attrapé (gagné) un gros Elle s'est enrhumée (see b).

Caution.—To have got, in the sense of to be in possession of, is, as a rule, rendered simply by avoir (cf. § 13):—

Have you got money enough ?— Why, I have not got any at all. He has not got a farthing to bless himself with.

Avez-vous assez d'argent ?— Mais, je n'en ai pas du tout. Il n'a pas un sou vaillant.

B.—The Adverbial Relation (Syntax of Cases).

- N.B.—Under this head are here comprised all those parts of a sentence which complete, extend, or limit the meaning of a Verb (other than copulative, § 2, b) or of an Adjective.
- § 33. Introductory.—This Adverbial Relation falls under two heads:
 - (1) the Object, i.e. the word which stands for the object of the action denoted by the Verb: it answers the question whom? which? or what?—

Columbus discovered America. I see them. I prefer staying.

Colomb découvrit l'Amérique. Je les vois. Je préfère rester.

(2) the Adverbial Adjunct (or Complement), i.e. the word or phrase which modifies or limits a Verb, an Adjective, or an Adverb: it answers one of the questions—how? how much? how long? etc., when? where? whence? whither? etc.:—

He sings well; she sings better still.

Il chante bien; elle chante encore mieux.

I shall soon return there. I will do it in this way. J'y retournerai bientôt. Je le ferai de cette manière.

On me (nous) trompe.

Je le (la, les) vois souvent.

On te (vous) trahit.

The Object or Adjunct of a Verb may be :-

- (A.) Direct, i.e. a Noun (or its equivalent) used without preposition (commonly called the Accusative case);
- (B.) Indirect, i.e. a Noun (or its equivalent) used with a preposition, i.e.-

(I.) with to (commonly called the Dative case); (II.) with of (commonly called the Genitive case);

(III.) with some other preposition (in, at, for, with, etc.)

§ 34. A. The Direct Object (Accusative) may be :-

(a) a Noun, generally placed after the Verb:

I have a faithful friend.

J'ai un ami fidèle.

Obs.—A partitive Noun used objectively, though preceded by du, de l', de la, des, is to all intents and purposes a direct object (cf. § 1, a):—

Nous avons mangé du pain, de la viande, et des oranges.

(b) a Personal Pron., placed—contrary to Engl.—before its Verb:*—

They deceive mc (us).
They betray you.
I see him (her, them) often.
I bestir myself.
They hate each (one) another.

I bestir myself.
They hate each (one) another.
Don't follow me!
Don't bestir wourself too much.

Je me dépêche.
Ils se haissent (détestent).
Ne me suis pas!
Ne te dépêche pas trop!

* Except—with an Imperative affirmative :-

Do follow me! Do bestir yourself! Suis-moi donc! Dépêche-toi!

N.B.—Possessive and Demonstrative Pronouns, not having any distinctive inflections for the Accusative, require no separate treatment here; cf. §§ 111, 112.

(c) an Interrogative Pronoun (§ 113):—

Whom do you want?

Which do you prefer? What are you doing there? Qui demandez-vous?

Qui est-ce que vous demandez?

Lequel préférez-vous ? Que faites-vous là ? or,

Qu'est-ce que vous faites-là?

(d) a Relative Pronoun (§ 113):—

He is a man whom we respect.

C'est un homme que nous respectons.

Do not divulge what has been told you confidentially.

Ne répétez pas ce qu'on vous a confié en secret.

Aimez qui vous aime!

Love him who loves you!

(e) an Indefinite Pronoun, or a Numeral,* which, as a rule, must be complemented in French by the Pronoun en (of it, of them) placed before the Verb:—

Have you any good pens ?-Yes, I have several. No, I have not got any.

Has he found a berth?— Yes, he has (found one).

Do give me some (of them)!

Avez-vous de bonnes plumes ?— Oui, j'en ai plusieurs. Non, je n'en ai point.

A-t-il trouvé une place ?— Oui, il en a trouvé une.

Donnez - m'en donc quelquesuns l

* Expressed or understood (cf. §§ 3 and 114, e):— Have you got one?—I have. En avez-vous un?—Oui, j'en ai un.

(f) a Verbal Noun (§§ 60, 61, 68):

I hope to meet you. I like reading.

J'espère vous rencontrer.

Paime à lire.

§ 35. As in English—Verbs of naming, appointing, electing, making, and the like, may take a Noun- (or Pronoun-) Object along with a Complement to that Object:—

From a private they made $him \ a$ De simple soldat qu'il était, on sergeant.

We call Herodotus the father of History.

The enemies made themselves masters of the fortress.

le fit sergent.

On appelle Hérodote le père de l'Histoire.

Les ennemis se sont rendus maîtres de la forteresse.

Obs.—They called him a madman.

On l'a traité de fou.

N.B.—For Objects complemented by a Verb, see §§ 62 and 69.

Caution. (1) With Verbs of (a) teaching, asking; (b) causing, perceiving-faire, laisser, voir, entendre, our, -complemented by an Infinitive, which itself has a direct object (§ 62),

the Engl. Double Accusative = Fr. Dat. of pers. + Acc. of thing:-

They teach him (her) grammar. I asked him (her) a question. We shall make him (her) do it. I have heard them say it.

On lui enseigne la grammaire. Je lui demandai une question. Nous le lui ferons faire. Je le leur ai entendu dire.

Cf. also § 18, (a) Caution :— He was taught geography.

On lui enseigna la géographie.

The English (§ 92, b):-

French :--

conseiller à.

Verb—Possess. Adj.—Noun;=Pers. Pron.—Verb—Def. Art.—Noun: pressed my (thy) hand. Il me (te) serra main. They have broken his (her) arm. On lui a cassé le bras. They tied theirfeet. On leur les pieds.

§ 36. List of Verbs which in English take a Direct Obj. (Acc.), but in French require a preposition before their Complement:

to advise,

to abuse, abuser de. to enjoy, jouir de. to approach, s'approcher de. to mistake, se tromper de. to own (admit), convenir de. to need. avoir besoin de. se méfier de. to mistrust.) se défier de. to perceive, s'apercevoir de. to remember, se souvenir de. to suspect, se douter de. to use, user de. to want (lack), manquer de. to slander, médire de. traiter de, qualifier de. to trust, to play (a music. instrum.), jouer de.

to answer, répondre à. to ask, demander à. to command, commander à. to forbid, défendre à. to injure, nuire à. to obey, obéir à. to order, ordonner à. to permit, permettre à. to resist. resister à. to resemble, ressembler à. to remedy, remédier à. to succeed (come after), succeder à. to survive, survivre à. se fier à. to enter entrer dans.

We enjoy good health. I admit the fact. Ask him if it is true. She resembles her mother. Better obey God than men.

Nous jouissons d'une bonne santé. Je conviens du fait. Demandez-lui si c'est vrai. Elle ressemble à sa mère. Il vaut mieux obéir à Dieu qu'aux

hommes. Il entra dans la chambre. J'y entrai aussi. Elle ne veut pas de lui.

He entered the room. I entered it too. She does not want him.

§ 37. As in English, but to a much wider extent (cf. §§ 49, 52, 55, 58),

the Advl. Adjunct is often used without prepos.:—

He has worked the whole day. They attacked us sword in hand. Il a travaillée toute la journée. Ils nous attaquèrent l'épée à la main B. I. THE INDIRECT OBJECT, GOVERNED BY TO (DATIVE).

§ 38. Introductory.—The Indirect (Remoter) Object, with to, may be—

(a) a Noun (see § 39):-

(to thy friend(s); m. and f. à ton ami(e); à tes ami(e)s. à l'élève ; to the pupil(s); m. and f. aux élèves. J'écris to the king(s); m. to the queen(s); f. au roi; aux rois. aux reines.

(b) a Personal Pronoun (§§ 40 and 110):—

I am writing to him (to her). I apply to him. He attributes all the merit to himself. They reply to each other (one another).

Je lui écris. Je m'adresse à lui. Il s'attribue tout le mérite. Ils se répondent.

(c) a Possessive Pronoun (§ 112):-

I prefer my dog (pen) to yours.

mon chien au(x) vôtre(s). ma plume à la vôtre, aux

(d) an Interrogative Pronoun:— To whom are you talking?

To which do you give the preference? To what do you attribute that?

(e) a Relative Pronoun (§ 113):— The friend(s) to whom I have written.

A plan (Plans) to which I object.

That is something to which I shall not consent.

(A qui parlez-vous? (A qui est-ce que vous parlez? Auquel (à laquelle)) donnez-vous la Auxquels (auxquelles) préférence? A quoi attribuez-vous cela?

Lami(e) à qui j'ai écrit. Un plan auquel Des plans auxquels Une idée à laquelle je m'oppose. Des idées auxquelles C'est à quoi je ne consentirai pas.

(f) a Verbal Noun (cf. §§ 61 and 70):—

Je m'applique à étudier.

I devote myself to learning.

§ 39. The Noun-Obj. governed by to, in Fr. by à, may stand either

(a) after transitive Verbs (of giving, adding, telling, showing, etc.) as a Remoter Object (Dat.), along with a Direct Object (Acc.):—

Il donne son bien aux pauvres. He gives his property to the poor. Je préfère mon cheval au vôtre. I prefer my horse to yours.

Caution.—To is often omitted before the Indir. Obj., especially if the latter stands before the Direct Obj.:—

I owe him everything = I owe everything to him. Je lui dois tout. I give my book to John = I give John my book. Je donne mon livre à Jean. (b) after intransitive Verbs, Adjectives, and Adverbs, denoting aptness, tendency, inclination, superiority, etc., and their contraries :---

I consent to your proposal. I am devoted to my friends. Death is deaf to our cries. That is conformable to Nature. He has acted conformably to law. I consent to go there.

Je consens à votre proposition. Je suis dévoué à mes amis. La Mort est sourde à nos cris. Cela est conforme à la nature. Il a agi conformément à la loi. Je consens à y aller. He has gone to Paris, to church, etc. Il est allé à Paris* (à l'église, etc.)

*Caution.—With names of countries—after Verbs of motion à is only used before those which are, exceptionally, masculine, or used in the plural only:—

Il est allé au Japon (au Canada, aux Pays-Bas, etc.) but—Il est allé en France (en Angleterre, dans l'Amérique du Nord).

§ 40. The Pers.-Pron.-Obj., governed by to, is rendered either—

(a) by the dative (without à) of the Conjunctive form (§ 110), placed before the Verb:

They give that to me (to you). I speak to him (to her). They lend this book to us (to you). I reply to them. I devote myself to it. That is indifferent to him (to her). Your call will be welcome to them.

On me (te) donne cela. Je lui parle. On nous (vous) prête ce livre. Je leur réponds. Je m'y adonne. Cela lui est égal. Votre visite leur sera agréable.

but after the Verb, if in the Imperative affirmative:—

Give us (mc) that! Consent to it !— I do consent to it. Donnez-moi (nous) cela! Consentez-y!-Eh bien, j'y consens.

or (b) by à with the Disjunctive form—

(1) if used emphatically, or in contradistinction to another object, expressed or understood:-

He has given it to me, and not to them.

It is to thee that he has given it. I shall lend it to him or to her.

Il l'a donné à moi, et non pas à eux. C'est à toi qu'il l'a donné. Je le prêterai à lui ou à elle.

(2) with Verbs of motion towards..., and a few others*:— He hurried to (=towards) me. Il accourut à moi.

Apply to him or to her.

Adressez-vous à lui ou à elle.

* Mostly reflexive: S'adresser à, etc.; so also-accoutumer, habituer, renoncer, faire attention, prendre garde, avoir affaire; penser, songer, etc. (§ 44, 1).

- § 41. Order of Direct and Indirect Object if both are Personal Pronouns.
 - N.B.—For the sake of facilitating the distinction of cases, the Pers. Pronouns are printed in two different types:—
 those in the accusative being in Italics,
 those in the Dative in Clarendon.

(a) If the two Pron. are of different pers., put 1st or 2d p. before 3d p.:

They gave it (them) to me.
They gave it (them) to us.
They gave it (them) to thee.
They gave it (them) to you.

On me le, or me la (les) donna. On nous le, or nous la (les) donna. On te le, or te la (les) donna. On vous le, or vous la (les) donna.

(b) If both Pron. are of the 3d pers., put the Acc. before the Dative*:—
One gave it (them) to him (to her).
One gave it (them) to them.
On le lui, or la (les) lui donna.
On le lui, or la (les) leur donna.

* Except se (reflex.), which—whether Acc. or Dat.—always is first:

He resigns himself to it. He denies it (them) to himself. She denies it (them) to herself. They deny it (them) to themselves. Il s'y résigne. Il se } le, or se la (les), refuse. Elle se le, or, se la (les), refusent.

(c) Place y after the other Pronouns (except en, see d):-

He drives { me (us) to it. thee (you) to it. him, her (them) to it. She resigns herself to it.

(d) Place en last of all:—

He has sold some to me (to us). some to thee (to you). some to him, her (to them). There is some (there). Have you found any of it there?

Il { m'en (nous en) } a vendu. lui en (leur en) } a vendu. ll y en a. Y en avez-yous trouyé?

- (c) In negative sentences, place no before the Objective Pronoun:—
 I have not told it to him.

 Je ne le lui ai pas dit.
- (f) In an interrogative sentence, the obj. Pers. Pron. will stand first or immediately after the interrog. or negat. Adverb or Pronoun, if any:—

Me le montrerez-vous? Quand le lui direz-vous? Ne le leur avez-vous pas encore expliqué?

(g) Notice that of two Pronoun-Objects placed before a Verb, one at least must be one of the following:—le, la, les; y, en. If not, the Dat.-Pron. must stand, in disjunctive form, after the Verb:—

I will introduce him (her, them) to you. I will introduce you to him. Please introduce me to them.

Je vous le (la, les) présenterai. Je vous présenterai à lui. Veuillez me présenter à eux, etc. (h) Place of Pron.-Obj. of a Verb in the Imperative Affirmative:-

Give it to me (to us). Lend it (lit. her) to me (to us). Show them to me (to us). Donne-le-moi (le-nous). Prête-la-moi (la-nous). Montrez-les-moi (les-nous).

(i) In the other Combinations, the order remains the same :-

Give me some of it. Donnez-m'en.
Tell it to him (or, her) (to them).
Show it to him (or, to her).
Show it to them.
Send them to him (or, her) (to them).

Take us there. Conduisez-nous-y. Dites-le-lui (le-lour). Montrez-le-lui (la-lui). Montrez-le-lui (la-lour). Envoyez-les-lui (les-lour).

§ 42. Résumé of Order of Personal Pronouns.

B. II. THE INDIRECT OBJECT, GOVERNED BY OF (GENITIVE).

§ 43. Introductory.—The Indirect Object, with of, may be—

(a) A Noun :--

Je parle de mon ami ; de mes amis. de l'armée, des armées. du siège, des sièges. de la guerre, des guerres, etc.

(b) A Personal Pronoun (§ 110), = (1) de + Disjunct Pron. :— He is making fun of me (thee, etc.) Il se moque de moi (toi).

Or, in the case of a neuter antecedent, = (2) on $(\S 41, d)$:

He repents of it.

Are you in need of them?

Give me some ('of it' implied)

Il s'en repent. En avez-vous besoin? Donnez-m'en un peu-

(c) An Interrogative Pronoun (§ 113):-

Of whom do you complain?
Of which of these pupils do you complain?
What do you complain of?

De qui te plains-tu?
Duquel (de laquelle) de ces élèves te
plains-tu? De quoi te plains-tu?

(d) A Relative Pronoun (§ 113):-

I know of whom you speak. He is the man of whom you speak. It is a plan of the success of which I despair.

Je sais de qui tu parles. C'est l'homme dont (de qui) tu parles. C'est un plan de la réussite duquel je désespère.

(e) A Verbal Noun (see § 70):-

I despair of convincing him.

Je désespère de le convaincre.

- § 44. Caution.—Some Verbs, which in English take of, do not take de in French, but some other preposition, or no preposition at all:—
- to think of, dream of: penser à, songer à, rêver à; to partake of: prendre part à: Of whom are you thinking ?-A qui pensez-vous ?--*

I am thinking of him. Je pense à lui (not-je lui pense (cf. § 40, b, 2).

What are you thinking of (about)?— A quoi songez-yous?—

I think of getting married. Je songe à me marier.

* But with de, in the sense of opinion :- Que pensez-vous de son projet?

Obs. —What has become of him? It is very unkind of her.

Qu'est-il devenu? C'est fort mal à elle.

§ 45. Of, in Adverbial Adjuncts generally answers to de:-

Of his own accord. De son plein gré. De son propre mouvement.

In a few phrases, another prep., or no prep., is used :-

Of all things; sur toutes choses. All of a sudden; tout à coup.

Of an evening; le soir, etc.

B. III. THE INDIRECT OBJECT, OR ADVERBIAL ADJUNCT, GOVERNED BY OTHER PREPOSITIONS.

§ 46.

About :-

In the sense of—

around:-His friends were about him. near:-He lives somewhere about the Il demeure près de l'église.

church. towards:-He will arrive about noon. It was about nine o'clock. with:-I have no money about me.

Ses amis étaient autour de lui.

Il arrivera vers midi. C'était sur les neuf heures. Je n'ai pas d'argent sur moi.

(2) In the sense of concerning, respecting, of := de (or à); à propos de :-

What are you talking about?

What is it about?

What is he thinking about? I was about to leave, when . . .

What are you about?

Have you heard about the scheme?

De quoi parlez vous? De quoi s'agit-il?

A quoi pense-t-il (§ 44). J'étais sur le point de partir ; or, J'allais partir, quand . . .

Qu'allez-vous faire?

Avez-vous entendu parler du projet.

\$ 47. Ahove :--

In the sense of—

higher than :-L'aigle vole au-dessus des nues. Vingt degrés au-dessus de zéro.

more than :- Il a plus de mille livres par an. (fig.) superior to :- Je suis trop fier pour . . .

Obs.—Adverbially :-en haut; là-haut, ci-dessus, etc.; above all, surtout.

§ 48. After :--

- (lit.) To throw the helve after the hatchet. Jeter le manche après la cognée.

 After a time he said . . . Au bout de quelque temps, il dit . . .
 - In the sense of—from; according to; in accordance with:—Un paysage d'après nature. Selon (suivant) l'ancienne contume. A la (mode) grecque.

N.B.—For after, used as an Adverbial Conjunction (après que), see § 106.

\$ 49.

At :--

- (1) time when:—A quelle heure?—A midi et demi. A l'âge de douze ans. En même temps. Au même instant (moment).
- (2) place where: —Etre à la maison; à l'église; à diner. Rester (demeurer) à lifracombe. Etre aux ordres (à la merci) de . . . Etre chez soi; chez le boulanger, etc. Etre en liberté (en guerre). near: —Etre assis près de la fenêtre. Se trouver sous la main. through: —Il entra par la fenêtre. on: —Etre sur mer.
- (3) depending on Verbs and Adjectives, denoting a feeling, an emotion, = de:—
 I shudder at it, at the mere idea.
 They laugh at you. I rejoice at... On se moque de vous. Je me réjonis de...

Je suis étonné (indigné) de son audace. J'en suis fort surpris.

Obs.—To play at (a game):—Jouer aux échecs (cartes, etc.)
in the direction of:—Regardez-le (la. les); Look at him (her, them).

§ 50.

Before :-

- (1) time; precedence; order:—Je viendrai avant midi. Il arriva avant-hier. Mettez ce chapitre avant l'autre.
- (2) place :- La fontaine est devant l'église.

N.B.—Before (Adv.): avant, or auparavant:—Un an (un mois) auparavant. (Conj.): avant de, with Infinit. (§ 74); or avant que, with Subj. (§ 106, a).

§ 51.

Bv:-

- in the sense of through; by way of (viA), etc.:—Nous sommes venus par Calais. Ils voyagent par terre et par eau. Par train de grande (petite) vitesse. Apprendre par cœur. Par hasard.
- (2) denoting the agency (after a Verb in the Passive),=(1) par :— La circulation du sang fut découverte par Harvey. On dit que la poudre fut inventée par un moine. Cette lettre a été écrite par lui.

but—after most Verbs of feeling (aimé, estimé, détesté, hai),=(2) do :— Il est estimé de tous ses concitoyens.

thus also :—suivi de ; précédé de ; accompagné de ; entouré de ; connu de :— Le monde connu des anciens.

denoting nearness :- Il s'assit près du feu. Asseyez-vous à côté de nous.

- (3) nsed distributively:—Vendre à la livre (à la douzaine, etc.) Payer à la semaine. Un à un. 'Petit à petit l'oiseau fait son nid' (Prov.). Tour à tour.
- (4) by how much:—Il est plus âgé que moi de dix ans. Il est mon aîné de dix ans. Il est de beaucoup plus riche que moi.
- (5) according to; as regards:—Il est midi à ma montre. Elle est Anglaise de naissance. Il est cordonnier de son état. Je le connais de nom (de vue). A en juger d'après son air.
- (6) time indefinite :- De jour et de nuit.
- (7) point of time :- D'ici à un an. À l'heure qu'il est.

For:

- § 52.—(a) For, as a rule, = pour; especially in the sense of-
 - (1) in behalf (favour) of; for the sake of :- Mourir pour la patrie. Pour l'amour de Dieu. Ce prince s'est déclaré pour l'Autriche.
 - (2) with a view to; for the purpose of:—Il écrit pour la gloire. against:—Ce remède est bon pour la fièvre. La haine qu'elle a pour lui.
 - (3) considering: regard being had to:—Il est bien ignorant pour son âge. instead of:—On a pris cet homme pour un autre. Pour qui me prenez-vous?
 - (4) by way of:-Pour toute récompense il eut des reproches.
 - (5) as if:-On l'a laissé pour mort sur la place.
 - (6) bound for; destined to; intended for:-Il est parti (not-a quitté) pour la Suisse. Le vaisseau mit à la voile (set sail) pour Naples. Cette lettre n'est pas pour lui.
 - in consideration of:-Il ne fera cela ni pour or, ni pour argent.
 - (7) during (in respect of time to come, but not time present or past, see § 9. b):-Je suis votre ami pour la vie.
 - (8) preference; predilection:—Il est pour la démocratie contre l'aristocratie. as regards:—C'est une grande perte (un grand bonheur) pour moi. Pour ce qui est de moi (quant à moi), soyez sans inquiétude.
 - (9) in exchange of:—Les meubles se donnaient pour rien à cette vente.
 - (10) for a; as a; in the capacity of :- Il l'a prise pour femme. Je ne désire pas l'avoir pour ami.
 - (11) towards:-Il est un peu refroidi pour moi.
- (b) For (depending on too or enough) with an Accusative, itself the subject of an Infinitive (see § 106, e):-
- He has slighted me too long for me to Il m'a négligé trop longtemps pour que expect anything of him. j'espère (subj.) rien de lui.
- He is a trusty friend enough for me to Il est assez de mes amis pour que je rely on him. puisse compter sur lui.
- (c) For, with a Verb in -ing, is rendered by pour with Past Infinitive (§ 70):-Il a été grondé **pour** avoir trop mangé.
- (d) For, after the following Verbs, =(1) Acc. of the object (i.e. without preposition)-
- to wait for, attendre. to look (search) for, chercher.
- to hope for, espérer. to wish for, désirer, vouloir.
- to atone for, expier. to send for, { envoyer chercher. faire venir.
- to ask for, demander.
- to sell for (so much), vendre (tant). to go for, aller (with an Infinit.) to pay for, payer: as,
- to call for, aller (venir) prendre. Je ne demande pas mieux. Que cherchez-vous?-Je cherche mes lunettes. Combien avez-vous payé cela? Il m'a vendu son Allons nous promener.

cheval huit cents francs. = (2) de:-

- to account for, rendre raison de. to care for, se soucier de.
- to be sorry for, \ s'affliger de. être fâché de. to reward for, récompenser de.
- to thank for, remercier de.
- to serve for, servir de (à). to answer for, répondre de. to cry (weep) for . . ., pleurer de . . . to blame one for . . ., s'en prendre à
- to leap for (joy), sauter de joie. quelqu'un de . . .
- to offer (refuse) for, offrir (refuser) de. to be for . . . to . . . , être à . . . de . . :--
- Cela ne sert de rien. Je ne m'en soucie pas. J'ai refusé mille livres de mon cheval. Je ne leur réponds de rien. C'est à vous (à lui) de le faire,
- It is for his honour to resign.
- Il est de son honneur de se démettre.

or, to denote fitness, etc.,

= (3) $\hat{a} :=$

to be good for, être bon à (pour). to be fit for, convenir à, être propre à. to win for, valoir à. to be ready for, être prêt à:-

A quoi cela sert-il?—Cela n'est bon (ne sert) à rien. Ses exploits lui ont valu une gloire immortelle.

Thus, especially if followed by an Infinitive :-

to be lawful for . . to, être permis à . . de . . to be impossible for, être impossible à..de. it is for (=turn, office), c'est à ..à.. to remain for, rester à . . de . .

to be for (=to behove), appartenir à..de.. to be necessary for, falloir (with dat.):-

It is necessary for him to go.

(Il lui faut aller. Il faut qu'il aille.

Il ne lui appartient pas de nous faire des remontrances. C'est à vous de vous en occuper. Il leur est impossible de le faire. C'est au juge à prononcer,

A broad river was left for them to cross.

Il leur restait à traverser une large rivière.

There yet remains a great deal of work Il lui reste encore beaucoup de besogne for him to do.

à faire.

(e) For, in the sense of in search (quest) of, is not infrequently rendered or supplemented by a Verb :-

They fled for shelter. He flew for safety to France. Call for me at six o'clock. Send for the doctor.

Let us go for a walk (stroll).

Ils allèrent chercher un refuge. Il alla se sauver en France. Venez me prendre à six heures. Envoyez chercher (Faites venir) le Allons faire une promenade (un tour).

(f) For is rendered by other prepositions and conjunctions, or no preposition at all, according as it is used in the sense of-

as :- He gave himself up for lost. in spite of :- For all that . . .

Il se considéra comme perdu. Malgré cela .

by way of :- For instance.

For all that he could say . . . Quoiqu'il dît, . . . (§ 106, d). Par example.

on account of:-I cannot see the moon for the clouds.

Je ne puis voir la lune à cause des nuages.

as far as :- He pursued them for some II les poursuivit jusqu'à une certaine distance.

distance.

since:—I have not seen him for a week. { Il y a (voilà) huit jours que je ne l'ai vu. Je ne l'ai vu depuis huit jours.

during:—He only stayed here for a Il ne s'est arrêté ici qu'un mois.

N. l'avons regardé faire des heures

month. We have watched him for

entières. N. avons passé des heures à le regarder faire.

We travelled for several years.

Nous voyageâmes pendant plusieurs années.

for twenty-four hours.

I had neither slept nor eaten Je n'avais ni dormi ni mangé de vingtquatre heures.

§ 53.

From :-

(a) From, denoting a starting-point, = de:-

Where do you come from?-D'où venez-vous?-Je viens de chez moi. Venez-vous de Lyon ?-J'en viens. Saluez-le de ma part.

Obs.—I have heard from him.—J'ai reçu de ses nouvelles.

out of:-The birds would pick the crumbs Les oiseaux becquetaient les miettes from her hands.

window. Forgive me; I sinned from ignorance.

after; according to:-From what I hear.

down from :-

to separate (distinguish) from:-

dans sa main.

through:—He was looking from the Il regardait par la fenêtre.

Pardonnez-moi ; j'ai péché par ignorance. Ce paysage est dessiné d'après nature. D'après ce que j'apprends. Du haut de la colline. Séparer l'or d'avec l'argent.

Distinguer l'ami d'avec le flatteur.

(b) From, denoting the starting-point in time, =de, des, depuis:

Il ne fait que chanter du matin au soir. Depuis (dès) la création du monde. A partir d'aujourd'hui. (From to-day.) Il annonçait dès lors ce qu'il serait un jour.

(c) Caution. - From, depending on verbs of taking away, concealing, etc., is generally rendered by the Dative: as, prendre à, ôter à, arracher à, emprunter à, échapper à, etc. :-

All the money he had was taken from him. On lui a pris tout son argent. Do not conceal it from her. Ne le lui cachez pas.

J'emprunterai cette somme à (or d') un de mes amis. Nous fimes un millier de prisonniers aux ennemis. On lui a ôté son emploi. Cet enfant joue avec un couteau; ôtez-le-lui. Il s'est caché à tous ses amis.

N.B.—We don't gather figs from thorns. On ne cueille pas des figues sur des épines.

For from, followed by a Verb -ing, see §§ 70 and 74.

§ 54.

In (Into):-

(a) In, denoting place—

with Names of countries, districts, edifices, etc.:—

=dans, if the Noun is determined by an

Art. or Adjective-Pronoun :-

Chicago est dans l'Amérique du Nord. Caen est dans la Basse Normandie. Le Louvre est dans la ville de Paris. Il est logé dans la prison de Newgate. Il fut tué dans la bataille de Jéna. Il entra dans une grande colère. La perfection de l'homme consiste dans

le bon usage de sa raison.

Obs.—By a, only in the case of names of countries in the plur., and some countries and islands out of Europe:-

Aux Pays-Bas; aux Indes; au Japon; à la Jamaïque; au Canada.

=en, if the Noun is used in an indeterminate sense (i.e. without Art. or Adj .-Pron.):-

Il trouva un asile en Amérique Nous voici en Normandie. Monsieur est en ville.* Il fut mis en prison.* Les troupes sont rangées en bataille.

Il était (entra, etc.) en colère. En quoi faites-vous consister la sagesse? Ces mines abondent en métaux précieux.

* It will be seen that en is freely used in verbal phrases :-

Mettre en prison = emprisonner. Mettre en ordre=ranger. Se mettre en colère=se fâcher. Etre en doute=douter, etc.

(2) with Names of localities, towns, villages, etc. :-

at (i.e. not explicitly meaning inside, within):-

=à, if used in the general sense of present = dans, if used explicitly in the sense of inside :--

M. B. est arrivé à Londres. Il demeure à la campagne. Plus d'un poète est mort à l'hôpital. Allons au jardin, à l'écurie, etc. Elle est à (at) l'église.

Il y a de beaux parcs dans Londres. Il se plaît beaucoup dans sa campagne. Il y a trois cents lits dans cet hôpital. Il y a un kiosque dans notre jardin. Elle est dans l'église.

Obs. 1.—à, for in, is extensively used in standing phrases of place or circum-

au nord; à l'ouest; à l'ombre; au soleil'; au clair de la lune, etc. au pluriel; au masculin; à l'accusatif; à la troisième personne, etc. au plus haut degré; au service du Roi; au nom de la loi, etc.

l'épée à la main ; les larmes aux yeux ; un cigare à la bouche, etc. dire à l'oreille ; l'homme au masque de fer, etc.

I noticed an anxious look in your friend. J'ai trouvé à votre ami un air soucieux.

C'est folie à vous de vouloir vous mesurer avec lui.

Obs. 2.— In after a Superlative, generally=de:—

The finest edifice in the town. Le plus bel édifice de la ville.

So also in the sense of-in respect of:-

être de bonne humeur; être sain de corps et d'esprit; être perclus des mains; manquer de courage, etc.

Obs. 3.—in=en, before Nouns denoting dress:—

Etre habillé en noir, etc. ; être en grande tenue, etc.

(b) In, denoting time, is generally rendered-

(1) by dans to denote point of time: (2) by en, to denote length of time:

Je ferai le trajet dans huit jours. Je ferai le trajet en huit jours. Je terminerai tout dans deux heures. Tout fut terminé en deux heures.

or, as in the case of in denoting a place (cf. a, 1):-

(3) by dans, if the Noun is determined (4) by en, if the Noun is used in an indeby an Art. or Adj.-Pron. :terminate sense:

Dans l'hiver 1812. Dans l'an (or simply L'an) 1802. Il fait froid en hiver. V. Hugo naquit en 1802.

N.B.—The above rules are not so absolute in the case of en as with dans:— We can and do say (with determinate Art. and Adj.-Pron.):—
En l'an . . . En cette année là. En ce pays. En mon absence, etc.

But-Dans an (année); dans pays, etc., are altogether bad French.

Obs. 1.—Notice, in the sense of during, the use of par:-

Ne sortez pas par ce mauvais temps (par cette pluie, etc.) Il faut labourer la vigne par le beau temps.

Obs. 2.—In many standing phrases of time, in,=a or de:

à cette époque ; au temps, or, aux temps des Croisades, etc. De nuit; de jour; de mon vivant (life-time); jamais de ma vie.

Very early in the morning we Nous nous mîmes en route de très grand matin. started.

or, (5) no preposition at all :-

La fourmi jouit l'hiver du fruit cueilli pendant l'été. L'an VI. de la République. La nuit tous chats sont gris.

- (c) In, denoting manner, custom; process, etc. = à or de :-
 - S'habiller à la mode; à la grecque; chanter à l'italienne; etc.

peindre à l'huile ; dessiner au crayon ;

chanter à la louange de Dieu ; réciter à haute voix. Agir de cette manière ; de sang froid ; d'un air tranquille ;

c'est du style poétique, etc.

Obs. 1.—In it, is to be rendered according to the case required by the corresponding French Verb or Adjective (generally by y):-

I don't believe in it.

Je n'v crois pas.

I don't see anything wrong in it. Je n'v vois pas de mal.

There is not much in it.

Il n'y a pas grand'chose dedans.

Obs. 2.—In (at) which — introducing an Adjective Clause — must, of course, be rendered according to the government of the French Verb or Adj.:-

The manner in which he sets about it. La manière dont il s'y prend.

The hour at which the doors will be A l'heure où (or, que) les portes seront opened. ouvertes (cf. § 113, i).

Obs. 3.—In, used as an Adverb (i.e. without complement):—

Il est resté dedans. Entrez!

Y êtes-vous? Monsieur y est il ?—Il n'y est pas.

Obs. 4.—As dans is never used before Verbs, in must be rendered by à, when it governs a Verb in -ing, see § 70 :-

I have much pleasure in seeing you. J'ai beaucoup de plaisir à vous voir.

Obs. 5.—After the following Verbs and Adjectives, in = de or a := de

to be wanting in, manquer de.

to participate in, (participer à.

to have a share in, | prendre part à. to vie in. rivaliser de. persister à, etc. to be clothed in. être vêtu de. to persist in,

Obs. 6.—Into=en, after Verbs of transforming, dividing:—

La femme de Lot fut changée (transformée) en une statue de sel. La France est divisée en départements. Partagez ce nombre en deux.

§ 55.

On (Upon):-

On (Upon)—(a), in most cases,

=sur:--

I rely on you.

Je compte sur vous.

Thus-bâtir sur le sable : Francfort-sur-Main, etc.

or (b), if indicating the instrument, material, or origin, = de:-

He plays on the violin.

Il joue du violon.

We live on vegetables. Thus-to dine on, dîner de. Nous vivons de légumes.

to depend on, dépendre de. to have compassion on, avoir pitié de. to subsister de. to plume one's self on, se piquer de. to dote on, raffoler de.

So also in many phrases and adverbial expressions—

être de garde (de service, etc.); de tous côtés; du côté gauche; de la part de . . .

or (c), in many adverbial phrases, = à :--

à pied; à cheval; au grand trot; à bord d'un navire; un anneau au doigt; à dessein (on purpose); à condition de ; au contraire ; à cause de ; à la première occasion; à son retour; à mon départ; au point de la mort; etc.

- (d) especially if denoting circumstance, =en:-
 - (1) with Nouns-

être en voyage; en chemin; en route; en train; en mission; en visite; en feu; en haut; en principe, etc.

(2) with Verbs-

en entrant; en arrivant; en apprenant cette nouvelle; (cf. § 73).

(e) if denoting purpose, errand, etc., =pour:-

Il partit pour une expedition lointaine. Je viens pour affaires.

(f) before names of days and dates, no preposition is used in French:

dimanche prochain. On the first of June; le premier Juin. On Sunday next, On the following day, le lendemain. le(s) dimanche(s). On Sundays,

Thus also in the case of many Verbs :- Mettez votre chapeau.

Obs.-To state on oath.

Affirmer sous serment. Sous peine d'amende.

On penalty of being fined.

Out of :-§ 56.

Out of: (a), in the literal sense of outside. = hors de :-

hors de la ville (de mode, de saison, d'haleine, d'atteinte, de vue, etc.)

- (b) in the sense of through, both physically and mentally = par: --Il regardait par la fenêtre : Il l'a fait par dépit (malice, amitié, etc.)
- (c) in the sense of from.

=dans:-

Boire dans un verre. Tailler dans le plein. (To be regardless of expense.) Puiser de l'eau dans une fontaine. L'oiseau mangeait dans sa main.

out of favour, en disgrâce. out of tune, discordant. out of print, épuisé (lat. 'exhausted').

out of place, déplacé.

Obs.-To frighten out of one's wits.

To turn out of doors.

(d) in the sense of without, short of, etc.—by different prefixes and propositions—

out of situation, sans emploi. out of temper, de mauvaise humeur. out of fashion, passé de mode. I am out of pocket (by it), J'y perds.

Epouvanter; glacer d'effroi; pétrifier,

terrifier. Mettre à la porte ; chasser.

§ 57.

Since:-

SINCE: (a), as a rule,

=depuis:-

Depuis longtemps (depuis quand, peu, hier, lors, la semaine passee, etc.);

or (b), with a verb in the Pres. Perf., =il y a (voilà) que, with Verb in Present: I have been here since (or these) three II v a (voilà) trois jours que je suis ici. (§ 9, b.)

or (c), as a conjunction introducing a dependent clause:-

It is long since I saw him last. Il y a longtemps que (or, depuis que) je ne l'ai vu.

Obs .- Since, conjunction, meaning seeing that, = puisque; dès que.

\$ 58.

With :-

- (a) With is generally rendered by avec; especially—
 - (1) to imply association (together with, along with):-

Je suis venu avec lui. Xénophon partit avec dix mille hommes. Il s'est marié avec elle. Il faut tâcher de bien vivre avec tout le monde.

Obs.—Il a pris mon manteau, et s'en est allé avec (with it).

(2) to denote the material, manner, or instrument:

Écrire avec une plume (un crayon). Attacher avec une épingle. Dans ce pays on ne bâtit qu'avec du bois. Il se conduit avec prudence. Il écrit avec beaucoup de facilité. Je n'en peux parler qu'avec douleur.

(3) to denote accessory circumstances, or characteristic features:

Je riais de le voir, avec son visage enluminé. (But see also e.)

Obs.—with=against:—La France était alors en guerre avec la Russie. = in spite of:—On est étonné qu'avec tout son esprit, il fasse de pareilles sottises.

but (b), with must be rendered by de-

(1) after most Verbs and Adjectives of covering, filling, adorning, satisfying, etc. :-

The Alps are covered with snow. The bottle is filled with ink. The trees swarmed with bees. The goddess was crowned with flowers.

She was adorned with jewels, What do you meddle with?

Thus_

to arm with, armer de. to endow with, douer de. to honour with, honorer de. to load with, charger de. to be fed with, être nourri de.

Les Alpes sont couvertes de neige. La bouteille est remplie d'encre. Les arbres fourmillaient d'abeilles. La déesse était couronnée de fleurs. Elle était ornée de joyaux. De quoi vous mêlez-vous?

to overwhelm with, accabler de, combler de. to present him with, { lui faire présent de. lui faire cadeau de. to surround with, entourer de; etc.

(2) after Verbs and Adjs. denoting a feeling, emotion, etc. :-

He was trembling with rage. I am delighted with his reception.

Are you contented with your lot? They are satisfied with his conduct.

Thus-

to burn with, brûler de.

to be pleased with, être content de.

to be disgusted with, être dégoûté de.

to be delighted with, { être charmé de. to threaten with, menacer de. (ravi, enchanté) de.

Il frémissait de rage. Je suis charmé (ravi, enchanté) de son

accueil. Étes-vous content de votre sort? On est satisfait de sa conduite.

to be impressed with, être frappé de.

to tremble with, trembler de. to die with, mourir de.

- (3) in the sense of with regard to, in the case of:-
- It is with us as with most other people. Il en est de nous comme de la plupart des autres gens.

(c) with, denoting the process or manner, may be rendered by à (Dative):-

To light with gas.

Éclairer au gaz (cf. a).

Thus also-

He finds fault with your conduct. I leave it with you.

Il trouve à redire à votre conduite. Je m'en rapporte à vous.

Obs.—The use of de, to denote the instrument, is limited to a certain number of idiomatic Adverbial Phrases. The following examples will best show its special use as compared with a and avec :-

That is in his handwriting. That is pencil writing. That was written with a pencil. Cela est écrit de sa main. Cela est écrit au crayon. Cela a été écrit avec un crayon.

To be in cold blood.

He spoke to him with his usual coolness.

Être de sang-froid.

Il lui a parlé avec son sang-froid ordinaire.

- It is impossible to draw a hard-and-fast line between the uses of de, a, and avec, denoting the instrument; the few examples given above will, however, tend to show that-
- (1) de rather denotes the agent-very often a part of the body;
- (2) a the technical process, according to which any handiwork is performed; whilst (3) avec indicates the instrument itself with which it is done:-

Compare also-

On tue avec une épée. Rire à gorge déployée.

Il l'a frappé de son épée. Rire d'un rire amer.

(d) with, in the sense of among, near, is rendered by chez, parmi, auprès de:-

How is it with you? Your opinion has great weight with him. Comment cela va-t-il chez vous? Votre avis a beaucoup de poids auprès de lui.

Such was the custom with the Romans.

Telle était la coutune chez les Romains. Thus-Étre bien auprès de . . . Trouver grâce auprès de . . .

(To be in high favour with). Votre mal n'est rien auprès du (compared with) sien.

He began with informing me . . .

Il commenca par m'informer . . .

- (e) with is generally left untranslated-
 - (1) in adverbial phrases of manner used absolutely:-

She spoke with tears in her eyes. He addressed him with his hat off. Elle parlait les larmes aux yeux. Il lui parla chapeau bas.

Il ne vient jamais les mains vides. Ils marchaient lentement, la tête baissée.

(2) after the following verbs :-

connaître. to be acquainted with,

reprocher \(\) (acc. of thing)... \(\dat.\) (dat. of pers.) to reproach \ some one (acc.) with . . . fournir

rencontrer. to meet with,

THE VERBAL COMPLEMENT.

- § 59. If the Complement of a Verb or Adj. is a Verb, this Verb may be—
- A. An Infinitive { (a) without preposition (the pure Infinitive); (b) preceded by to.
- B. A Participial form in -ing.

A. THE INFINITIVE.

- § 60. (a) The Infinitive is used without preposition in both languages—
 - (1) After so-called Auxiliary Verbs of Mood:

I can swim. You must do it.

They may stay. We will rest. I dare not go. Je sais nager. Tu dois le faire. Ils peuvent rester. Nous voulons nous reposer. Je n'ose pas aller.

(2) After Verbs of seeing, hearing, etc.:—

I see him come.
I hear the birds sing.

Je le vois venir (or, qui vient). J'entends chanter les oiseaux.

(3) After Verbs of causing, etc.:

I shall make you work; you idler! Do let me go! Je te ferai travailler, fainéant que tu es! Laissez-moi donc aller!

§ 61. (b) To + Infinitive, = (1) Fr. de + Infinitif, generally after Verbs and Adjectives:—

You are allowed to stay. He has promised to pay me. The robbers threatened to kill him.

They have advised me to keep quiet. I am very glad to see you.
You are free to accept or to refuse.

It is not easy to do that. How I long to see you! Il vous est permis de rester. Il a promis de me payer.

Les brigands menacèrent de le tuer.

On m'a conseillé de me taire. Je suis bien aise de vous voir. Vous êtes libre d'accepter ou de refuser.

Il n'est pas facile de faire cela. Qu'il me tarde de te voir!

But after savoir, pouvoir, falloir, devoir, vouloir, venir, aller, oser, laisser, =(2) Infinitif, without prepos.:—

Do you know how to do it?
We were just-going (about) to sit down.

We wish to see him. He hopes to meet you there. You will have to do it.

He ought to do it. I come to tell you that all is ready.

Be so kind as to tell me what time it is.

Savez-vous le faire? Nous allions nous asseoir.

Nous désirons (de) le voir. Il espère (de) vous y rencontrer.

Il vous faudra le faire. Il devrait le faire.

Je viens vous dire que tout est prêt. (See also § 4.)

Veuillez me dire quelle heure il est.

After Verbs and Adjs. denoting disposition, tendency, fitness, readiness, teaching, etc.

I consent to do it. I love to hear music. It begins to rain heavily.

Show me how to do it. Habit teaches us how to bear fatigue.

Have you not authorised me to stay?

These apples are good to eat.

I am ready to accompany you. He was the first to observe this phenomenon. That is hard to translate.

This house is to let.
If you happen to meet him.
It is for him to do it.

Je consens à le faire.

"aime (à) entendre la musique.
Il commence à (de) pleuvoir à verse.

Montrez-moi à le faire.

L'habitude apprend à supporter la fatigue.

Ne m'avez-vous pas autorisé à rester? Ces pommes sont bonnes à man-

· ger. Je suis prêt à vous accompagner. Il a été le premier à observer ce

phénomène. Cela est difficile à traduire. Cette maison est à louer. Si vous venez à le rencontrer. C'est à lui à le faire.

Or, in the sense of in order to, = (4) pour + Infinitif (cf. b, 1): I do it to please you. Je le fais pour vous plaire.

Caution.—To, with Infinitive passive (see § 18, b, 2):—

This exercise is to be done again.

It is to be feared that . . .

Cet exercice est à refaire. Il est à craindre que . . .

§ 62.—The Infinitive may be the Complement of the Object—

(a) after Verbs of ordering, causing, making, letting, etc.:—

I shall make him work. Don't let her go away. Je le ferai travailler. Ne la laissez pas partir.

(b) after Verbs of wishing, which, differently from English, cannot take an Accusative and Infinitive:—

I wish you to tell me the truth. Je veux que vous me disiez la vérité.

Cautions.—(1) As we have seen (§ 18, b), in French this Infinitive must be in the Active Voice:—

Cæsar ordered (caused) a bridge to César fit jeter un pont sur le be thrown across the Rhine. Rhin.

(2) The Object of faire, laisser, voir, entendre, our, is generally put in the Dative, if the following Infinitive has itself a Direct Object :-

I hear them sing (cf. § 35).

Je les entends chanter.

I have heard them sing a song.

Je leur ai entendu chanter une chanson.

(3) After Verbs of believing, knowing, saying, notice the omission of the to be, to have, in the Infinitive :-

I believe him to be honest.

Je le crois honnête.

I believe him to have great wealth.

Je lui crois de grandes richesses.

I know him to have talents.

Je lui sais des talents. (Je sais qu'il a, etc.)

They make him out to be an Italian.

On le dit Italien.

Notice also-

I think it my duty to tell you that. Je crois devoir yous dire cela.

B. The Verbal Form in -ing.

- § 63. Introductory:—The Verbal form in -ing may be—
 - (I.) a Verb proper: forming, with the Aux. Verb to be, a finite Mood, denoting continuous action or state in Present, Past, or Future.
 - (II.) a Verbal Adjective: (a) as an Adj. proper (subject to inflection); or (b) forming, with its Complement, an Adjective phrase.
 - (III.) a Verbal Noun: standing-
 - (a) as Subject \ = Fr. Infinit. (with or without de), or=a Noun; (b) as Predicat. Compl.

 - (d) as Pretect Object = Fr. Infinit. (with or without de, or à), or = Noun:
 (d) as Complement of the Obj. = Fr. (1) Infinit., (2) Adj. Clause, (3) Partic. Pres.;
 (e) as Indir. Object = Fr. (1) Infinit. with a prep., (2) Partic. Pres. with en.
 (f) with a Possess. Case or Possess. Adj., cf. § 71.
 - (g) strictly as a Noun qualified by an Art., an Adj.-Pron., or another Noun. (IV.) an Adverbial Complement, to be rendered in French by-
 - (a) Partic. Pres. either with or without on.
 - (b) Partic. Pres., without en. (c) Partic. Pres., with en.
 - (d) Infinitive, with a, de, sans, après, pour, par.
- § 64. (I.) The Verbal Form in -ing, used with the Auxiliary Verb to be, to denote an Imperfect or Continuous action or state in the Present, Past, or Future (see §§ 8-13):—

I am (was) building Je bâtis (bâtissais) I had been building a house. J'avais (ens) bâti -une maison. Je bâtirai I shall be building

- § 65. (II.) VERBAL ADJECTIVE (or, Adjectival Participle)—
- (a) used as an Adjective proper, agreeing—like any Adjective in Gender and Number with its Noun :-

The burning south winds.

Man is the only speaking animal.

A brilliant victory.

That is an astonishing piece of Voilà une nouvelle étonnante.

They are very tiresome (lit. annoy- Ils sont bien ennuyants.

She seems to be poorly (lit. suffer- Elle paraît souffrante.

ing).

Les vents brûlants du midi.

L'homme est la seule créature parlante.

Une brillante victoire (see § 98).

(b) forming, with its Complement, an Adjective Phrase, and hence, retaining its verbal force—indeclinable:—

Les Maures, descendant de leurs montagnes, pillaient l'Afrique. Les bombes, éclatant avec fracas, portaient au loin la mort et l'incendie.

Ce sont des hommes excellant dans leur profession.

On prépara des vaisseaux, portant depuis 30 jusqu'à 50 pièces d'artillerie.

Voyez-vous ces débris flottant vers la côte?

Moïse, descendant de la montagne, parut le visage tout rayon-

Cette peuplade sortait de villes florissant naguère par le commerce.

Obs.—In the case of a few of these Verbal Adjectives, usage has sanctioned a slightly different form :-

Partic. pres. : extravaguant,

négligeant,

Adj. proper: | extravagant. négligent.

Partic. pres. : excellant, différant,

Adj. proper: excellent. différent, etc.

- (III.) The English VERBAL NOUN in -ing, standing as— (a) Subject, (b) Predic. Complement, (c) Object, of a sentence, is not to be rendered by the French Participle in -ant. but either by the Infinitive, or by a corresponding Noun:
- § 66. (a) The Verbal Noun as Subject, = Fr. Infinitif (or a Noun):

Lying is shameful.

Mentir est honteux.*

with the Ancients.

Le mensonge est honteux. Bathing was the general custom Les bains étaient fort en usage chez les Anciens.

Se taire à propos vaut souvent mieux que de bien parler.

- *Caution.—Not infrequently the English Verbal Subject in -ing is best rendered in French by an impersonal construction:
 - (1) introducing the sentence by a grammatical Subj. (il or ce):

Predicate. Il Gram. Subj. Predicate. Logical Subj. ! Subject. est honteux. Π est honteux de mentir. Mentir

Thus-

Forgiving is more gratifying than punishing.

Maintaining the laws is the duty of the magistrates.

Wishing for impossible things is a disease of the mind ($\S 7, c$).

Hunting in this forest is good sport.

Il est plus beau de pardonner que de punir.

C'est aux magistrats de maintenir les lois.

C'est une maladie d'esprit que de souhaiter des choses impossibles.

Il fait beau chasser dans cette forêt.

or (2)—simply inverting Subject and Predicate:—

Instructing and pleasing ought to be the writer's aim. Concealing art is the greatest art.

Playing at chess was our favourite amusement.

Crying will do no good.

Le but de l'écrivain doit être d'instruire et de plaire.

Le plus grand art est de cacher l'art.

Notre amusement favori était de jouer aux échecs.

Rien ne sert de pleurer.

§ 67. (b) The Verbal Noun as Predicat. Compl., = Fr. Infinitif:—

Seeing is believing.

That is carrying politeness too far.

That was throwing words away.

It would be casting pearls before swine.

Voir c'est croire. C'est pousser trop loin la poli-

C'était jeter ses paroles au vent. (Prov. Autant en emportait le

vent.) Ce serait semer des perles devant les pourceaux.

Obs .- 'There is no -ing' used to denote impossibility:-

(Il n'y a pas moyen de voler sans ailes. There is no flying without wings. On ne vole pas sans ailes.

§ 68. (c) The Verbal Noun in -ing, standing as a Direct Object:

I prefer staying here. That is what I call working. They kept me waiting.

He could not help laughing.
I intend calling for him.
He never leaves off complaining.
I remember having been there.
It is worth doing.
It is no use hurrying too much.

I like fox-hunting.

He practised fencing.

He had learnt riding.

(1) = Infinitif :--

Je préfère (J'aime mieux) rester ici. Voilà ce qui s'appelle travailler. On me fit attendre.

$(2) = \mathbf{de} + \mathbf{Infinitif} :$

Il ne put s'empêcher de rire. Je me propose de passer chez lui. Il ne cesse de se plaindre. Je me souviens d'y avoir été. Cela vaut la peine de le faire. Rien ne sert de se trop presser.

$(3) = \dot{a} + Infinitif:$

J'aime à chasser le renard.
J'aime la chasse au renard.
Il s'exerçait \ à faire des arm

Il s'exerçait { à faire des armes. or, à l'escrime. à monter à cheval ; or, l'équitation.

Obs. 1.—A few Verbs take either de or à:—

On this she began crying again. Là-dessus elle recommença de (à) pleurer Obs. 2.—Whether the Infinitive is to be linked to its antecedent by à, de, pour, or no preposition at all, depends on the governing French Verb or Adj. (§§ 60-62).

§ 69. (d) The Verbal Form in -ing may, like the Infinitive (§ 62), be the Complement of the Object—

Engl. Verbal Compl., as a rule = (1) Fr. Infinitif, or Relat. Clause: I see the postman coming (=come). $\begin{cases} \text{Je vois venir le facteur.} \\ \text{Je vois le facteur qui vient.} \end{cases}$

I see him coming (=come).

I can hear the bees humming.

I hear some one calling out.

near some one earning our.

or also, after a few Verbs of perception, = (2) Partic. Prés.:-

This traveller has seen savages wandering in the woods.

They are ever heard singing the same tune.

I like to see the swallows giving their trembling young ones the first lessons in flying. Ce voyageur a vu des sauvages errant dans les bois.

Je le vois venir, or qui vient.

(J'entends bourdonner les abeilles:

\ or, les abeilles qui bourdonnent. \ J'entends crier quelqu'un.

 $\int J$ entends quelqu'un $\hat{f q}$ ui $\hat{f crie}$.

On les entend toujours chantant

le même air. J'aime à voir le

J'aime à voir les hirondelles donnant à leurs petits tout tremblants les premières leçons du vol.

- § 70. (e) VERBAL NOUN in -ing as Indirect Obj. (i.e. governed by a Prep.)
- Introductory.—All French Prepositions which can be used with a Verb, i.e. à, de, sans, après, pour, par (and those compounded with à or de, as de manière à, à force de, etc.) require this verb in the Infinitive; except en (which alone takes the Pres. Part.); hence
 - a Verbal Nown in -ing, governed by a preposition, is to be rendered-
 - by the Infinitif, if preceded by à, de, sans, après, pour, par; or,
 - (2) by the Participe Prés., if preceded by en (cf. § 73):-
- I restrict myself to telling you the facts.
- I applied myself to perfecting my taste.
- I prefer eating to drinking.

I am tired of reading.
We despair of succeeding.
Children do not generally approve
of being washed.

I am far from wishing to disturb you.

He is reproached with serving two masters.

He amuses himself with angling.

He began by telling me . . .

He succeeded in deceiving us.

He delights in studying. We shall have great pleasure in

seeing him.

These trees are long in coming into leaf.

Demosthenes employed his terse eloquence in unmasking the ambitious schemes of the king of Macedonia.

He will be punished for having neglected his lessons.

In the reign of John Lackland, a peasant was put to death for killing a stag in a royal forest.

I will not forgive you for having deceived me.

Je me borne à vous raconter les

Je m'attachai à me perfectionner le goût.

J'aime mieux manger que de boire.

Je suis fatigué de lire. Nous désespérons de réussir. Les enfants en général n'aiment pas à être lavés.

Je suis loin de vouloir vous déranger.

On lui reproche de servir deux maîtres.

Il s'amuse à pêcher à la ligne.

Il commença par me dire . . .

Il réussit à nous tromper.

Il se plaît à étudier.

Nous aurons beaucoup de plaisir à le voir.

Ces arbres sont longs à pousser.

Démosthène employa sa nerveuse éloquence à dévoiler les desseins ambitieux du roi de Macédoine.

Il sera puni pour avoir négligé ses devoirs.

Sous le règne de Jean sans Terre, un paysan était mis à mort pour avoir tué un cerf dans une forêt royale.

Je ne vous pardonnerai pas de m'avoir trompé.

§ 71. (f) Caution.—The peculiar Engl. construction 'Our going there'

i.e. a VERBAL NOUN in -ing, qualified by a Poss. Adj., or a Noun in the possessive case—virtually the Subject of the Verb in -ing,—cannot in any case be rendered literally in French; as a rule, the safest course is to turn this participial construction by a dependent clause—

the Possessive case, or Adjective, becoming the Subject of the dependent clause,

whilst the Verb in -ing is to be turned into-

- (1) a finite form, either Indicat. or Subjunct. (as the Verb in the principal clause may require); or into—
- (2) an Infinitive; or, (3) a corresponding Substantive:—
 Thus—

'Our going there is uncertain,' may be turned into— It is uncertain if we shall go there, = Il n'est pas sûr que nous y allions.

'His coming was welcome to me, 'may be turned into— His arrival was welcome to me, =Son arrivée me fut agréable.

'I never questioned your being able to do it,' = . . . that you were able to do it.

Je n'ai jamais douté que vous ne fussiez à même de le faire.

'Indolence has till now prevented my writing to you,'=

Indolence has till now prevented \(\) L'indolence m'a empêché jusqu'ici me from writing to you. \(\) de vous écrire.

Not a single pedlar passed without my buying something of him.

Mr. Jourdain had been talking prose for more than forty years without (his) being aware of it.

Evil becomes more supportable by our being accustomed to it.

How do you account for your having made such a blunder?

What is the cause of his being always so late?

I insist upon your staying here.

Il ne passait pas un colporteur sans que je lui achetasse quelque chose.

M. Jourdain avait dit de la prose plus de quarante ans sans qu'il en sût rien.

L'habitude nous enseigne à supporter tous les maux.

Les maux deviennent plus supportables par l'habitude.

Comment se fait-il que vous ayez fait une telle faute?

Comment se fait-il qu'il arrive toujours si tard? Pourquoi est-il toujours en retard?

J'entends que vous res J'insiste pour que tiez ici.

§ 72. (q) VERBAL FORM in -ing, used with Def. or Indef. Article:—

N.B.—In French the use of Pres. Participles as Nouns is strictly limited to a certain number sanctioned by usage, as-le courant; le correspondant; le conquérant; l'étudiant; les mourants, les vivants, les combattants, les descendants, etc. Some have a different spelling : -

Partic. proper:-fabriquant, manufacturing; présidant, presiding. Noun:-le fabricant, the manufacturer; le président, the president.

Otherwise the English Noun in -ing is to be rendered by the Infinitive, by a corresponding Noun, or by giving the sentence another turn:

The making of a snow-man is a Faire un homme de neige est une affaire sérieuse. serious matter.

'The reading of good authors is the way to learn,' may be rendered by—

Lire les bons auteurs c'est

la manière de s'instruire. La lecture des bons auteurs est

C'est en lisant les bons auteurs qu'on s'instruit. C'est à force de lire

A knocking at the door is heard. How will he get his living?

On entend hourter à la porte. Comment gagnera-t-il de quoi vivre?

§ 73. (IV.) The VERB in -ing, used as Adv., or Adverbial Phrase:—

(a) The Verb in -inq.

denoting simultaneousness, prodition, or concession:

= Participe Prés.:gress, manner, cause, con- (either with en, or without en)

'Why do you strut along wagging your heads and wriggling like idiots?' said a goose to her goslings.

How is it that, knowing (i.e. though you know) those wicked men thoroughly, you keep them near you?

Though laughing, he told him his mind.

'Pourquoi allez-vous branlant la tête et vous tortillant comme des imbéciles ?' dit une oie à ses oisons.

D'où vient que, connaissant à fond ces méchants hommes, vous les gardiez encore auprès de vous?

Tout en riant, il lui dit ses vérités.

Elles s'avançaient pleurant, gémissant. Il allait criant par la ville. Un ruisseau qui va serpentant. L'intérêt va (en) croissant.

Tous les habitants passèrent la nuit dans les rues, sanglotant et priant la Vierge et les saints, les autres blasphémant et regardant avec stupeur la montagne entr'ouverte.

On pénétra dans la grotte en rampant. Je l'ai rencontré (en) me promenant.

Le vol est l'état naturel de l'hirondelle ; elle mange en volant, elle boit en volant, elle se baigne en volant.

(b) The Verb in -ing, denoting the reason or motive:

Voyant que ses conseils n'étaient pas suivis, il se tut.

Mangeant peu, je n'ai jamais d'indigestions.

La maladie empirant, on fit venir le médecin.

Tout étant fini, nous nous séparâmes.

Les croisés, souffrant de la chaleur et de la disette, furent bientôt en proie aux maladies.

Les Anciens n'ayant pas de boussole ne pouvaient guère naviguer que

près des côtes.

Ayant peu de besoins, ils vivent dans l'oisiveté. Ne pouvant réussir auprès de Louis XIV., le Prince Eugène était allé servir l'Empereur.

La géographie et la chronologie étant les deux yeux de l'histoire, pour

bien étudier celle-ci, il faut être guidé par celles-là.

L'ambition des Carthaginois croissant avec leurs richesses, de marchands ils devinrent conquérants.

(c) Verb in -ing, denoting the instrument (i.e. by means of, by dint of, etc.):

One runs the risk of losing by seek- On risque de perdre en voulant ing to gain too much.

By persuading others we convince ourselves.

trop gagner.

En persuadant autrui, nous nous convainquons nous-mêmes.

En forgeant on devient forgeron (Prov.)

En cherchant on trouve.

On apprend bien des choses en voyageant.

Confiez à la terre des grains de blé: en se pourrissant ils germent.

Obs.—The Infinitive with à is not infrequently used to express instrumentality:—

They will gain nothing by deceiving him. Ils ne gagneront rien à le tromper.

Il s'est gâté la vue à déchiffrer de vieux manuscrits.

(d) Verb in -ing, in advl. clauses introduced by a Prep. (except en): =

He went away without saying a Il s'en alla sans mot dire. word.

After having said that, he left. Before writing learn how to think. Après avoir dit cela, il partit. Avant donc (que) d'écrire, apprenez à penser.

He is ill in consequence of having eaten too much.

Il est malade pour avoir trop mangé.

- § 74. The Participe with en (Gérondif), denoting simultaneousness, compared with the Participe without en:—
- (1) With en, greater stress is laid on the fact that the action expressed by the verb in the principal clause falls within the time of the action of the verb in the participial clause introduced by en:—

Whilst he was thus speaking, he took a lyre.

So saying, he burst out laughing.

On hearing the news she turned pale.

En disant ces mots, il prit une lyre.

Disant ces mots, il se mit à rire. En apprenant la nouvelle, elle pâlit.

Mes larmes coulaient en entendant cette prière.

Un sentiment de tristesse s'empare de l'imagination en entrant dans Venise.

Les matelots se passionnent pour leur navire: ils pleurent de regret en le quittant, de tendresse en le retrouvant.

(2) With en, the Participle, as a rule, refers more implicitly to the Subject:*—

Coming down stairs I met him.

Je l'ai rencontré en descendant l'escalier.

I met him coming down stairs.

Je l'ai rencontré descendant l'escalier.

*Obs. 1.—But the rule given in many Grammars, that the Partic. with en must refer to the Subject, is in flagrant contradiction to common usage; cf.—

L'appétit vient en mangeant. En disant ces mots, les larmes lui vinrent aux yeux. Cette idée m'est venue ce matin en déjeunant.

The real point is that the implied subject of the Adverbial Partic. with en must be identical with either the Subject, Object, or Complement (expressed or understood) in the principal clause.

Obs. 2.—If the Participial clause is clearly attributive (§ 65), and not adverbial, en is not used—

Il appartenait à la classe des nobles possédant (=qui possédaient) fief.

(3) Used absolutely, the Participe stands without en :-

Donnant, donnant (Give and take). Littéralement (moralement) parlant.

§ 75.

NEGATIVE ADVERBS.

Introductory:—

Strictly the real negative particle is ne; whilst pas, point, personne, rien, jamais are not originally negative, but have only become so in the course of time by dint of their constant association with ne, to which they were added as strengthening or qualifying expletives—just as in English we say:—

I do not care a straw, a button, a fig, etc., simply by way of emphasising our negation not.

So in French-

```
pas, step (fr. Lat. 'passus'),
point, point (fr. Lat. 'punctus'),
personne, person (fr. Lat. 'persona'),
rien, thing (fr. Lat. acc. 'rem'), etc.,
```

at an early period in the growth of the language, became negative expletives:—

```
I do not walk (a step).

I shall not yield (a point).

I know nobody here (not . . . a person).

I know nothing (not . . . a thing).

I shall never go (not . . . ever).

Je ne marche pas.

Je ne cèderai point.

Je ne connais personne ici.

Je ne sais rien.
```

And so saturated are they now with the negative sense of their usual concomitant ne, that, even when standing alone, they may be used with a negative meaning This is the case whenever there is no verb; for without a verb ne is never used:—

```
With a Verb:— or, Without Verb:—
Qui a fait cela?— Ce n'est pas moi. or, Pas moi.
Lirez-vous ces vers?— Je ne les lirai point. or, Point.
Est-il venu quelqu'un?—Personne n'est venu. or, Personne.
Qu'avez-vous donc?— Je n'ai rien. or, Rien.
Y consentirez-vous?— Je n'y consentirai jamais. or, Jamais.
```

Obs. —The original affirmative meaning is by no means lost; it frequently occurs in interrogative sentences:—

Has anybody come? { Personne est-il venu ? or, Est-il venu personne? Avez-vous Jamais vu rien de plus beau?

To sum up-

- ne is 'par excellence' the adverbial term of negation: ne can only stand with a verb, and vice versâ—a finite verb used negatively must take ne;
- (2) as a rule, no is closely associated with some *Indefinite* Pronoun used substantivally, an Adv. or Advl. Phrase;
- (3) among these Pronouns and Adverbs associated with ne, we must carefully distinguish—
 - (a) the strengthening expletives pas and point (used more or less absolutely), from—
 - (b) those Indefinite Pronouns and Adverbs, which are an essential part of the sentence, either—
 - (a) as Subject or Object;
 - or (\beta) Adverbial Complement, qualifying, rather than strengthening, the negation :—
 - (a) Indefinite Pronouns used virtually as Subject or Object :-

Subj. No one (nobody) has come.

Nothing can dishearten him.

No one here below is faultless.

No one here below is faultless. None of his friends has come.

Dir. Obj. I offend no one (nobody).

He does nothing.

Ind. Obj. I am speaking to nobody.

Ind. Obj. I am speaking to nobody. He thinks of nothing.

Personne n'est venu. Rien ne le décourage. Nul, ici-bas, n'est sans défauts. Aucun de ses amis n'est venu.

Je n'offense personne. Il ne fait rien.

Je ne parle à personne. Il ne pense à rien.

(β) Adverbial Adjuncts of time, place, circumstance, degree, etc.:—
That will never happen. Cela n'arrivera jamais.

That will never happen.

I do not want any more (of it).

He does hardly any work.

These brats do nothing but playing and brawling.

I have no other will but your own. I have no other wish than to serve you.

I only want to see her.

Cela n'arrivera jamais.
Je n'en veux plus.
Il ne travaille guère.
Cela ne fait que jouer, criailler.

Je n'ai de volonté que la tienne. Je n'ai d'autre désir que celui de vous être utile. Je ne veux que la voir.

The more infinitesimal the thing denoted by the negative expletive is, the stronger the negation will be: hence **point**, which denotes a *point*, *dot*, is a more emphatic, and, of course, a more absolute, negative expletive than **pas**, which means a step.

§ 76. Not a few English Adverbs may be rendered in French by a Verb:—

Louis VI. was nearly taken prisoner by an English soldier.

The stone very nearly crushed him. The man was always bragging and

The man was always bragging and boasting.

We shall not be long in coming.

I have just seen him.

He has but just gone out.

He hardly does anything but come in and go out again.

I was about to tell you that. He is poor, but he is nevertheless an honest man.

Spain is not nearly so rich as England, etc.

Louis VI. faillit être pris par un soldat anglais.

La pierre pensa l'écraser.

L'homme ne cessait de habler et de se vanter.

Nous ne tarderons pas à venir.

Je viens de le voir. Il ne fait que de sortir.

Il ne fait qu'entrer et sortir.

J'allais vous le dire (§ 15).

Il est pauvre, mais il ne laisse pas d'être honnête homme.

Il s'en faut que l'Espagne soit aussi riche que l'Angleterre, etc.

§ 77.

Place of Adverbs.

(a) With Verbs in a simple tense, most Adverbs are generally put last:—

Il se conduit très bien. Elle chante admirablement. On viendra demain.

Obs.—For the sake of emphasis, or as a connecting link with the preceding sentence, adverbs of time or place may be placed first (involving sometimes inversion of Subj. and Verb, § 6, b):—

Jamais je n'y consentirai. Là fut livré un combat sanglant.

Caution.—Avoid placing an Adverb between Subj. and Verb, as in English:—

I never saw such a sight. I always tell the truth.

Je n'ai jamais rien vu de pareil. Je dis toujours la vérité.

- (b) With Verbs in a compound tense, or Verbs followed by an Infinitive—
- (1) Adverbs of place and definite time are, as in English, put last*:— Elle est venue ici. Je suis parti hier. Il est arrivé aujourd'hui.
 - * Or, first, for the sake of emphasis, see (a) Obs. For ${\bf y}$ and ${\bf en}$, see §§ 41, 42.
 - (2) Adverbs of quantity, degree, or manner, and Adverbs of hetween the Auxiliary and the Part. P., or between the Verb and Infinitive:—

He has behaved very well.

Il s'est très bien conduit.

J'aurais mieux aimé rester ici. C'est assez parlé. Ce sera bientôt fait. Il ne faut pas trop manger. Vous n'avez qu'à vous bien tenir. Ce négociant s'est beaucoup enrichi depuis deux ans.

C .- THE ATTRIBUTIVE RELATION.

§ 78. I. Use of the Noun with or without Article.

* Introductory:—The use or omission of the Article depends on the more or less limited sense in which the Noun is taken:—

(I.) In a General sense, implying the whole class or species, if the Noun is concrete, or the whole idea, if it is abstract:—

Iron. Man; men (mankind). Happiness. Virtue. Le fer. L'homme; les hommes. Le bonheur. La vertu.

(II.) In a *Particular* or *Individual* sense, limited by an Adjunct, either expressed or understood:—

The best iron; the honest man.
The virtue of Socrates.

Le meilleur fer ; l'honnête homme. La vertu de Socrate.

(III.) In a Partitive sense, implying only a part or fraction of a whole :—

Some (any) iron; some (any) men. Du fer; des hommes.

(IV.) In an Indefinite sense, implying a single individual of a class:—

An iron; α man; α woman.

Un fer; un homme; une femme.

(V.) In an Adjectival or Adverbial sense, limiting another Noun or a Verb:—

The iron chain; men's clothing.
A trait of virtue; a virtuous deed.
To act with wisdom (wisely).

La chaîne de fer; habits d'homme. Un trait de vertu (=vertueux). Agir avec sagesse (=sagement).

§ 79. (a) English Noun (without Article), = Fr. Def. Art. + Noun:—

 if it is used in a general sense, denoting a substance, a whole class, or an abstract idea:—

Iron is more useful than gold.
Money is the sinew of war.
Men fade like flowers.

Le fer est plus utile que l'or. L'argent est le nerf de la guerre. Les hommes passent comme les fleurs.

Do you like shrimps? (cf. b). Italian is easier than German.

Aimez-vous les crevettes? L'italien est plus facile que l'allemand.

Dancing is a healthy amusement.

La danse est un amusement salutaire.

Faith, Hope, and Charity are the cardinal virtues.

La Foi, l'Espérance, et la Charité sont les vertus cardinales.

Thus in many idiomatic expressions:—avoir le temps; être le bien venu; rester à la maison; vers les dix heures; on l'a mis au pain et à l'eau; etc.

(2) if it is the name of a *title*, dignity, profession, followed by a Proper Noun in apposition (cf. § 84):—

King Henry. Duke Frederick. General Niel. Dr. Dupuytren.

Notice.-Mr. Speaker!

Le roi Henri. Le duc Frédéric. Le général Niel. Le docteur Dupuytren. Monsieur le Président!

(b) English Noun (without Art.), = Fr. Partitive Art. + Noun:—
if used in a partitive sense:—

In these mines there is gold, silver, and platina.

Iron and copper are metals.

Would you like *shrimps*? (cf. a, 1). Voudriez-vons des crevettes?

Dans ces mines il y a de l'or, de l'argent, et de la platine. Le fer et le cuivre sont des métaux.

Thus in the sentence 'Time is money,' the word time is used in

Thus in the sentence 'Time is money,' the word time is used in a general sense, and money in a partitive sense (i.e. 'a certain amount of money'); hence—Le temps c'est de l'argent.

(c) English Noun (without Art.), = Fr. de + Noun:

(1) with an Adverb of quantity * or negation:

Do you want more money?—
No, I have money enough.
There is no room here.
No money, no friends.

Vous faut-il plus d'argent?— Non, j'ai assez d'argent. Il n'y pas de place ici. Point d'argent, point d'amis.

As-tu du pain ?—
As-tu aussi des noix ?—
A-t-il de la patience ?—
Il a de l'argent, partant des amis.

Voici du vin (de la bière et de l'eau).

Vous faut-il de la viande?

Oui, j'ai assez de pain.
J'ai plus de noix que de noisettes.
Non, il n'a point de patience.
N'ayant point d'argent, il n'a
point d'amis.

Voici un verre de vin (de bière ; d'eau).

Oui, trois livres de viande.

*Except bien, used emphatically in the sense of beaucoup:—

Il a bien de l'argent Obs.—What shifts! = Il a beaucoup d'argent. Que de subterfuges!

(2) if preceded by a qualifying Adjective: compare—

Apportez-moi du vinaigre, de l'huile et des œufs frais pour faire de la salade.

Cet épicier vend de bon vinaigre, de bonne huile, et de bons œufs

Obs.—Thus also with an Adjective qualifying a Noun implied—

Il ne faut pas mépriser les petites choses, si l'on veut arriver à de grandes.

Thus also (3) after a Verb or Adjective requiring de before its complement (such, for instance, as denote fulness, adornment, feeling, and the like, see §§ 43-58):—

Il y a de la neige sur les Alpes. Y a-t-il des fruits dans ce verger? Voici du vin.— Voilà des récifs dangereux.

Les Alpes sont couvertes de neige. Ce verger est plein de fruits. Non merci! je m'abstiens de vin. Le cap des Aiguilles est entouré de récifs.

- (d) Engl. Noun without Article, = Fr. Noun without Article:
 - (1) if used adjectivally (see § 78, V.):-

A trait of virtue (i.e. a virtuous deed). Un trait de vertu (=vertueux).

(2) if used adverbially (see § 78, V.) :--

He bears his pains with patience (i.e. Il supporte ses douleurs avec patience patiently).

Come without fail (i.e. infallibly).

I will do it with pleasure (i.e. willingly).

Je le ferai avec plaisir (=volontiers).

Nous avons beaucoup voyagé par mer et par terre, à pied, à cheval et en voiture, selon les circonstances.

(3) if used in a verbal phrase: -

To pay attention (i.e. to heed).
To bring good luck (i.e. to befriend).
To be of opinion (i.e. to believe).

Faire attention. Porter bonheur. Être d'avis, etc.

(4) for the sake of conciseness in Proverbs, Idioms, Enumerations, etc:—

Experience is the best teacher.

Poverty is no crime.

Never man was more respected.

Expérience passe science.
Pauvreté n'est pas vice.

nan was more respected. Jamais homme ne fut plus respecté.

Femmes, enfants, vieillards, tout se précipita de ce côté. Un homme qui n'a ni foi ni loi.

Soit peur, soit prudence, il évita le combat.

§ 80. Engl. Def. Art. + Noun, if the Noun denotes either the whole species or a single individual:

The camel * is the ship of the desert.
The gazelle became the prey of the lion.

Le chameau est le vaisseau du désert. La gazelle devint la proie du lion.

* Notice that in Engl. such Nouns are generally used without Art. in the plural, but not in French:—

Rats are very troublesome guests. Les rats sont des hôtes fort incommodes

N.B.—For the omission of the Def. Art. in French with a Noun in attributive or appositive Relation, cf. § 84, a.

- § 81. Use and Omission of the Def. Art. before Geographical Names, and Names of Places in general:—
- (a) The Definite Article is, as a rule, used both in English and French, before names of rivers, and plural names of mountains:—

The Rhine is longer than the Thames.

The Pyrenees are not so high as the Alps.

Les Pyrénées ne sont pas si hautes que les Alps.

but-

Mount Vesuvius. Mount Blanc. Le (Mont) Vésuve. Le Mont Blanc. Mount Calvary.

(b) No Article is, as a rule, used either in English or French, before names of towns, villages, small islands, etc.:—
Je partis de Londres à midi, et j'arrivai à Paris à minuit.

Maîte est dans la Méditerrannée.

Obs.—Names of towns, which, as le Hâvre, la Haye, la nouvelle Orléans, etc., take the Def. Art., are quite the exception; unless they are preceded

by an Adjective:— L'ancienne Rome. La superbe Gênes. La Tyr d'aujourd'hui.

(c) No Article is used in English, but the Def. Art. in French, before names of countries, continents, provinces, large islands, etc., used substantivally:—

England is richer than Spain.

L'Angleterre est plus riche que l'Espagne.

Africa is not so large as Asia.

L'Afrique n'est pas si grande que

La Corse, la Sardaigne, la Sicile, la Normandie, le Poitou, etc.

(d) This rule, on the whole, holds good with names of localities in general, especially if used in adverbial relation:— Aller (être) à l'église, à l'école, au lit, aux eaux, etc.

Notice also-

Le Ciel, le paradis, l'élysée, l'enfer, le purgatoire, le cap Matapan, etc. N.B.—For names of Countries, used attributively, cf. § 90.

(e) But no Article is to be used in French either, with feminine names of countries after the prepositions de and en, depending on Verbs denoting coming from, residing at, situated in, or going to:—

This wine comes from Spain. Hamburg is in Germany. I shall soon go to Italy. Ce vin vient d'Espagne. Hambourg est en Allemagne. J'irai bientôt en Italie.

II. Use of the Noun with the Indefinite Article.

§ 82. (a) English Indef. Article, = Fr. Indef. Article: if used in an individual sense:

A friend is a treasure.

Money is a good servant, but a bad master.

Un ami est un trésor.

L'argent est un bon serviteur, et un manyais maître.

(b) Engl. Indefinite Article, = Fr. Definite Article:—

(1) if used in a general sense:—

A blind man cannot see. A horse neighs; an ass brays. A whale is not a fish.

L'aveugle ne voit pas. Le cheval hennit; l'âne brait. La baleine n'est pas un poisson.

(2) in speaking of bodily or mental qualities (used as Object of avoir):—

No animal has so tough α skin as Aucun animal n'a la peau si dure a chamois.

He has α good memory. She has α proud look.

que le chamois.

Il a la mémoire sûre. Elle a l'air fier.

The beech-tree has α smooth bark. Le hêtre a l'écorce lisse.

Thus also in many Idiomatic expressions—

I wish you α good morning. The walk has given me an appe-

You have α right to do it.

You have a fever; go to bed!

He sets up for α great lord. He has not α farthing.

Je vous souhaite le bon jour. La promenade m'a ouvert l'appétit (§ 92, b).

Vous avez le droit de le faire. Tu as la fièvre ; va te coucher! Il fait le grand seigneur.

Il tranche du grand seigneur. Il n'a pas le sou, etc.

Caution.—The plural of a Noun used indefinitely, standing generally without Article in English, must be rendered according as the sense is partitive or general:—

He has friends (i.e. some friends). Il a des amis. True friends (not 'some,' but Les amis fidèles sont précieux. 'all') are precious.

(3) with Nouns of measure, used distributively:—

Four shillings α bottle. A quartern loaf is sold at 9d. Cinq francs la bouteille. Les deux kilog. de pain se vendent (à raison de) 90 centimes.

Obs. -A (in the sense of each), = par:-One franc a head.

Un franc par tête.

(c) Engl. Indefinite Art., = no Article in French:—

if the Noun stands adjectivally, in predicative relation :-

He is an Englishman by birth.* I speak to you as a friend. He has become a soldier. Il est Anglais de naissance. Je vous parle en ami. Il s'est fait soldat.

Pierre le Grand était bon ingénieur. Elle est bonne musicienne. Il me paraît fort honnête homme. De berger qu'il était, David est devenu roi d'Israël. Il a péri victime de son imprudence.

On naît poète, on ne le devient pas.

' J'aime qu'un Russe soit Russe,
Et qu'un Anglais soit Anglais :
Si l'on est Prussien en Prusse,

En France soyons Français.' BÉRANGER.

* But with the Article, if the Noun is clearly not adjectival, as generally will be the case in a sentence introduced by ce:—

It was an Englishman who discovered the circulation of the la circulation du sang.

Thus, in a few idiomatic expressions:-

We have a holiday on Thursdays. Nous avons congé (fam. 'campos') le jeudi.

N.B.-For the Noun in appositive relation (see § 84).

III. THE NOUN QUALIFIED BY ANOTHER NOUN.

N.B.—Under this head are classed the Compound Nouns.

§ 83. Engl. Attribute + Noun; = Fr. Noun + Prepos. + Attribute:—

(a) In most cases, with de:-

The battle-field.
The town hall.
Dresden china.
An iron chain.
Mahogany furniture.

Castor oil.
Fairy fingers.
The north wind.
The gunpowder plot.
The fireside.

Le champ de bataille.
L'hôtel de ville.
De la porcelaine de Saxe.
Une chaîne de fer.
Un meuble d'acajou (or, de bois d'acajou).
De l'huile de ricin.
Des doigts de fée.
Le vent du nord.

La conspiration des poudres. Le coin du feu. or (b), to denote the purpose, destination, distinctive feature, technical process, etc.

A coffee mill; windmill.
A wine-glass; tea-cup.
The corn (cattle) market.
A bedroom.
The silkworm.
The sugar cane.
An oil painting (p. in oil).
A cream-tart.
Turtle soup.

Gas lighting.
A steeplechase.
Firearms.

Compare also-

A racehorse. A horse race.

A boot jack. A jack boot.

A flower garden. A garden flower. Un moulin à café; moulin à vent.
Un verre à vin; une tasse à thé.
Le marché au blé (au bétail).
Une chambre à coucher.
Le ver à soie.
La canne à sucre.
Une peinture à l'huile.
Une tarte à la crème.
De la soupe à la tortue (or,
Du potage aux tortues).
L'éclairage au gaz.
Une course au clocher.
Des armes à feu.

Un cheval de course. Une course de chevaux. Un tire-botte. Une botte à l'écuyère. Un jardin fleuriste. Une fleur de jardin.

or (c), to denote the shape, material, process, vocation, etc.

Une fenêtre en ogive. Teinture en noir. De l'or en lingot (en barres). Un service à thé en porcelaine de Sèvres. Docteur en médecine.

Or (d) in the case of a limited number of Compounds, without prep. --

(1) Attribute + Noun :-

(2) Noun + Attribute :-

Chief altar, le maître-autel. Mole cricket, la taupe-grillon. The county town, le chef-lieu. Postage-stamp, le timbre-poste. Pumice-stone, la pierre-ponce. Standard-bearer, le porte-drapeau.

Obs. 2.—Other prepositions are but seldom used in attributive relation:—

Arc-en-ciel; négociant en vins; bachelier ès-lettres,* etc.

^{*} ès is an archaic contraction of en-les, now only used in phrases denoting academical degrees, and in a few law terms,

§ 84. The Noun or Numeral in Apposition is used in French

(a) as a rule,—without article:—

Madrid, the capital of Spain.

Henry the Fourth.

Penzance, a small town in Cornwall.

Madrid, capitale de l'Espagne.

Henri quatre.

Penzance, petite ville de Cornouaille.

Pâris, fils de Priam, ravit Hélène, femme de Ménélas.

Amongst the banished was Pelopidas, a man of tried courage. Parmi les bannis se trouvait Pélopidas, a man of tried courage. pidas, homme d'un courage éprouvé.

Les premiers habitants de la Grèce semblent avoir été les Pélasges, race aujourd'hui disparue.

Histoire de la czarine, paysanne devenue impératrice.

Obs.—That fool of a steward.
What a knave of a valet.

Cet imbécile d'intendant. Quel coquin de valet.

but (b) with the Article, if employed-

(1) for the sake of contradistinction:—

Je parle de Rousseau, le poète lyrique, et non de J. J. Rousseau, le philosophe.

(2) as an ornamental epithet, or to set forth a well-known qualification:—

Jupiter, le père des dieux.

Médée, la puissante magicienne.

or (3) with a Superlative, or followed by a Proper Noun:

Pindare, le plus grand poète lyrique de la Grèce.

Jacques II., détrôné par son gendre, se réfugia auprès de son allié, le roi Louis XIV.

Notice also-

Telle était l'origine de cette image tant de fois répétée par les artistes de Rome : une louve allaitant deux jeunes enfants.

§ 85. The Noun-Attribute in Possessive Relation.

(a) Engl. Attribute + Noun, or, Noun + Attribute,

= Fr. Noun + Attribute :—

The fool's prosperity
The prosperity of the fool to his destruction.

A mother's love.

La prospérité de l'insensé devient sa ruine.

L'amour d'une mère.

The love of a mother.

Notice especially-

(1) Robert's horse is finer than John's.

(2) We find most of our troubles and enjoyments in other people's * opinion of us.

* i.e. the Genitive rendered by an adj. cl.

Le cheval de Robert est plus beau que celui de Jean.

Nous faisons consister une grande partie de nos peines et de nos jouissances dans l'opinion que les autres ont * de nous.

(b) Engl. Genitive, in accordance with § 35, Caut., = Fr. Dative:-

The robber blew out the traveller's brains.

The duty of you all is to obey him.

A friend of mine.

He has a house of his own.

Le brigand brûla la cervelle au voyageur.

Votre devoir, à tous, est de lui obéir.

(Un ami à moi. (Un de mes amis). Il a une maison à lui.

Obs.—The Noun qualified (house, residence, shop, etc.) may be implied in English:—

Have you called at the doctor's? We are coming from Mr. Brown's.

Avez-vous passé chez le docteur? Nous venons de chez M. Brown.

§ 86. As in English, an Attribute used partitively, stands-

(a) as a rule, without Article :-

An ounce of vanity spoils a hundredweight of merit. Une once de vanité gâte un quintal de mérite.

(b) with the Article, if qualified: compare-

A bottle of wine.

Bring me another bottle of the wine Apportunity Apportuni

Une bouteille de vin.

e Apportez-moi encore une bouteille du
vin mis en bouteille en 1834.

THE NOUN-ATTRIBUTE LINKED BY OTHER PREPOSITIONS.

§ 87. To, in attributive relation, = (a) French à:-

Obedience to the laws. His accession to the throne. Invitation to a ball.

L'obéissance aux lois. Son avènement au trône. Invitation à un bal; etc.

but also, in a few cases,

The road (way) to Versailles.
The answer to an enigma.
My journey to Italy is now out of
question.
Physician to the king.

Obs.—Cf. however, § 85 (b).

=(b) de :--

La route (le chemin) de Versailles. Le mot d'une énigme.

Il n'est plus question de mon voyage d'Italie. Médecin du roi. § 88. With, denoting a characteristic feature, =(a) à (cf. § 58)—

The man with the pointed hat.

L'homme au bonnet pointu. Du café au lait.

Coffee with cream. Beefsteak with potatoes.

Du bifteck aux pommes de terre.

La dorade est un poisson de mer à écailles dorées.

or, in accordance with § 89, N.B., =(b) de:

Intercourse with superior men.

La fréquentation des hommes supérieurs.

§ 89. For, in most cases,

= (a) pour :—

A mother's tenderness (affection) for her La tendresse d'une mère pour ses enchildren.

fants.

or, not infrequently,

= (b) de (Objective Genitive) :— Le signal de la bataille.

The signal for battle. Time for reflection. Hunger for gold. The school for scandal. In reward for his services. Such grounds for uneasiness.

Le temps de la réflexion. La soif de l'or (auri sacra fames). L'école de la médisance. En récompense de ses services. De tels sujets d'inquiétude.

N.B.—The above examples show that, in French, the use of the Objective Genitive is of much wider application than in English.

§ 90. Use and Omission of the Article with Nouns in ATTRIBUTIVE RELATION.

The use or omission of the Article, with Nouns in Attributive Relation, depends on the more or less Adjectival character of the Attribute, cf. § 78, V.:-

Compare—

Substantival Attribute.

La dureté du fer. Le moelleux du velours (velvet). gant de velours.

Le bureau de la poste. La tour de l'église.

Les gens de la maison (The servants of a

La culture du thé. Les ressources de l'Espagne. La capitale de la Turquie. L'intérieur de l'Afrique. La patience d'un ange. Le pot au lait. La boîte aux lettres.

Les grandes puissances de l'Europe Les finances de l'Egypte. Un homme du plus grand mérite.

Adjectival Attribute. Une main de fer dans un

Un bureau de poste. Une tour d'église. Desgens de maison (Servants in general).

Une tasse de thé. Du vin d'Espagne. Un tapis de Turquie. Un roi d'Afrique. Une patience d'ange. Un pot à lait. Du papier à lettres. La Turquie d'Europe. L'expédition d'Egypte. Un homme de mérite.

A comparison between the above instances will show that-

(1) with the Article, the Noun stands substantivally:—

(2) without the Article, the Noun stands adjectivally:—

Les joujoux de l'enfant. La vie de l'homme. Paris, capitale de la France. Un jeu d'enfant. Des habits d'homme. Des vins de France.

(3) with the Article, the Noun implies the whole of the thing denoted by it:—

(4) without the Article, the Noun generally implies only part of the thing:—

Les côtes de la France sont étendues. Au lever du soleil, nous apercûmes les côtes de France.

(5) though in not a few cases the Article may be used or omitted before the same Attribute—this use or omission will affect the meaning. Though we say either—

Les côtes de l'Afrique; or, Les côtes d'Afrique. The coasts of Africa (in general); The African coasts (i.e. of some part of Africa).

it is obvious that we cannot appropriately say-

L'intérieur d'Afrique; nor—Un roi de l'Afrique.

Promiscuous Examples illustrating the use or omission of the Article.

Pierre le Grand résolut d'être homme, de commander à des hommes, et de créer une nation nouvelle.

Mme. La Fayette, femme auteur française.

La race américaine, ou rouge, a la peau d'un rouge de cuivre, la tête allongée, les cheveux plats et tombants, le front déprimé, les yeux enfoncés, le nez long et aquilin, la face large et les pommettes des joues saillantes.

Benjamin Franklin n'était pas seulement très bon compositeur et

fondeur ingénieux, il pouvait aussi être habile graveur.

Cortez était fils d'un simple gentilhomme.

Je suis homme d'habitude, je n'aime pas les visages nouveaux.

C'est un César, c'est un Cicéron, etc., veut dire : c'est un homme aussi intrépide que César, aussi éloquent que Cicéron ; etc.

Le duc de Bourgogne, petit-fils de Louis XIV. et père de Louis XV., élève de Fénelon, montrait un éloignement extrême pour tout faste et pour toute dépense inutile.

François Arago, savant astronome et habile physicien, est mort en 1854.

§ 91. IV. THE NOUN QUALIFIED BY A Verbal Noun (cf. §§ 61 & 65):

(a) to, with Infinitive,

The wish to please.

I have a mind to stay.

A new way to pay old debts.

(1) = de with Infinitif:-

Le désir de plaire.
J'ai envie de rester.
Une nouvelle manière de payer
de vieilles dettes.

or, in accordance with §§ 18, 61, 3, = (2) à with Infinitif:—

Apartments to let.
A house to be sold.
He is not a man to be disheartened.
An exercise to be done again.

Chambres à louer. Une maison à vendre. Il n'est pas homme à se rebuter. Un exercice à refaire.

(b) of, with Verbal form in -ing, =(1) de with Infinitif:—

The fear of dying.
The art of building.
The pleasure of living.
The opportunity of avenging one's self.

La crainte de mourir. L'art de bâtir. Le plaisir de vivre. L'occasion de se venger.

self.

The opportunity of seeing him.
On condition of leaving immediately.

L'occasion de le voir. A condition de partir sur-lechamp.

or, to express destination,

A dining-room.*
A curling iron.
A never-ending lawsuit.

=(2) à with Infinitif:—

Une salle à manger. Un fer à friser. Un procès à ne jamais finir.

* Obs.—Though such compounds as—une soirée dansante; un café chantant, etc., are by no means uncommon in French, they cannot be formed ad libitum, and should only be adopted in so far as sanctioned by usage. Cf. also (3) below.

For constructions, as the following, in which the Verb in -ing really stands in predicative relation, cf. §§ 67-70:—

I shall have pleasure in seeing you. J'aurai du plaisir à vous voir.

or, in accordance with § 99 (a), = (3) de with a Noun:—

A dancing (singing) lesson. Une leçon de danse (de chant).

Obs.—Not infrequently such compounds are expressed by a single word:—
A pruning-knife, une serpette.

A drinking bout, une orgie, etc.

V. THE NOUN QUALIFIED BY ADJECTIVE-PRONOUNS.

§ 92. (a) Eng. Possessive Adj.-Pron., = Fr. Poss. Adj.-Pronoun:

My God is thy God.
Your friends are also our friends.

Mon Dieu est ton Dieu. Vos amis sont aussi nos amis.

But in speaking of parts of the body, or qualities of the mind, notice that, as a rule,—

(b) Engl. Possess.-Adj.-Pron., = Fr. Pers. Pron. + Def. Art.:

(1) Object:

Verb. — Possess. Adj.—Obj.: = Subj.-Pers. Pr. — Verb. — Def. Art.—Obj. Subj. — He kissed hand. \mathbf{I} herlui baisa la. main. He \mathbf{I} s' has cut hisfinger. est coupé au doigt. You have trod on mu toes. Vous m' avez marché sur le pied. Thev rubbed theireves. Ils frottèrent les

Zopyre se coupa le nez et les oreilles pour faciliter à Darius la prise de Babylone.

or also, without Article (§ 79, d):-

I ask your pardon.

Je vous demande pardon.

(2) Subject:

		,	,			,
Poss. Adj. —	Noun-Subject	-Verb:=	Def. Art	.—Subj. —	Pers. Pron.	— Verb.
His (her)	foot	slipped.	Le	\mathbf{pied}	lui	manqua.
My (thy)	\mathbf{head}	swims.	La	tête	me (te)	tourne.

Obs.—If the possessor is unmistakable from the context, the Def. Art. alone is used:—

Shut your eyes and open your mouth. Give me your hand. Fermez les yeux et ouvrez la bouche. Donnez-moi la main. With tears in his (her, our, their) eyes. Les larmes aux yeux.

Thus (3) with Adj. denoting bodily sensations (froid, chaud, mal):

My hands are cold (warm) { J'ai froid (chaud) aux mains. (see § 19, b).

His head aches. He has a pain in his head. Il a mal à la tête.

Notice the use of the Singular of the Object or Complement in French:

They bowed their heads.
Thousands lost their lives there.

Ils baissèrent la tête (cf. § 108). Des milliers y perdirent la vie.

```
§ 93. (a) its (their) + Subject; = Fr. Def. Art. + Subject + en:—
```

What a beautiful garden yours is:

its aspect is magnificent (lit.)

the aspect of it is magnificent).

Le beau jardin que le vôtre: la vue en est magnifique.

Thus—Cette entreprise est difficile, le succès en est douteux.

(b) Verb + its (their) + $Direct \ Obj.$; = $Fr. \ en + Verb + Dir. \ Obj.$:—

When one is in a country,
one must follow its customs;
lit. the customs of it).

Quand on est dans un pays,
il en faut suivre l'usage; or,
il faut en suivre l'usage.

Thus—C'est parce que 'l'or' est rare que l'on a inventé la dorure, qui, sans en avoir la solidité, en a tout le brillant.

Caution.—Observe that—

- (1) le (la; les) + en, can only be used with the Noun-Subj. of être in possessive relation with a Noun (or Pron.) in a preceding clause:
 - 'La rivière' est rapide, le lit en est profond.
 - 'L'esprit' se peint dans la parole, qui en est l'image.
- (2) en+le (la; les) can only be used with the Direct Obj. or Complement in possessive relation with a Noun mentioned before (provided it be not the Subj. in the same sentence):—

Le gravité 'd'un corps' qui tombe en accélère le mouvement. La durée 'des institutions' de Lycurgue en prouva la sagesse. Ce 'pays' me plaît ; j'en admire les institutions.

The use of **en** with reference to persons is by no means uncommon:— Zélé disciple de 'Pythagore,' Epaminondas **en** imita la frugalité.

(c) Poss. Adj. — Noun — Adjunct. = Def. Art.—Noun—Adj. Clause—Adjunct:

My profound respect for her. Le respect que j'ai pour elle,

My wish to please you. Le désir que j'ai de te plaire.

His letters to you. Les lettres qu'il vous a écrites.

Our delight in tragic subjects. Le plaisir que nous prenons aux sujets tragiques.

Notice-(1) in polite address :-

Your father. Your mother. Your sister. Your nieces, etc. Monsieur votre père. Madame votre mère. Mademoiselle votre sœur. Mesdemoiselles vos nièces, etc.

(2) the emphatic use of a Pron. in the dat., to strengthen the Poss.-Adj.:-

That is my opinion. Your duty is to obey him.

C'est mon opinion à moi. Votre devoir, à tous, est de lui obéir. § 94. The Noun qualified by Demonstrative Adj.-Pronouns:-

(a) This, these, (used adjectivally) generally, = ce (cet, cette), ces (with -ci attached to the Noun, to denote nearness):-

These melons are not bad for Ces melons sont bons pour des melons grown in this country. melons de ce pays-ci.

Obs .- This, these, before Nouns of time :-

It has been snowing these two days. Voilà (or, il y a) bien deux jours qu'il neige. By this time. A l'heure qu'il est.

(b) That, those (used adjectivally), = ce (cet, cette), ces; (with -là attached to the Noun, to denote remoteness):-

That painting pleases me better Ce tableau-là me plaît mieux que than this.

celui-ci. Those reasons have more weight Ces raisons-là ont plus de poids

than these.

que celles-ci. Notice the use of que voici, que voilà, for enclitic -ci, -là:—

This man here (=the man whom see here). L'homme que voici. That man there. L'homme que voilà.

Thus with a Noun already determined by a Possess.-Adj.:— These my friends. Mes amis que voici.

§ 95. The Noun qualified by Interrogat. and Relat. Adjectives:—

(a) Which, (1) in dir. or indir. interrogation, = quel(s), quelle(s)?

Which man (men)? Which woman (women)?

I know which boy has done it.

Quel(s) homme(s)? Quelle(s) femme(s)? Je sais quel garçon l'a fait. Je sais quel est le garçon qui ...

(2) relatively, = lequel, lesquels; laquelle, lesquelles:— One hundred pounds, which sum Cent livres, laquelle somme vous I enclose. trouverez ci-incluse.

(b) What; (1) in direct or indir.interrogation, = quel(s), quelle(s)? What book is it? Quel livre est-ce?

I know what book this is. What time is it?

Obs.-I gave him what money I had.

(2) interjectionally—

What α disappointment! What a beautiful, grand, magnificent sight! What lies!

Je sais quel est ce livre. Quelle heure est-il? (Je lui donnai tout mon argent; or,

tout ce que j'avais d'argent.

Quelle déconvenue!

Le * beau, le grand, le magnifique spectacle! Que de mensonges!

* Notice here the original demonstrative meaning of le (Lat. ille).

VI. THE NOUN LIMITED BY A QUALIFYING ADJECTIVE.

AGREEMENT OF ADJECTIVES—GENERAL RULE:

An Adjective (whether attributive or predicative) agrees in Gender and Number with the Noun or Pronoun it qualifies:-

This ancient church is flanked with Cette ancienne église est flanhigh square towers.

From being rich as they were, they became poor.

quée de hautes tours carrées.

De riches qu'ils étaient, ils devinrent pauvres.

Special Rules:

(a) If an Adjective refers to two or more Nouns, it is put in the Plural (unless they are synonymous), and if they happen to be of different Genders, it is put in the masc. plur.:-

The Latin language and literature. La langue et la littérature latines. He was bareheaded and barefooted. Il avait la tête et les pieds nus. Observe the use of the Singular, when the Nouns are synonymous: --

The eagle cleaves the air with a prodi- L'aigle fend l'air avec une vitesse, une gious swiftness and rapidity. rapidité prodigieuse.

(b) When two or more Adjectives limit the same Noun, the following different constructions are admissible:—

La langue grecque et la langue latine. Les langues grecque et latine. La langue grecque et (la) latine.

§ 97. PLACE OF ADJECTIVES.

Introductory.—It is a characteristic feature of the French language to place the qualifying (limiting) term after the term qualified :---

The steel pen. The dining-room. La plume d'acier. La salle à manger.

Thus French Adjectives are generally placed after the Noun they qualify; only a few are invariably placed before.

Nearly all, however, admit of being placed either before or after, according as meaning, emphasis, diction, or euphony may direct; in other words—the very same Adjective which in the language of reason, judgment, or experience, is regularly placed after the Noun, will, in the diction of poetry, imagination, or emotion, take its place before the Noun.

Accordingly an Adjective is put-

- (a) after the Noun, if used as an Attribute, necessary for limiting the meaning of a Noun in the particular instance in question, and denoting an accidental or accessory quality which does not pertain to the whole class of beings expressed by the Noun;
- (b) before the Noun, if used as an ornamental Epithet, intended for picturesque effect, and denoting a quality naturally associated or cognate with the whole class of persons or things spoken of. Compare—

La couleur verte. Sous la verte feuillée.

Un chemin étroit. Une étroite liaison (alliance).

Un homme cruel. Le cruel tyran.

Une couleur sombre. Le sombre désespoir. Une action criminelle. Ce criminel attentat.

Thus again, when we say—the virtuous man, the retired captain, etc., the Adjectives virtuous, retired, limit the Nouns man, captain, to distinguish them from those to which that attribute does not belong, hence—

L'homme vertueux ; le capitaine réformé.

But if we say—Virtuous Aristides; the gallant captain; etc.

these Adjectives are not used to distinguish 'Aristides' or 'captain' from other men of that name, but simply to characterise the men, hence—

Le vertueux Aristide; le vaillant capitaine.

Compare also—

L'Arabie heureuse (as distinguished from l'Arabie pétrée, or déserte) with—

Heureuse enfance! (not to distinguish it from any other childhood—for childhood is the happy age—but expressing as it does an essential quality characteristic of that age). Hence—

Un ami fidèle = a friend that is faithful. Un fidèle ami = a trusty friend, indeed!

the Adjective, in the latter case, denoting a quality ascribed from a *subjective* point of view, *i.e.* as the expression of our *personal feeling*, etc.

Obs.-Compare also-J'ai reçu une nouvelle affligeante; with-

La ville de Carracas a été détruite par un tremblement de terre; l'affligeante nouvelle se répandit bientôt dans tout le pays.

In this case the Adjective, on account of the already well-known intelligence, becomes a mere ornamental epithet.

- § 98. Special Rules.—Subject to the general laws laid down above, an Adjective in French is placed—
- (a) as a Rule, after the Noun: (b) exceptionally, before the Noun:
 - (1) if derived fr. a Proper Noun: (1) in poetic diction:—

La langue grecque. Le monde parisien. Le parti bonapartiste, etc.

(2) if Participial:—

Une nouvelle alarmante. Une raison concluante. L'ordre accoutumé. Le pont suspendu. Un refuge assuré.

(3) if originally a *Noun*:—

Un poète philosophe. Les hirondelles sont des oiseaux voyageurs.

(4) if denoting physical qualities, (4) if used figuratively, or for i.e. Colour, Shape, Taste, etc.:-

Des cheveux blonds. Une table ronde. De l'encre noire. Des amandes amères. Un fruit mûr. Une poire molle.

(5) if followed by a Compl.:— Une proposition digne de considération. De l'eau bonne à boire.

(6) if much longer than the Noun, especially if ending in -able, -ible, -ique, -esque; -al, -el, -ic, -if, -eur; generally also two or more adjectives joined by et or ou:-

Témoin nous, que punit romaine avarice. La grecque beauté (La Fontaine).

(2) if the *Participe* is virtually an emphatic Adj.:—

Adieu charmant pays de France!

Son prétendu droit. C'est un rusé compère. Un assuré (fig.impudent) menteur.

(3) if an adjectival Noun qualifies another Noun :-

Quel chien de commerce! Notre grand flandrin de vicomte.

picturesque effect:—

Les blonds épis. Une verte réprimande. De noirs pressentiments. D'amères regrets. De mûres réflexions. Une molle indulgence.

(5) if qualified by a short Adv.:

Un si beau spectacle; (or—un spectacle si beau). Cette viande a un très bon goût.

N.B.—The following Adjectives of one or two syllables generally precede the Noun:—

bon, beau, grand, petit, gros, long, court, haut, vieux, jeune, joli, mauvais, moindre:-

Humeur incompatible. Crieur public. Ballon captif. Système continental. Figure allégorique. Commerce extérieur. Mouvement perpétuel. Un cœur droit et loyal, etc. Un bon point; la belle plume fait le bel oiseau; les hautes (belles) montagnes; un grand pays; le vieux célibataire; quel joli (beau) chien; un mauvais quart d'heure; le moindre bruit; le gros fil; un sot orgueil; le jeune homme.

Observation.—The laws of euphony very often overrule all other considerations in determining the place of an Adj.; thus—astres brillants, but—brillante lumière.

Notice also (a) the place of si, so; tel, such:

So great a man. Such a sight!

Un homme si grand; or, Un si grand homme. Un tel spectacle!

(β) the Adj. placed with the attribute in French:—

A pretty pair of gloves. A new pair of boots.

Une paire de jolis gants. Une paire de bottes neuves.

§ 99. Caution.—An Engl. Adjective may in certain cases require to be rendered—

(a) by a corresponding Noun linked by de or à, especially, (1) if denoting origin or extraction:—

Spanish wool.
Dutch cheese.
French wines.
The French master.
German lessons.
The Crimean war.
Forensie eloquence.
International law.

Obs.—Most people.

De la laine d'Espagne (cf. § 90). Du fromage de Hollande. Des vins de France. Le maître de français. Des leçons d'allemand. La guerre de Crimée. L'éloquence du barreau. Le droit des gens.

La plupart des gens.

(2) if derived from a Verbal form in -ing:— A dancing master (cf. § 91, b, Obs.) Un maître de danse.

(3) if a Perf. Part., especially if qualified by a Noun or Adj.:

A stringed instrument.
A broad-brimmed hat.

A double-barrelled gun.

A French built ship.

Un instrument à cordes. Un chapeau à grands bords. Un fusil à deux coups.

Un navire de construction française.

or (b), according to § 69, by an Adjective Clause:-

A rolling stone gathers no moss.

Pierre qui roule n'amasse pas de mousse.

§ 100. Notice with regard to—

(a) Dimensions:-

A wall fifteen feet high.

(b) Age :-

A boy ten years old.

(c) Fitness:-

A man fit for the gallows. A gallows-bird.

(d) Partitive Adj.:-

Some time ago.

Some (any) bread, meat, etc. (see § 79, b).

Give me another glass of wine.

Un mur haut de quinze pieds. Un mur de quinze pieds de hauteur (or, de haut).

Un garçon âgé de (or, de l'âge de) dix ans.

Un homme à pendre.

Il y a quelque temps. Du pain, de la viande, etc.

Donnez-moi encore un verre de vin.

(e) the Engl. Comparative, rendered exceptionally by the Fr. Positive:—
The upper Rhine.

A shorter English Grammar.

Le Haut Rhin.

Grammaire anglaise abrégée.

§ 101. Caution.—After Indefinite, Interrog., and Relat. Pronouns, and after Numerals, all Adjectives and Perfect Participles must be used partitively; i.e. they must take the sign of the partitive—de:—

Something absurd.

There is nothing like the master's eve.

eye.
Nothing more easy.
What is more senseless?
What is true is that . . .
What news is there?
I know no one so happy as he.

There are some rather pretty ones. The very finest thing.
It is so much time gained.
There were fifty men killed and ninety wounded.
He has still one arm free.

Quelque chose d'absurde. Il n'y a rien de tel que l'œil du maître.

Rien de plus facile. Quoi de plus insensé? Ce qu'il y a de vrai, c'est que . . . Qu'y a-t-il de nouveau? Je ne sache personne d'aussi

Je ne sache personne d'aussi heureux que lui.

Il y en a d'assez jolies.
Tout ce qu'il y a de plus beau.
C'est autant de temps de gagné.
Il y eut cinquante hommes de tués
et quatre-vingt-dix de blessés.

Il lui reste encore un bras de libre.

II.—THE COMPLEX SENTENCE.

§ 102. Co-ordinate Sentences.

These, being grammatically independent of one another, are, on the whole, subject to the same Rules as simple sentences: only a few Co-ordinate Conjunctions require a different construction in French):—

(a) He will not go there to-day; nor (neither) shall I: or, nor I either.

I do not know him; nor can I remember having seen him.

He deceives you; nor is this all . . .

They toil not, neither do they spin. Either I am much mistaken, or it is he who did it.

(b) The letter killeth, but the spirit giveth life.

The king rules, but he does not govern.

Il n'ira pas aujourd'hui; et je n'irai pas non plus ; or, ni moi non plus.

Je ne le connais pas; et je ne puis pas (non plus) me souvenir de l'avoir vu.

Il vous trompe; mais ce n'est pas tout . . .

Ils ne travaillent pas, ni ne filent. Ou je me trompe fort, ou c'est lui qui l'a fait.

La lettre tue et l'esprit vivifie.

Le roi règne et ne gouverne pas.

(c) I don't care to ask him for it; Je n'ai que faire de l'en prier; anyhow he would not listen to me. aussi bien ne m'écouterait-il pas.

SUBORDINATE OR DEPENDENT CLAUSES. § 103.

Introductory: - Dependent Clauses are classified, according as they do duty for-(1) Substantives, (2) Adjectives, or (3) Adverbs, into-

(1) Substantive Clauses :-Je désire qu'il me réponde (= une réponse).

- (2) Adjective (or Relative) Clauses (introduced by a Relative Pron. or Adv.):-L'homme qui vit content (=l'homme content) est heureux.
- (3) Adverbial Clauses (introduced by an Adverbial Conjunction):-Nous partimes, quand le soleil se leva (=au lever du soleil).

Any Mood or Verbal form (the Indicative, Conditional, Subjunctive, Infinitive, or Participle), may be used in Dependent Clauses :-

Indicatif:—Il est certain qu'il le sait.

Conditionnel:-Quand même il le saurait, il ne le dirait pas.

Subjonctif:—Il importe qu'il le sache. Infinitif:—Il a couru un grand danger sans le savoir.

Participe:-Il n'est pas venu, sachant que vous étiez absent.

The Indicatif, Infinitif, and Participe have been treated, §§ 8-16; 60-74: it remains to deal with the Subjonctif and Conditionnel.

The use of the **Subjonctif** (as compared with the **Indicatif**), in a Dependent Clause, is subject to a leading thought (either expressed or implied) in the Principal sentence—be it a wish, an emotion, a doubt, or any mental conception, as distinguished from fact. Compare—

'I know' that he has succeeded.
'Je sais' qu'il a réussi.

The Indicatif is the plain colourless expression of a matter of fact, regardless of the 'mental attitude' (i.e. mood) of of the subject.

'I am glad' that he has succeeded. 'Je suis charmé' qu'il ait réussi.

The Subjonctif, in a dependent clause, reflects the personal concern of the subject, as expressed or suggested in the principal clause.

DEPENDENT CLAUSE

[This distinction is not unlike the question affecting the place of the Adjective 'after' or 'before its Noun, p. 97:—,

Hence a PRINCIPAL CLAUSE, expressing) requires the Verb in

C'est un homme franc.

(a) a Wish, Command, Entreaty, etc.

C'est un franc coquin !]

(b) a Feeling (Emotion, Affection), etc. to be in the (c) a Doubt. Uncertainty, Contingency, etc. Subjonctif:— Dependent Substantive Clause Principal Clause :-(1)(introduced by que):— (a) Command, Wish:—Je désire qu'il vienne immédiatement. or the contrary :- Je crains qu'il ne vienne trop tard. (b) Feeling:— Je suis bien qu'il vienne aujourd'hui. (c) Doubt, Denial: Je doute qu'il vienne assez tôt. (2)Principal Clause: Dependent Adjective Clause - (introduced by a *Rel. Pron.*):—

(3) Principal Clause:— Dependent Adverbial Clause (introduced by an Advl. Conj.):—

(a) Purpose, Wish:—Traitez-le bien, afin qu'il revienne. or the contrary:—Tiens-toi tranquille, de crainte qu'il ne revienne.

(b) Concession:— Je n'irai pas, (c) Contingency:— Je n'irai pas,

(a) Purpose, Wish: Je cherche un valet

(b) Personal Feeling:— C'est le seul tort

(c) Denial, Doubt:— Il n'y a rien

quoiqu'il revienne. avant qu'il revienne.

qui me convienne.

dont je convienne.

qui lui convienne.

* N.B.—The French terms **Subjonctif**, Conditionnel, etc., have been purposely adopted, so as to avoid any possible confusion with the English Subjunctive, Conditional, etc., the application of which is altogether different.

§ 104. Substantive Clauses may denote—

- (a) Indirect Command; (b) Indirect Statement; (c) Indirect Question.
- (a) Indirect Command.
 - (1) a Principal Clause, containing a Verb or Phrase denoting a command, wish, entreaty, permission, approval, etc. requires the Verb in Dependent Clause to be in the Subjonctif:

Principal Clause. Dependent Cl. that I should go. He wishes Il désire (veut) me to go. que j'aille. (that I should go. He wished $\begin{cases} me \ to \ go \ (cf. § 107). \end{cases}$ Il désirait (voulait) que j'allasse. I insist $\begin{cases} that \ he \ come. \\ upon \ his \ coming. \end{cases}$ J'exige qu'il vienne. I insisted $\begin{cases} that \ he \ should \ come. \\ upon \ his \ coming. \end{cases}$ J'exigeai qu'il vînt.

I insist upon everything being done J'entends que les choses se fasas I tell you. sent comme je vous le dis. Lycurgue voulut que les Spartiates eussent des mœurs austères.

- (2) The same rule holds good with Verbs conveying the contrary meaning, i.e. Verbs of fearing, preventing, forbidding, and the like, after which the dependent clause is generally introduced by que ne *:—
- I am afraid † he will come.
 I am afraid he won't come.
 I am not afraid that he will come.
 Je crains qu'il ne vienne pas.
 Je ne crains pas qu'il vienne.

Sully défendit qu'on enlevât jamais le bétail du cultivateur. La pluie empêche qu'on n'aille se promener.

- * No being accounted for by the negation clearly implied in such clauses:—
 I would rather he would not come.
- † Caution.—Notice that the Conjunction que introducing dependent clauses cannot be left out, as that can in English.
 - (3) Thus after all Impersonal Verbs and Phrases which convey a meaning of necessity, urgency, expediency, preference, etc.:—

It is necessary that I should leave. I flat que je parte. I must set out (§ 27). It is necessary that John should do it. John must do it.

(4) After ordonner, commander, recommander, demander, enjoindre, prier, conjurer (and their contraries—défendre, empêcher), the dependent clause is, as in Engl., best rendered by the Acc. (or Dat.) and Infin.:—

We order them to go away.

Nous leur ordonnons de s'en aller.

I pray you to listen to me. He asked me to pay him.

Je vous prie de m'écouter. Il me demanda de le payer.

Cf. also § 70:—Prevent her from doing it. Empêchez-la de le faire.

But, contrary to English, not after vouloir, désirer, souhaiter, exiger:—

They want us to go away.

I wish him to tell me the truth.

Ils veulent que n. n. en allions. Je veux qu'il me dise la vérité.

(b) Indirect Statement.

(1) a Principal Clause containing a requires the Verb in the Verb or Phrase denoting a feeling (joy, Dependent Clause to be sorrow, surprise, indignation, shame), etc.

I am glad that you have come.

'Je suis bien aise' que tu sois venu.

I am delighted that he knows it.

'Je suis bien aise' que tu sois venu.

'Je suis ravi' qu'il le sache.

She is surprised { that I should belative it. at my believing it. } 'Elle s'étonne' que je le croie.

I am sorry you have not warned

He complains of your not having made any progress.

Your parents complain of your writing to them so seldom.

What surprises me is that you are still here.

I think it strange that you should have done that.

'Je suis fâché' que vous ne m'ayez pas prévenu.

Principal Clause. Dependent Cl.

'Il se plaint' que vous n'ayez fait aucun progrès.

'Vos parents se plaignent' que vous leur écriviez si rarement.

'Ce qui me surprend' c'est que vous soyez encore ici.

'Je trouve bien étrange' que vous ayez fait cela.

- Les Romains ont conçu des lois qui 'méritèrent' qu'on les appelât la raison écrite.
- Pyrrhus s'étonnait que, malgré une tactique supérieure, il ne pût écraser les Romains:
 - il enrageait qu'un ennemi presque barbare lui opposât une résistance invincible;
 - à la fin, il fut très content que des troubles survenus en Grèce lui fournissent le prétexte de quitter l'Italie.
 - * Obs. 1.—This rule applies to Principal Clauses consisting of Impersonal Verbs and Phrases of a similar meaning:-
 - It is awkward that appearances 'Il est fâcheux' que les apparences soient contre vous. should be against you.
 - 'C'est un miracle' que la maison n'ait pas pris feu.
 - 'Quel bonheur' qu'il ne nous ait pas reconnus.
 - 'Il est bien dommage' que nous ayons perdu une si grande partie des ouvrages de Tacite et de Tite-Live.
 - Obs. 2.-After Verbs of feeling (but not fearing), taking de before their Complement, de ce que with Indicatif, may be used instead of que with Subjonctif:-
 - Je m'étonne de ce qu'il est encore en vie=Je m'étonne qu'il soit encore
 - Il se plaint de ce qu'on l'a calomnié, = Il se plaint qu'on l'ait calomnié.
- (2) a Principal Clause containing a Verb or Phrase denoting uncertainty, doubt, suspicion, denial, etc., requires the Verb in the Dependent Clause, introduced by que, to be in the Subjonctif:—

I doubt if that is true.

'Je doute' que cela soit vrai. 'Je doutais' que cela fût vrai.

I doubted if that was true.

about it?

'Doutez-vous' qu'il ne soit malade?

Do you doubt $\begin{cases} \text{that he } is \text{ ill } ? \\ his being \text{ ill } ? \end{cases}$ He denies $\begin{cases} \text{that he } has \text{ been there.} \\ having \text{ been there.} \end{cases}$

'Il nie 'qu'il s'y soit trouvé.

'It may be' that he has spoken

'Il se peut' qu'il ait dit vrai.

the truth.

'Can it be' that you know nothing 'Se peut-il faire' que vous n'en sachiez rien?

Sa conversion était prompte, et 'il est douteux' qu'elle fût sincère. Monsieur Jourdain 'ne se doutait pas' que ce qu'il disait fût de la

prose. Les anciens 'ignoraient' qu'au delà des Colonnes d'Hercule il y oût un continent ; 'il semble' pourtant que par leur Atlantide fabuleuse ils aient désigné l'Amérique.

(3) When Verbs and Phrases of saying, believing, perceiving, knowing, etc.—

imply no uncertainty or doubt, i.e., as a rule, if used affirmatively, they require the dependent Verb in the Indicatif:—

Je crois que ce récit est vrai.

On a cru longtemps que la terre était immobile.

Je n'ignorais pas qu'il était arrivé. Ce que vous dites là prouve qu'il

est économe, J'espère qu'il viendra.

Il savait (*He knew*) qu'on avait des preuves contre lui. Je sais qu'il n'est pas chez lui.

Je savais qu'il était absent.

imply uncertainty or doubt, i.e. if used negatively, interrogatively, or conditionally, they require the dependent Verb in the Subjonctif:—

Crois-tu que ce récit soit digne de foi !—Je ne crois pas qu'il soit authentique.

Copernic ne croyait pas que la terre fût immobile.

J'ignorais qu'il fût arrivé.

mais ne prouve pas qu'il soit avare. Je n'espère pas qu'il vienne.

Il ne se doutait pas (did not suspect) qu'on eût des preuves contre lui. Savez-vous qu'il soit absent ? Si je savais qu'il fût absent,

Caution.—No hard and fast rule can, however, be laid down here for the use of either the Indicatif or Subjonctif. The student must be guided by the more or less strongly pronounced feeling of doubt, uncertainty, intended to be conveyed by the speaker or writer. Let him, by way of practice, carefully analyse the examples subjoined here:—

Let me tell you that I have cause to complain of you!

Sais-tu que j'ai à me plaindre de toi!

Il me semble (*Methinks*) qu'il faudrait ici faire une différence.

Croyez-vous que ma lettre lui parviendra?

'On croyait' autrefois que les astres avaient de l'influence sur la destinée des hommes. Do you know whether (perhaps) he has reason to complain?

Sais-tu qu'il ait à se plaindre?

Il semble (One would think), à vous entendre parler, que vous m'ayez rendu service.

Croyez-vous que ma lettre lui parvienne, si je la lui adresse par cette voie?

Cresus demanda à Solon 's'il croyait que,' dans le monde entier, il existât un homme plus heureux que lui.

Account for the use of the Subjonctif and Indicatif in the case of the following Verbs, all depending on criaient:—'Les soldats criaient qu'on les menât au combat; qu'ils voulaient venger la mort de leur père, de leur général (Turenne): qu'on les laissât faire; qu'ils étaient furieux.'—DE SÉVIGNÉ.

(4) If a Verb of saying, believing, expecting, etc., has virtually the same Subject as the Verb depending on it, then—

the Engl. Indicative + Indicative, = Fr. Indicatif + Infinitif:

He says he has seen me go by. She declares she has heard it. Everybody thinks he has a right to

complain of Fortune.

I think I ought to tell you....

He thinks he can do it.

I thought I heard him.

He has confessed he did it.

I acknowledge I have received the money.

I hope I shall be able to go there. I expect I shall meet him.

I knew that I could do it.

I don't think I have given you cause to suppose that.

I caught him in the very act of reading the letter which he said he had not received.

I wish I could oblige you.

Il dit m'avoir vu passer. Elle affirme l'avoir entendu.

Tout le monde croit être en droit de se plaindre de la fortune.

Je crois devoir vous dire....

Il croit pouvoir le faire. Il se croit capable de le faire.

J'ai cru l'entendre.

Il a avoué l'avoir fait. Je reconnais avoir reçu l'ar-

J'espère pouvoir y aller.

Je compte le rencontrer.

Je me savais en mesure de le faire.

Je ne pense pas vous avoir donné lieu de supposer cela.

Je l'ai surpris lisant la lettre qu'il disait n'avoir pas reçue.

Je voudrais pouvoir vous obliger.

(c) Indirect Question.*

A Principal Clause containing an indirect question (i.e. a Verb of doubting, used affirmatively, or a Verb of saying, believing, perceiving, used interrogatively or negatively), requires the Verb in the Dependent Clause introduced by si, qui, ce qui, quel, lequel, quoi, où, combien, comment, in the Indicatif, or Conditionnel:—

I doubt if you will succeed in this affair.

Do you know whether they have come to terms?

I don't know who the culprit is.
I fail to see how that is (I cannot

account for it).

No one knows where he comes from.

Je doute si vous viendrez à bout de cette affaire.

Savez-vous s'ils sont tombés d'accord.

Je ne sais pas qui est le coupable. Je ne comprends pas comment cela se fait.

l'ersonne ne sait d'où il vient.

^{*} Caution.—This rule deserves the special attention of students of Latin, which language, in this respect, differs altogether from French.

§ 105. Adjective Clauses (introduced by a Rel. Pron. or Rel. Adv.)

The Verb in an Adjective Clause may be—

(a) as in English,—in the Indicatif (or Conditionnel)— whenever no reason for another Mood exists; cf. (b), 1, 2, 3:—

That is a rule which has no exception.

ception.

Here are two figures which are exactly alike.

ception.

Voici deux figures qui sont absolument pareilles.

(b) differently from English—in the Subjonctif:—

(1) if the Principal Clause contains a Verb or Phrase which denies, questions, doubts, or only exceptionally (or conditionally) admits the existence of such a class of persons or things as are described in the adjective clause:—

There is no rule but has its exception.

There are perhaps no two figures that are absolutely alike.

Il n'y a pas de règle qui n'ait son exception.

C'est une règle qui n'a pas d'ex-

Il n'y a peut-être pas deux figures qui soient absolument pareilles.

Rodolphe de Habsbourg renonça à la conquête de l'Italie:—'C'est la caverne du lion,' dit-il:—'on voit beaucoup de traces qui y vont; mais on n'en voit aucune qui en revienne.'

Il n'y a pas de si petit métier 'qui ne' (=but) nourisse son maître. Beaucoup de personnes savent donner des conseils ;

mais il en est peu qui sachent en recevoir.

S'il y a un service que je puisse vous rendre, vous n'avez qu'à commander. Marlborough n'a jamais assiégé de ville qu'il n'ait prise, ni donné de bataille qu'il n'ait gagnée.

Où trouve-t-on l'homme qui soit toujours tel qu'il doit être ?

Caution.—The old traditional Rule that 'the Subjunctive stands after a Relative whose antecedent is in a negative sentence' is quite misleading: cf.—Ce n'est pas moi qui ai dit cela.

Here the **Subjonctif** would be absolutely wrong, because it is not denied that (or asked if) there is such a person as *had said* that, the fact being really admitted. But, with **Subjonct**.—

Iln'yapersonneici; Ya-t-il personne ici; qui ait dit cela; or, or, S'il y a personne ici f qui soitvenusans permission.

There is no man that has not (but ll n'y a pas d'homme qui n'ait asse défants.

But—That is not the man whom Ce n'est pas l'homme que j'ai I have sent for. envoyé chercher.

(2) after Superlatives, or other expressions of an exclusive or restrictive meaning, as le premier, le dernier, le seul, l'unique, peu, ne . . . que, especially if expressing an individual opinion* rather than a matter of fact:-

C'est 'le meilleur' expédient que nous puissions prendre dans cette

La conscience est 'le meilleur' livre de morale que nous possédions.

Il 'n'y a que ' les vertus obscures qui soient pénibles;

mais aussi 'il n'y en pas ' qui aient plus de mérite. L'homme est 'le seul' des animaux qui soit obligé de se vêtir.

Les hommes sont 'le premier' livre que l'écrivain doive étudier.

Néron est un des plus horribles monstres qui aient jamais régné. Le Régent est regardé comme le diamant le plus beau et le plus

parfait qu'il y ait au monde.

Obs. - Compare carefully :-The worthiest was elected. C'est le plus digne qui a été elu. He was worthiest who was (ever) elected. C'est le plus digne qui ait jamais été élu.

* As a rule, it will be found that a limiting Adverb or Phrase (peut-être, à ce que je crois, etc.) suggestive of reservation, is either expressed or implied :-

Clément Marot est 'probablement' le premier qui ait fait des sonnets en langue française.

> (3) if the Adjective Clause implies a purpose, uncertain contingency, etc.; compare-

Matter of fact (present or past); or, certain Future :-

Purpose; Contingency, i.e. uncertain Future :-

J'ai un domestique qui est fidèle.

Les grenouilles élirent un roi qui les croqua à belles dents.

Voila une maison qui fera mon affaire.

I shall settle in a country where (I know) I shall live in peace.

I intend to settle in a country where (I hope) I may live in peace.

Je cherche un domestique qui soit fidèle.

Les Polonais élirent un roi qui pût les défendre (cf. Final Clauses, \S 106, f).

Où trouver une maison qui fasse mon affaire?

Je m'établirai dans un pays où je serai en paix.

Je veux m'établir dans un pays où je sois en paix.

Que puis-je vous offrir qui soit digne de vous ?-

Les châteaux du moyen-âge possédaient, pour la plupart, une grosse tour qui pût servir de dernière retraite aux assiégés.

Qu'est-il donc arrivé qui puisse (=at all likely to) vous alarmer? Amassez-vous des trésors que (such . . . as) les vers et la rouille ne puissent point gâter, et que les voleurs ne puissent point dérober.

For concessive clauses introduced by quoi que, quel que, etc., cf. § 106 (d).

§ 106.

ADVERBIAL CLAUSES.

These are subdivided, according to the kind of Adverb for which they stand, into—(a) temporal, (b) causal, (c) conditional, (d) concessive, (e) consecutive, (f) final, and (g) comparative clauses.

(A) Temporal Clauses.

- (a) After Advl. Conjunctions of time, the Verb is put—
 - (1) as in English—in the Indicatif, if the Conj. denotes a matter of fact (accomplished or certain); as, when, quand, lorsque; as soon as, aussitôt (dès) que; after, après que, etc.:—

Aussitôt qu'il m'aperçut, il vint à moi. Quand-il viendra, dites-lui de m'attendre.

N.B.—For English Present=
French Futur, cf. § 8.

- (2) differently from English—in the Subjonctif, if the Conj. denotes a future contingency; as, before, avant que, que ne; till, until, en attendant que; and generally also jusqu'à ce que:—
- La bataille de Lutzen fut perdue avant que Pappenheim eut le temps d'accourir. Le cheval qui portait le roi (Gustave Adolphe) fut tué; en attendant qu'on lui en amenat un autre, il combatit à pied. Il se défendit vaillamment jusqu'à ce qu'il fût dégagé par ses compagnons.

Il ne faut jamais vendre la peau de l'ours qu'on ne l'ait mis à terre. La plupart des Croisés périrent par la faim et la misère avant qu'ils

pussent arriver en Asie.

Obs.—When, referring to an antecedent, and virtually introducing an adj. chuuse, is rendered by où or que (cf. also § 113, f):—

Every time (when) he came . . . Chaque fois qu'il venait, . . . At the time (when) she arrived. Au moment où elle arriva.

The time will come when you will repent Le temps viendra où vous vous en reof it.

He had hardly done speaking, when he Il n'eut pas plus tôt (Il eut à peine) fini expired.

He had hardly done speaking, when he is n'eut pas plus tôt (Il eut à peine) fini de parler qu'il expira.

(B) Causal Clauses.

After an Advl. Conj. denoting a cause, reason, the Verb is put—

(a) as in English,—generally in the Indicatif:—

Let him stay at home, since he is Qu'il garde sa chambre, puisqu'il ill. He stays at home, because he is ill. Qu'il garde sa chambre, parce qu'il est malade.

(b) differently from English—after non que; ce n'est pas que—in the Subjonctif:—

Not that I have reason to complain. Ce n'est pas que (or, Non que) j'aie lieu de me plaindre.

(C) Conditional Clauses.

(a) The Verb introduced by si is in the Indicatif:—

Conditional Clause;	Principal Clause.	Conditional Clause;	Principal Clause.
If he comes,	I shall come too.	S'il vient,	je viendrai
If he came, If he were to come,	I should come too.	S'il venait,	aussi. je viendra is aussi.
If I were you, If I had time,	I should do it.	Si j'étais de vou Si j'avais le tem	

Si le ciel tombait, il y aurait bien des alouettes prises. Si je n'étais pas Alexandre, je voudrais être Diogène.

Obs. 1.--The contingency may be expressed, or simply understood:-

If I were in your place, I would not go.
I should like to speak to you (if you will
Je voudrais bien vous parler.

allow me).
D'après 'l'Impartial' (if we are to believe the 'Impartial'), Don Carlos serait actuellement à Urruna, où il aurait tenu un conseil de guerre.

Le 'Times' annonce que, le 3 avril 1872, un tremblement de terre, à Antioche, a détruit la moitié de la ville; 1500 personnes auraient péri.

Obs. 2.—Que, standing for si—as it often does in a second conditional clause—takes the Subj.:—

Si les hommes étaient sages, et qu'ils suivissent des lumières de la raison, ils s'épargneraient bien des chagrins.

Caution .- Notice-

- (1) that the French Conditionnel is not used to express the condition; it expresses an action subject to a condition (hypothesis)—to express which the Indicatif is used;
- (2) that si (in the sense of when) takes the Indicatif, and not the Conditionnel or Subjonctif, except in the Plusqueparfait (Past Perfect), where the Subjonctif may be used in the Principal as well as in the Dependent Clause:—

S'il eût été (for avait été) plus prudent, il ne se fût pas attiré (for se serait . . . attiré) cette mauvaise affaire.

Monsieur de la Palisse n'eût pas eu son pareil, s'il eût été seul au monde!

Obs.—Notice the use of the Impf. Indic. for the Condit., to denote an all but certain contingency:—

Si j'avais dit un mot, on vous donnait (for aurait donné) la mort.

(b) The hypothesis is expressed by the Subjonctif, after—in case, au (en) cas que; provided, pourvu que, pour peu que; unless, à moins que . . . ne; supposing that, supposé que; and the like:—

In case my letter should come too En cas que ma lettre vienne late, . . .

He will do it, if you will only Il le fera, pour peu que vous lui mention it to him.

Pierre le Grand comptait la vie des hommes pour rien, pourvu qu'il parvint à son but.

Qu'un coup de vent fasse chanceler la fortune, et tu reconnaîtras tes vrais amis.

Ce fait est douteux; et supposé qu'il fût exact, il ne prouverait rien. A moins que vous ne preniez bien votre temps, vous n'en viendrez pas à bout.

Obs.—Notice the following instances of Conditional Clauses construed by Inversion:—

If we wish to be happy, we must avoid Voulons-nous être heureux?—Evitons extremes.

This work would be good, were it not for the carelessness of the style.

Cet ouvrage serait fort bon, n'était la négligence du style.

Caution.—The inversion of Auxil. Verb and Subject, in the Past Perf., is not used in French Conditional Clauses: hence—

Had I known that $:= If I had known that, \ldots Si j'avais su cela, \ldots$

Notice also-

If this manœuvre had succeeded; or, Had this manœuvre succeeded, the English ships would have been caught between two fires.

Si cette manœuvre avait réussi; or, Cette manœuvre réussissant.

les vaisseaux anglais auraient été pris entre deux feux.

(D) Concessive Clauses.

In Clauses introduced by a Conj. denoting a Concession; as, (a) although, quoique, bien que, encore que; be it that, soit que... ou que; in spite, malgré que, the Verb (which in Engl. may be in the Indic. or Subj.) must be in the Subjonctif*:—

Though he is poor, he is an hon- Quoiqu'il soit pauvre, il est hon-poor though he be, est man.

Young though he be, he is none the Encore qu'il soit jeune, il ne less sensible.

Bien que les gens de bien seuls puissent être vraiment heureux, ce n'est pas à dire que tous les gens de bien soient heureux.

* Only tout que, although, is generally construed with the Indicatif:—
Wounded as (though) he was, he managed Tout blessé qu'il était, il parvint à
to escape.
s'évader.

Thus also after (b) whatever, quoi que, quel . . . que; however, quelque . . . que, si . . . que:—

Powerful 'though he be' (as he is), I don't fear him.

'Whatever' you do, do it well.

'Whatever' his intentions may be, . . .

'Whatever' efforts you may make, . . .

I shall do it, whatever may come of it.

Quelque (Si) puissant qu'il soit, je ne le crains pas.

Quoi que vous fassiez, faites-le bien.

Quelles que soient ses intentions, . . .

Quelques efforts 'que' vous fassiez, . . .

Je le ferai, quoi qu'il en arrive.

Obs. - A Verb in a Concessive Clause may occasionally be rendered-

(1) by the Part. Prés., introduced by tout en :-

Though (lit. whilst) laughing, he told Tout en riant, il lui dit ses vérités. him his mind.

(2) by inversion of Subject and Verb (in the Impf. Subj.):-

Though I were to die, I would not do it. Dussé-je mourir, je ne le ferais pas!
Wallenstein s'écria: 'J'emporterai Stralsund, fût-elle attachée au ciel avec des chaînes de fer.'

(3) by the Conditionnel, introduced by que or quand (quand même):—
Were I even to see it (Even though I Je le verrais, que je ne le croirais pas; or, quand même je le verrais, je ne le croirais pas.

(4) by the Indicatif, introduced by et (cf. § 102):-

He enters upon vast undertakings, though II commence de grands travaux, et il he is on the point of death. est à la veille de sa mort.

Cet homme n'est pas très clairvoyant: il cherche ses lunettes, et il les a sur le nez.

(E) Consecutive Clauses.

In Dependent Clauses introduced by so that, de (en) sorte que, de manière que, de façon que; but that, que ne, etc., the Verb may be either in the—

or.

(1) Indicatif,

if the result is described as accomplished or certain:—

La nuit vient, de sorte qu'il est impossible d'aller plus loin.

Le vent est si grand qu'il rompt tous les arbres.

Il y avait un tel vacarme qu'on ne pouvait rien entendre.

These facts are now too well known for it to be necessary to insist upon them.

(2) Subjonctif.

if the result is described as future or contingent:—

Je travaillerai en sorte qu'il soit content.

Je ne puis parler sans qu'il m' interrompe.

La grandeur n'est pas d'un tel prix qu'il faille l'acheter si cher.

Ces faits sont aujourd'hui trop connus pour qu'il soit nécessaire d'y insister.

(F) Final Clauses.

After in order that, so that, afin que, pour que; lest, de crainte (peur) que ne, the Verb (whether used with may or should in English) must be in the Subjonctif:—

I tell it to you in order that you Je vous le dis afin que vous le may know it. sachiez.

I want you to start at once, so that Je désire que tu partes à l'instant you may return the sooner. pour que tu reviennes plus tôt.

Conceal your design from him, lest Cachez-lui votre dessein, de peur he should thwart it. qu'il ne le traverse.

Dieu accorde quelquefois le sommeil aux méchants, afin que les bons soient tranquilles.

Les habitants d'une petite ville, qui avait de grandes portes, demandaient à Diogène ce qu'il pensait de leur ville : Je vous conseille, dit-il, de fermer les portes de peur qu'elle ne s'enfuie.

Les anciens croyaient que le crocodile pleurait et gemissait en imitant la voix humaine, pour que les passants accourussent et devinssent sa proie. Ote-toi de là que (for afin que) je m'y mette.

(G) Comparative Clauses.

After comme, de même que, selon que, aussi, si, etc., the Verb is, as in English, put in the Indicatif:—

Comme le soleil chasse les ténèbres ainsi la science chasse les erreurs. J'en userai avec lui selon qu'il en usera avec moi. A mesure qu'on s'avance dans les études, on s'y plaît davantage.

Sequence of Tenses. § 107.

Principal Clause. Dependent Clause. (a) Indicat. Pres., Fut. Condit.:— (1) Indicat. Pres., Perf., or Fut.: qu'il fait froid. On dit; on dira (dirait), qu'il a fait froid. qu'il fera froid. (2) Subjunct. Pres.; or Pres. Perf. qu'il fasse froid. Ja ne crois (croirai) pas, qu'il ait fait froid. qu'il fasse (fera) froid. (b) Indicat. Past; or Condit.:— (1) Indicat. Past; or Condit.:— (qu'il faisait (fit) froid. On dirait (dit, a dit, etc.), qu'il avait fait froid. qu'il ferait froid.

On dirait (aurait dit),

Je ne croyais (crus) pas, Je ne croirais pas, etc.,

(2) Subjunct. Past:—

qu'il fit froid. qu'il eût fait froid.

qu'il fit (ferait) froid.

III.—DETACHED REMARKS ON SINGLE PARTS OF SPEECH.

§ 108.

THE NOUN.

Though, on the whole, the use of Numbers is the same in both languages, and although generally a Noun is rendered by a Noun, an Adjective by an Adjective, there are not wanting cases in which French, in these respects, differs from Engl.:-

(a) English Singular rendered by French Plural (not uncommonly in the case of natural phenomena):-

Il a fait de grandes chaleurs. Les pluies continuelles ont gâté les chemins. Il s'est perdu dans les neiges. Dans les airs, etc.

(b) English Plural, occasionally, = French Singular:—

Thousands lost their lives there. To talk politics.

(c) English Noun, occasionally,

These houses are for sale. The mere sight of him makes my flesh creep.

On my way to town . . .

Des milliers y perdirent la vie (§ 92 b). Parler politique.

= French Verb:—

Ces maisons sont à vendre. Rien qu'à le voir j'en ai la chair de poule. En allant à la ville . . .

(d) Engl. Noun (with or without Adj.), = Fr. Adj., or Impers. Phrase:

The main point is to be understood. L'essentiel c'est d'être compris. J'ai vu tout ce qu'il y a de plus I have witnessed a most beautiful Le plus difficile restait à faire.

The most difficult part remained to be done.

The wonder is that he knows nothing about it.

Ce qu'il y a d'étonnant, c'est qu'il n'en sache rien.

§ 109.

THE ADJECTIVE.

Notice that an English Adjective, used substantivally, is generally a plural, whilst in French any Adjective may be used either as a singular or plural Noun:—

The ungrateful man is despised. The ungrateful are despised.

The former (one) is a Greek. The former ones are Greeks.

L'ingrat est méprisé. Les ingrats sont méprisés. Le premier (celui-là) est Grec. Les premiers (ceux là) sont Grees.

J'en ai un fort bon.

N.B.-For English Adjectives rendered by French Nouns in attributive relation, cf. § 99. For Adjectives, used substantivally, in predicative or objective relation, cf. § 3:-

I have a very good one. that he had to deal with one stronger qu'il avait affaire à plus fort que lui. than himself.

The dog setting on the wolf soon felt Le chien attaquant le loup sentit bientôt

§ 110. Personal Pronouns.

- I. Comparative Tables of Personal Pronouns used in Subjective, Predicative, or Objective relation.
 - (a) Nominative Case (i.e. Subject, or Predic. Complement).

(1) Conjunctive.

(2) Disjunctive.

(as immediate Subject of a Verb only.)

To nevlo

(as Subject or Predicative Compl.)

2. Thou (You)	Tu parles. Il parle. Elle parle. Il (elle) pleut. On parle.	Toi, qui parles. Lui, qui parle. Elle, qui parle. (wantis	C'est toi. C'est lui. C'est elle.
1. We 2. You	Nous parlons. Vous parlez. Ils parlent. Elles parlent.	Nous, qui parlons. Vous, qui parlez. Eux, qui parlent. Elles, qui parlent.	C'est vous. Ce sont eux.

(h) OBJECTIVE CASE (DIRECT OF INDIRECT; Acc. or Dat.)

(1) Conjunctive.

(as immediate Object of a Verb only.)

Direct (Acc.)		Indirect (Dat.)	
1. He follows me. 2 thee (you). 3 him. 4 her. 6 it (there). 7 one.	Il me suit.† Il te suit. Il le suit. Il la suit. Il la suit. Il le (la) suit.	He speaks to me to thee to him to her. He consents to it. (cf. § 114, 1.)	Il me parle. † Il te parle. Il lui parle. Il lui parle. Il lui parle. Il y consent. ‡
1. He follows us. 2 you. 3. \(\) them, m. \(\) them, f.	Il nous suit. Il vous suit. Il les suit. Il les suit.	He speaks to us to you to them, n to them, f.	Il nous parle. Il vous parle. Il leur parle. Il leur parle.

- † For the use of moi, tol in the Imper. Affirm. (suis-moi, parle-moi, etc.), see § 41(h).
- * On can only be used as Subject. In predicative or objective relation, one is best rendered by vous or nous:—On a beau prévoir tous les événements, celui qui vous arrive est toujours le seul auquel on n'ait pas songé.
- ! With reference to things, generally \(\nabla :\)—Il \(\nabla \) consent; cf. § 40 (a).

(2) Disjunctive.

(a) as Complement of a Preposition.

Singular.

Plural.

2. I go with thee. of I speak of him.	Je vais avec toi. 2.	He is before you.	Venez après nous. Il est avant vous. Fait par eux; elles.
--	----------------------	-------------------	---

Thus also, if standing alone,

(generally in answer to a question):—

Whom do you blame?—
Me (him, her; us, them)?

Qui blâmez vous ?— Moi (lui, elle; nous, eux, elles)?

- II. The Disjunctive form of the Personal Pronoun is used—
- (a) as Subject, if standing-
 - (1) alone (i.e. without Verb):-

Qui va là ?—Moi. Qui est venu ?—Eux. Il est plus grand que moi. Je ne suis pas si riche que lui.

(2) as joint Subject, with another Disjunctive Personal Pronoun, or with a Noun :—

Lui et moi, nous sommes d'accord. Son frère et lui sont arrivés ce matin. Ni lui, ni elle, ne viendront. Ni moi non plus.

(3) in connection with-

an Adjective :—
an Ordinal number :—

Moi seul suis le coupable. Moi-même; toi-même, etc.

Lui premier sera puni. Eux aussi seront des nôtres.

an Adverb:— Eux aussi seront d a Dependent Clause:— Moi, qui suis . . .

> (4) emphatically, with a following or preceding Conjunctive Personal Pronoun:—

Moi, je n'y suis pour rien. or, Je n'y suis pour rien, moi.

- (5) absolutely, with a Participle:—
 Lui parti, je serai seul chez moi.
- (b) as a Predicative Complement—C'est moi, toi, lui, elle; nous, vous; see § 3.
- (c) as DIRECT OBJ., in apposition to a *Conjunct*. Pers. Pron. :— Nous les renverrons, oux et leur séquelle.
- (d) as Indir. Obj. or Compl., after all Prepositions—C'est à lui que je m'adresserai, et non pas à elle.

 $Obs.-\!-\!Only$ in the 3d Person may the Disjunctive form be used as immediate Subject of a Verb :---

Vous pensez ainsi, mais lui pense autrement. Eux déchirent la France, mais lui la déshonore.

Caution.—Personal Pronouns of the third person, and Impersonal Pronouns require especial attention:—

(a) he, she, they-

(1) with an Adjectival or Adverbial Complement:-

He (she) is prodigal.
They (m. or f.) are prodigal.
Is he (she) here?
Are they there?

II (Elle) est prodigue.
Ils (Elles) sont prodigues.
Est-il (elle) ici?
Y sont-ils (elles)?

(2) with a Noun (or Personal Pronoun) Complement :-

He (she) is a prodigal, who spends more than he (she) earns.

They are prodigals, who spend more than they earn.

C'est un(e) prodigue, qui dépense plus qu'il (elle) ne gagne.

Ce sont des prodigues, qui dépensent plus qu'ils (elles) ne gagnent.

Notice also-I am he.

C'est moi.

Écoutez un membre de l'opposition : lorsqu'il peint un ministre, c'est toujours un homme inepte ou corrompu. Sa sévérité est taxée de despotisme, sa bonté de faiblesse. Est-il économe,* c'est un avare ; généreux, c'est un dilapidateur. Soutient-il l'autorité, c'est un ambitieux partisan du pouvoir arbitraire. Se montre-t-il indulgent et populaire, il est faible. S'il vous résiste, c'est un entêté; s'il vous cède, il est inconséquent et pusillanime.—RIVAROL.

* For this and the following inversions of Subj. and Verb, used conditionally, cf. § 106 (c).

(3) standing alone; (cf. p. 173 (a) 1):---

Who has done it, he, she, or they? Qui l'a fait ?—Lui, elle(s) ou eux?

(4) used demonstratively, = that one, that man, etc. :—

He (she) is rich who earns more than he (she) spends.

They are rich who . . . , etc.

Celui (celle)-là est riche qui gagne plus qu'il (elle) ne dépense. Ceux (celles)-là sont riches qui .

Happy he (she) who is Happy they who are content Heureux celui (celle) for the dependent of the heureux celui (celle) for the dependent of the heureux celui (celle) for the heureux celui

Bear in mind that in such sentences, he, she, they clearly assert their original demonstrative force; this fully explains why they answer the French demonstrative ce, colui, coux, celle(s), etc.

 $\mathit{Obs.}\ 1.-\mathit{People}\ \mathrm{seldom}\ \mathrm{write}\ \mathrm{as}\ \mathit{they}\ \mathrm{speak}.$ On early rarement comme on parle.

Obs. 2.—Notice the ellipsis of the Personal Pronoun for the sake of conciseness—

Heureux qui laboure les champs qu'ont labouré ses pères. La nuit est bien longue à qui ne dort point.

- (b) him, her, them—
 - (1) used as Nearer object (cf. p. 172 (b) 1):—

I see him (her, them).

Je le (la, les) vois.

(2) used virtually as Remoter object (cf. p. 39 (a) Caut.):—

I tell him (her) the truth. Je lui (m. and f.) dis la vérité. We tell them (m. and f.) the truth. Nous leur disons la vérité.

(3) standing after any Preposition:—

I do it for him (for her). I do it for them (m. and f.) Je le fais pour lui (pour elle). Je le fais pour eux (pour elles).

(4) used demonstratively = that one (man), those, etc. :—

We esteem him (her) who speaks Nous estimons celui (celle) qui the truth.

Let us love them who love us.

dit la vérité.

Aimons ceux (celles) qui nous aiment.

- (c) it; (Neuter Personal Pronoun)-
 - (1) as Subject of être:—
- (a) with an Adj-Complement; $|\beta\rangle$ with a Noun-Complement:—

J'aime ce vin ; il est tonique. Il aime le vin, \ c'est sa boisson J'aime l'eau ; elle est fraîche. Il aime l'eau, favorite.

L'argent est un bon serviteur ; mais c'est un mauvais maître.

(γ) with a *Pronoun*-Complement in possessive relation:—

A qui est ce couteau (cette montre)?—Il (elle) est à moi. C'est le mien (la mienne).

A qui sont ces bijoux (bagues)? Ils (elles) sont à nous. Ce sont les nôtres. Obs.—But: A qui est ce chien?—C'est à moi qu'il appartient.

(2) as Subject of other Verbs:—

J'aime le vin ; il réjouit le cœur. J'aime l'eau ; elle rafraîchit le sang.

(3) as Nearer Object or Complement; le, la, according as antecedent is masc, or fem.:-

Do you see the roof?—I see it. Do you see the tower ?—I see it.

Vois-tu le toit?—Je le vois. Vois-tu la tour?—Je la vois.

(4) used virtually as Remoter Object (cf. § 40):—

I give it all my attention.

J'y donne tous mes soins.

(5) as Indirect Obj. or Compl. (after a Prep.); en, y (cf. p. 111):—

Do you consent to it?

Est-ce que tu y consens? Est-ce qu'on en parle?

Do they speak of it?

(d) it; (Impersonal Pronoun;) Subject of the Verb être—

(1) with an Adjective Complement:—

il:

(if referring to a following adjective in the same clause.)

Il est impossible de le faire.

Il est clair qu'on t'a trompé.

Il est beau de pardonner à ses ennemis.

ce:

(if referring to a statement contained in another clause.)

Je ne saurais le faire, c'est impossible.

On t'a trompé, c'est clair.

Pardonner à ses ennemis, c'est bean.

Obs.—With an Infinitive Complement (governed by à, and followed by a Subst. clause) always il :-

It is to be wished (= desirable) that.

Il est à désirer (= désirable) que . . .

(2) with a Noun-Complement; either il or ce:—

il;

(generally only when used without Article or Adj.-Pron.)

Il est midi. Il est temps de partir. Il est 'de fait' (a matter of fact) que . . .

N.B.—It will be seen that all these Com-

Il est d'usage de . . .

ce;

(generally in all other cases.)

C'est le temps des moissons.

C'est un fait accompli.

C'est l'usage dans ce pays. C'est cet élève qui le fera. Ce sera le plus beau spectacle du monde.

C'est du pain,

Ce sera bientôt votre tour.

adjectival character, hence il, according to (2). Je lis et relis Lafontaine; c'est mon auteur favori, il est admirable.

plements are more or less of an

N.B.—With Proper Nouns always ce:—C'est Molière. Ce fut César.

(3) with any Pronoun used substantivally, always ce (cf. § 110, II. b):—

It is I, you, he, she; we, you. It is they.

It is nobody (nothing).

That is it.

C'est moi, toi, lui, elle; nous, vous. Ce sont eux (elles). Ce n'est personne (rien).

C'est cela.

Obs .- With any other Verbs, but être, used impersonally, il is the general rule, (ce quite the exception) :-

It rains, it appears, it follows; etc. It is warm, cold, etc.

Il pleut; il paraît; il s'ensuit; etc. Il fait chaud, froid, etc.

C'est peu de connaître les règles ; il faut les observer.

§ 111. Demonstrative Pronouns and Adjectives. This, these; that, those, the one;

I. Used Adjectivally:—

(a) ce soir, cet an ; cette année. ces soirs, ces ans ; ces années.

(b) this (these) . . . here.

that (those) . . . there.

Ce jeu-ci; cet âne-ci.

Cette île-ci.

Ces jeux-ci; ces ânes-ci.

Ces îles-ci.

Ce jeu-là; cet âne-là. Cette île-là. Ces jeux-là; ces ânes-là. Ces îles-là.

est ici (cf. § 9).

Obs.—This way, par ici. That way, par là. This man here, l'homme que voici. By this, a l'heure qu'il est. This day week, d'aujourd'hui en huit. Il y a (or, Voilà) trois semaines qu'il He has been here these three weeks.

II. USED SUBSTANTIVALLY:-

- (a) with reference to a Noun (with or without complement) mentioned before-
 - (1) without Complement:—

this one: these ones:

that one: those ones:

Ce feu-là et celui-ci ; pl. ceux-ci. | Ce pré-ci et celui-là ; pl. ceux-là. Cette île-là et celle-ci; celles-ci. | Cette île-ci et celle-là; celles-là.

> (2) with Complement (either a Noun in possessive relation or an Adjective Clause) :-

he (she), they who (cf. $\S 110$):

the one; those; or, . . . 's: Ton ami et celui (ceux) de Jean.

Celui qui est heureux. Ceux qui sont heureux

Celle qui est heureuse. Celles qui sont heureuses. Ta sœur et celle (celles) d'Emilie.

La victime de Macbeth passa des bras du sommeil dans ceux de la mort. Obs.—With ellipsis:—Sa vie et sa mort furent d'un (those of a) heureux et d'un sage.

(b) with reference to something pointed at, but not mentioned by name that . . . (there):

this . . . (here):

Cela est à lui.

Ceci est à moi. Que veut dire ceci?

Où as-tu trouvé cela? (Est-ce là votre habit? *

Qu'est-ce que ceci?

Sont-ce là vos gants? C'est là un secret.*

Ceci est un secret.

Cela, c'est un secret.

^{*} Notice the tmesis of cela, if the complement is a Noun.

(c) with reference to a statement in—

a following clause: this—

a preceding clause: that—

qu'il se tienne tranquille.

Dites ceci de ma part à votre ami; Que votre ami se tienne tranquille; dites-lui cela de ma part.

(d) as Nominative to the Verb être (exceptionally only as the Subject of a few other Verbs:-

> this___ that-

Qui est-co?—C'est le directeur. C'est de quoi je voulais vous parler. C'aurait été curieux à voir.

Est-ce là votre promesse?

Obs.—For the Subject of other Verbs, use cela (but ceci generally only in contradistinction to cela):-

Cela ne vous regarde pas. Cela va sans dire. Comment cela va-t-il?-Cela va mal.

(e) before a Relative Pronoun:—

C'est ce qui m'afflige.

C'est là ce qui m'intrigue.

(f) after Prepositions, use ceci or cela, (only exceptionally ce):— Quant à ceci, c'est autre chose. | En cela vous vous trompez.

Cautions.—Notice—

(1) that ce, if used pronominally, is invariable:—

These (they) are my friends. Those are not my intentions. Ce sont mes amis. Ce ne sont pas là mes intentions

(2) that the demonstrative phrases—this is, these are; that is, those are—may answer to voici, voilà:—

vous soyez sourd à mes remon-

Voici qui me contrarie: c'est que | Voilà les conséquences de votre étourderie!

Voici la preuve de ce que je dis :

Voilà pourquoi vous êtes en retard.

(3) that cela is much more commonly used than ceci, which generally is only used in emphatic contradistinction to cela:-

Cela ne fait rien. N'est-ce que cela? Cela ne vous paraît-il pas clair? Cela fait, je m'éloignai. Qu'à cela ne tienne.

There (Adverbial Pronoun):

(a) used impersonally, as grammatical Subject of a sentence:—

There is a certain plant which II y a unc certaine plante qui se lives on insects.

nourrit d'insectes. Il y a des gens qui ne sont jamais

There are men who are never satisfied.

satisfaits.

(b) used adverbially, referring to the name of a place mentioned

Is he in Paris (at home, etc.)?— Est-il à Paris (chez lui) ?— Yes, he is (there). Oui, il v est.

(c) demonstratively, referring to a place pointed at: Do you see the bird there (yonder)? Vois-tu cet oiseau là (là-bas)?

or, in contradistinction to voici, here is (here are):—

There is your money. There are your books. There they are!

Voilà votre argent. Voilà vos livres. Les voilà!

§ 112. Possessive Pronouns, used as-

(a) Subject (cf. § 1, c, 3):—

Mine is a very good watch.

Yours is a fine dog! Theirs the glory of invention, ours the humble task of diffusion.

C'est une bonne montre que la mienne.

Vous avez-là un beau chien. A eux la gloire des inventions, à nous la tâche modeste de les propager.

(b) Direct Complement:—

It is mine, thine, his, hers, etc. (C'est le mien, le tien, le sien, etc. (cf. § 111). ll (elle) est à moi, à toi, à lui, etc.

> 'Ce moulin est à moi, Tout aussi bien que la Prusse est au roi.'

Obs. - Yours truly . . . Yours affectionately . . . Tout à vous. Votre tout dévoué . . . A vous de tout cœur . . .

(c) Indirect Complement:—

An old acquaintance of mine.

I have a house of my own. It is no fault of mine. (Is it my fault, if . . . ?) He is no friend of ours.

Une de mes anciennes connaissances.

J'ai une maison à moi. Ce n'est pas ma faute. (Est-ce ma faute, à moi, si . . . ?)

Il n'est pas de nos amis.

§ 113. INTERROGATIVE AND RELATIVE PRONOUNS.

(a) WHO? interrogative:—

Who has said that?

Whom do you propose?

Of whom do you complain?

Whose is this drawing? To whom are you speaking? Qui a dit cela?

Qui est-ce qui a dit cela?

∫ Qui proposez-vous?

Qui est-ce que vous proposez?

De qui te plains-tu? De qui est-ce que tu te plains?

A qui est-ce dessin? A qui parlez-yous?

(b) WHO (THAT), relative:—

who studies (study). whom I reward. The pupil, of whom I speak. The pupils to whom I speak. for whom I speak.

qui étudie(nt). L'élève, que je récompense. $(m. \text{ and } f.) \{ \text{ dont je parle.}^* \}$ Les élèves à qui je parle.† pour qui je parle.‡

Caution.—Though lequel may be used after prepositions (and must be used after a prep., if not referring to persons), its use as Subject had better be limited to cases in which clearness requires it :-

L'éloquence est un don de l'âme, lequel nous rend maître du cœur et de l'esprit des autres.

As Direct Obj. (Acc.), lequel had better be avoided altogether.

Obs. - Several men came, one of whom Il vint plusieurs hommes dont l'un me told me . . .

(c) whose ? interrogative :—

Possession :-

Whose is this?

Whose turn is it to play?

Relationship:-

Whose brother is he?

Whose daughter was Queen Elizabeth?

A qui est cela?

A qui est-ce à jouer?

De qui est-il frère? De qui la reine Elisabeth était-

elle fille?

^{*} or, m. duquel, desquels; f. de laquelle, desquelles; or, de qui (m. and f., s. and $p\bar{l}$.)

[†] or, m. auquel, auxquels; f. à laquelle, auxquelles. † or, m. pour lequel, pour lesquels; f. pour laquelle, pour lesquelles; and so after all other prepositions but de and à.

(d) WHOSE; relative:—

Nature, whose laws are manifest.

La nature, dont les lois (subj.) sont manifestes.

Nature, whose laws we study.

La nature, dont nous étudions les lois-(obi).

The friends advice I submit, lit. 'to the advice of whom.'

L'ami à l'avis duquel * The friend (m. and f.) to whose Les amis à l'avis desquels je me L'amieà l'avis de la quelle > sou-Les amies à l'avis desmets. quelles

(e) WHICH? interrogative: (1) Adjectival:—

m. Which king(s) \ ruled after f. Which queen(s) him ?

Quel(s) roi(s)) régnèrent Quelle(s) reine(s) f après lui?

(2) Substantival:—

Which of you would dare?

Lequel (qui) d'entre vous oserait?

Which of these books (pens)?

Leguel (lesquels) de ces livres ? Laquelle (lesquelles) de ces plumes . . . ? *) des trois veux-tu

Of which of the three do Duquel (desquelles) you want to get rid?

De laquelle (desquelles) te défaire ? Auquel (auxquels)) donnez-tu la

To which do you give the preference?

A laquelle (auxquelles) | préférence?

By which of these two Par lequel de ces deux chemins irons-nous? roads shall we go?

Lequel aimez-vous le mieux de ces deux tableaux-là?

(f) which; relative: adjectival:—

They went to buy corn in Egypt, which country had always been renowned for its cereals.

pays qui * de tout temps était renommé pour ses céréales. En 1812, époque à laquelle . . .

In 1812, in which year \dots

On alla acheter du blé en Egypte,

^{*} Never dont, when the Noun on which the Relative depends is governed by a preposition, as here—à l'avis . . .

^{*} Or, with the Complement at the end :-

^{*} The adjectival use of the relative lequel (as, auquel cas) is rather unusual.

```
(g) WHICH, THAT, relative: substantival, referring a Noun:
N. The fruit(s) ) which is (are)
                                                  Le (les) fruit(s) } qui est (sont)là.
     The flower(s)
                            there.
                                                   Le (les) fruit(s) La (les) fleur(s) que je cueille.
A. The fruit(s), which I ga-
     The flower(s)
                            ther.
                                                   Le (les) fruit(s) La (les) fleur(s) dont je parle.
G. The fruit(s) of which I
     The flower(s)
                                                  m. Le (les) fruit(s) \begin{cases} \text{dont le par-} \\ \text{f. La (les) fleur(s)} \end{cases} \begin{cases} \text{dont le par-} \\ \text{fum est si} \\ \text{doux.*} \end{cases}
  The fruit(s)
  The fruit(s) (the perfume of which) is so sweet.
                                                 Le fruit auquel.
     The flower(s) to which . . .
D. The fruit(s)
                                                  Les fruits auxquels.
```

The fruit(s)
The flower(s)

(Le fruit pour lequel. Les fruits pour lesquels. La fleur pour laquelle. Les fleurs pour lesquelles.

La fleur à laquelle. Les fleurs auxquelles.

* And thus dont, whenever the French Noun, Verb, or Adjective, on which the relative depends, takes de :-

The family from which he descends. A success at which I rejoice. A mishap for which I am sorry. The manner in which he does that. The arm with which he struck him.

La famille dont il sort. Un succès dont je me réjouis. Un contretemps dont je suis fâché. La manière dont il fait cela. L'arme dont il l'a frappé.

Obs. 1.—Which, governed by a Preposition, denoting place, aim, tendency may be rendered by où (relat. adj.) instead of the cumbrous dans lequel, (laquelle) vers lequel, etc., and thus d'où instead of duquel, de laquelle, etc.:—

The country in which I shall settle. The times in which we live. The aim to which he tends.

The distress into which he has fallen. The streets through which I passed.

The scrapes out of which he has got. A lawsuit on which my fortune depends. La misère où il s'est plongé. Les rues par où je passai. Les difficultés d'où il s'est tiré. Un procès d'où dépend ma fortune.

Le pays où je m'établirai.

L'époque où nous vivons.

La ville où je demeure.

Le but où il tend.

Caution. - The town I live in.

Obs. 2 .- Which, relative, introducing an appositive clause or phrase :-

He has succeeded, $\begin{cases} which \text{ is surprising.} \\ which \text{ I had foreseen.} \\ of which \text{ I doubted.} \end{cases}$ He wants to return, to which I object.

(ce qui est étonnant. reussi, ce que j'avais prevu. Il veut revenir, (ce) à quoi † je

Dat. m'oppose.

Nom.

Acc. Gen.

t And thus quoi, after all other Prepositions:-

I walked ten leagues, after which I re- Je fis dix lieues, après quoi je revins turned. sur mes pas.

Obs. 3. [cf. (i) WHAT]-

That which (= what) surprises me, is . . . Ce qui me surprend, c'est que . . . That which (= what) I cannot under- Ce que je de comprends pas, c'est . . . stand, is . . .

(h) WHAT ! interrogative, or interjectional: (1) Adjectival:—

What man? what men? What woman? what women?

What a beautiful sight!

\$ 113

What is your age? What are your projects? What is your reason? What are your reasons?

(2) Substantival:—

N. What then will it be? What is the matter?

What is that?

A. What are you doing there? What have I done to you? What does it matter?

(Do you know what it is?

G. What are you speaking of? D. To what do you attribute that ?

Quel homme? quels hommes? Quelle femme ? quelles femmes ? (Quel beau spectacle! Le beau spectacle que voilà.

Quel est votre âge ? Quels sont vos projets? Quelle est votre raison? Quelles sont vos raisons?

Que sera-ce donc? Qu'y a-t-il? Qu'est-ce qu'il y a? Qu'est-ce ? Qu'est-ce que cela ? Qu'est-ce que c'est que cela ?

Que faites-vous là? Que vous ai-je fait? Qu'importe . . . ? (il implied.) Savez-vous ce que c'est?)

De quoi parlez-vous?

A quoi attribuez-vous cela? *

* And thus always quoi (never que) after a Preposition :-En quoi puis-je vous servir? Sur quoi fondez-vous vos conjectures?

(3) standing alone (absolutely), = quoi:— What! I betray you?

Quoi! moi vous trahir?

Or, indirectly interrogative:-

I do not know what to do.

Je ne sais pas quoi faire. Je ne sais que faire.

Obs.-What could be sadder than this Quoi de plus triste que cet évènement? event? What is the news?

Quoi de nouveau?

(i) WHAT; relative .-

That is what grieves me. Compl. I know what it is to be deceived.

That is what I tell you. Acc.

Gen. That is what I doubt of. Dat.

That is what I devote myself to.

Voilà (C'est là) ce qui m'afflige. Je sais ce que c'est que d'être trompé.

Voilà ce que je vous dis.

Voilà ce dont je doute. C'est (ce) à quoi je m'applique.*

* And thus quoi (never que), after all other Prepositions :-Dites-moi en quoi je puis vous servir.

Puzzle.—Un ânier disait : Je ne suis pas ce que je suis ; car si j'étais ce que je suis, je ne serais pas ce que je suis.

(j) WHEN; relative Adverb: referring to a Noun-antecedent:

(On) the day when * he comes. Le jour où (or qu') il viendra, That winter when it was so cold. L'hiver qu'il fit si froid. Wait until to-morrow, when we Attends jusqu'à demain, et alors shall go together. nous irons ensemble. At seventy, when . . . A soixante-dix ans, age où . . . At midnight, when . . . A minuit, heure à laquelle . . . *Caution.—As in the case of other Relatives, when may not be omitted in French:--At the very hour I arrived. A l'heure même où (or que) i'arrivai. For when, referring to an Adverbial Conjunction, cf. § 106. Indefinite Pronouns. § 114. One, on account of the different ways in which it is to be rendered in French, deserves special attention: (1) used substantivally; without article:— Subject. One knows that . . . On sait que . . . One must consent. Il faut que l'on * consente. One can hardly believe it. A peine si l'on + peut le croire. * l'on, to avoid the unpleasant recurrence of the k sound of in -qu'on consente. t l'on, to avoid the hiatus in si on. One who has his wits about Un homme qui a de la présence him. d'esprit. Il n'est pas homme à reculer. Predic. He is not one who will flinch. Il n'est pas de ceux qui reculent. Shall you be one of us? Serez-vous des nôtres?

Used objectively, one, in most cases, may be left untranslated; or, if necessary, it may be rendered by nous or vous, according as the context may require.

Possess. To be at one's wits' end. Etre au bout de son latin.

Cela fait frémir. ±

rend si henrenx!

Une conscience tranquille (nous) #

Object. It makes one shudder.

one so serene!

A quiet conscience makes

To have one's pockets full Avoir de l'argent plein ses poches. of money.

It makes one's hair stand on end.

Cela fait dresser les cheveux sur la tête.

Compl. To have money about onc. Avoir de l'argent sur soi. Moi du moins. Quant à moi.

N.B.--It will be seen, from the above, that on can only be used as Subject.

(2) used substantivally, with the Definite Article:—

The one who did it.

That is the one who . . .

L'homme (la femme, etc.) qui l'a fait. Celui (celle, etc.) qui l'a fait. Voilà l'individu qui . . .

(3) used substantivally, with a qualifying Adjective,
 (i.e. virtually raising the English Adjective to the rank of a Substantive; cf. §§ 108, 109):—

The evil one. The little (young) ones.

The only (first, last, best, etc.) onc.

Le malin. L'esprit malin. Les petits.

Le seul (premier, dernier, meilleur, etc.)

any one:—quiconque; qui que ce soit; n'importe qui (lequel); etc.
not any one (= no one):—personne ne . . ; aucun(e) . . . ne; nul(le) . . . ne.
some one:—quelqu'un; on; l'on.
every one:—chacun(e); tout le monde.
each one:—chacun(e).
such a one :—un tel; une telle; (like) un(e) pareil(le).

(4) used pronominally (cf. §§ 2; 34, e; 111, II. a):—

Have you a French dictionary?—Yes, here is one.

Have you not a better one?—
There are no better ones.

This is not the one you showed me yesterday (cf. § 111, II. a).

Obs.—To know one's self.
Fire and water hate one another.
These people hate each other;
they speak ill of each other.

Il n'y en a pas de meilleurs. Ce n'est pas celui que tu m'as montré hier.

As - tu un dictionnaire français ?—

N'en as-tu pas de meilleur ?—

Oui, en voici un.

Se connaître soi-même. L'eau et le feu se haïssent l'un l'autre. Ses gens se haïssent les uns les autres; ils médisent les uns des autres.

(5) used adjectivally:—

One Falstaff . . .One Mr. Mantalini.It is one thing to promise, another to give.

He is an Englishman, and a thoroughbred one.

Un certain (un nommé) Falstaff. Un sieur Mantalini.

Autre est promettre, autre est donner.

Il est Anglais, et cela un Anglais pur sang.

§ 115.

ORDER OF WORDS.

For the place of Personal Pronouns, see §§ 41, 42; of Adverbs, § 77; of Adjectives, §§ 97, 98.

For the Inversion of Subject and Verb in Simple Sentences see §§ 4.7; in Conditional and Concessive Clauses, see § 106 (c) and (d); after Adverbial Conjunctions (aussi, peut-être, etc.), see § 6 (c).

It remains to deal with the *Inversion of the Noun-Subject and the* Verb in Dependent Clauses in general:

(a) if the Subject is much longer than the Verb:-

C'est de notre prudence que dépend 'notre bonne ou mauvaise fortune.' La conscience du juste est un miroir d'acier poli que ne peut ternir 'le souffle impur du méchant.'

Quand on fait l'aumône, il ne faut pas que la main gauche sache ce que fait 'la droite.'

The inversion is optional; but the longer (or, the more complex) the Subject and the shorter the Verb, the stronger becomes the reason for inverting their order; top-heavy clauses must be avoided:—

Il a fait tout ce que peut faire en pareil cas 'un homme qui se respecte.'

Je ne sais d'où lui vient 'tant de confiance.'

(b) in indirect questions:-

Je ne sais pas ce que dit 'cet homme.' Il est difficile de dire jusqu'où ira 'son insolence.' Elle nous demanda ce que signifiait 'ce geste, ce regard.'

Caution.—After qui, quel, où, the Verb être must stand before the Noun-Subject:—

Vous saurez bientôt quelles sont 'mes raisons.' Pourriez-vous me dire qui est cet individu ? Je ne sais pas où est 'mon dictionnaire français.' Là où est 'votre trésor,' là est aussi 'votre cœur.'

Notice also the place of the Verb before the Complement of combien, comme, que, ce que, etc.:—

How $difficult \ it \ is \ to \ please every-Qu'il est difficile de plaire à tout body ! le monde !$

'Que vous êtes joli! Que vous me semblez beau!'
Dit le rusé renard au vain et sot corbeau.'

ENGLISH-FRENCH VOCABULARY

TO

THE PARALLEL PASSAGES (pp. 16-57);

AND

INDEX TO PARALLEL SYNTAX

‡ For the Third Part (pp. 58-75), the Student is referred to his Dictionary for all words not presenting any exceptional difficulty.

N.B.—Verbs marked (*) are irregular; those marked (‡) are conjugated with être, in Compound Tenses.

The References are to the Sections of the Parallel Syntax.

a, indef. art. § 82 able, adj. à même, capable, en état (de); to be - to, pouvoir abolish, to, abolir; supprimer about, prep. § 46; to be — to, § 15, 76 above, prep. § 47 accidental, adj. accidentel accidentally, adv. accidentellement, par accompany, to, accompagner according to, prep. selon, suivant; conformément à; d'après; as, selon que, § 106 (g) accordingly, adv. en conséquence ; donc ; aussi, § 6 (c) † Accusative, § 34-37 accustom, to, accoutumer, habituer (à) acquainted, adj. (with), instruit (de); au courant de action, action, f.

† Active Voice, § 17, 18
actually, adv. réellement, positivement,
not 'actuellement,' which means now,
at present
add, to, ajouter

address, to, adresser; (a person) s'adresser à; adresser la parole à † Adjectives, used as Nouns, § 1 (b), 109; Agreement of —, § 96; Place of —, § 97, 98; — used partitively, § 101 † Adjective Clauses, § 105

admiral, amiral advance, to, avancer, s'avancer † Adverbs, § 75-77; Engl. Adv. = Fr. Verbs, § 76; Place of __, § 77

† Adverbial Clauses, § 106

avis à ... (de)

Affirmative Sentences, § 6, 7

afraid, adj. effrayê. To be — (of), avoir
peur, craindre (de)*; § 104 (a)

after, prep. après, § 48, 73

after, conj. § 106 (a)
against, prep. contre, p. 47
age, âge, nn. § 100 (b)
aghast, adj. consterné de stupeur
ago, adv. ú y a
agoing, adv. en train

advise, to, conseiller à ... (de); donner

agree, to, s'accorder, § 17 (b); tomber d'accord † Agreement of Adj. § 96 air, air, m.; les airs, § 108. In the open — en plein air

alienate, to, aliener; se défaire * de all, adj. tout; pl. tous, toutes

allow, to, permettre * . . . with dat. of pers.; with de before infinit.: He is allowed (to), il lui est permis (de), § 18. To — oneself to be, se laisser, with active infinit. § 62

allure, to, amorcer, séduire* alone, adj. seul(e) Alps, les Alpes, f.

already, adv. déjà also, adv. aussi

although, conj. quoique, bien que, § 106(d) altogether, adv. entièrement, tout à fait always, adv. § 76; toujours amass, to, amasser

among, amongst, prep. parmi; chez; entre; au nombre de ancestor, aïeul, pl. aïeux; ancêtre, m.

savoir*; connaître*

ancient, adj. ancien; antique; vieux away, adv. loin, absent; with most annihilate, to, anéantir Verbs, = prefix en-, as: to go -, s'en aller; or, before labials (m, b, p) = announce, to, annoncer annoy, to, contrarier, vexer em-, as: to take -, emporter another, adj. un autre; (one more) encore axe, hache, f.; cognée, f. un. One —, l'un l'autre; les uns les autres. — two, encore deux; deux auback, adv. en arrière; with most Verbs. tres, § 100 (d) = prefix re-, as: to come -, revenir *! badly, adv. mal answer, to, répondre (a); to — for, répondre de (pour) ball, boule, f.; (of foot), ballon, m. answer, s. réponse ; réplique, f. bank, (of river) bord, m.; rive, f.; rivage, antagonist, antagoniste, adversaire; p. 47, vaisseau ennemi banquet, s. banquet, festin, m.; (fam.) any, adj. quelque; (every) tout, § 114; noce, f. (whoever) qui que ce soit; any the . barren, adj. stérile; aride with an adj. in comparat., en, before basket, panier, m.; corbeille, f. battle, s. bataille, f.; combat, m. the Verb anyhow, adv. § 102 (b) be, to, être * § 19; be it that, § 106 (d) appear, to, paraître * (à); apparaître bear, to, porter, supporter; (undergo) souffrir, * endurer, subir. — down, em-(a); se présenter; (law) comparaître approach, to, approcher, s'approcher (de), porter, renverser become, to, devenir *t, § 44 § 36 approve (of), to, approuver, § 44 bed, lit, m. apt, adj. enclin (à), porté (à), prompt (à) before, prep. § 50 before, adv. auparavant; — long, sous peu; cf. § 76, peu après arena, arène, f. arm (weapon), arme, f.; (limb) bras, m. around, adv. autour; des alentours before, conj. avant que, § 106 (a); avant around, prep. autour de arrival, arrivée, f. de (with infin.) beforehand, adv. d'avance, à l'avance arrow, flèche, f. ; trait, m. beg, demander, prier (de), § 36 article, article, m.; objet, m. † Article, § 78-84, 90 begin, to, commencer (de or à, before infinit.), se mettre* (à) behind, adv. and prep. derrière; en artist, artiste, m. as, adv. comme, § 106 (g); as ... as, aussi arrière (de); to be left -, rester en ar-... que; such ... as, tel ... que; so . as, si ... que, § 106, as to which, behold, to, voir,* aviser pour décider; as soon as, § 106 (a); believe, to, croire,* § 62 – for, quant à Believing, Verbs of, § 104 ask, to, demander (de); prier (de). - for, best (superl.), adj. le meilleur; demander. To - some one for a thing, le mieux demander une chose à quelqu'un, § 35, better, adj. meilleur; adv. mieux. The - to, pour mieux; to have -, faire* Caut. 1 asleep, adj. endormi; to be -, dormir*; mieux (de) to fall —, s'endormir * between, prep. entre astonishment, étonnement, m.; surbeyond, prep. au-delà de prise, f. bid, to, commander, ordonner, dire (de) astray, adv. égaré; to go -, s'égarer bier, biere, f.; cercueil, m. at, prep. § 49; at last, enfin.; at once, big, adj. gros, f. grosse adv. aussitôt bird, oiseau, m. attack, to, attaquer bit, morceau, m.; tronçon, m. bite, to, mordre attempt, to, tenter attendant, assistant, m.; -s, suite; bite, s. morsure, f.; coup de dent, m. bitterly, adv. amèrement attire, to, vêtir *; parer blow, coup, m. blow, to, (trans.) souffler; (intrans.) attract, to, attirer up, sauter ; venir * à sauter audacity, audace, f. † Auxiliary, Verbs, § 19-32 boast, to, se vanter (de) boat, bateau, m.; barque, f.; canot, m. avoid, to, éviter await, to, attendre body, corps, m.; any -, see any awake, to, trans. éveiller, réveiller; inboundary, limite, borne, f. trans. s'éveiller, se réveiller bow, s. arc, m. award, to, décerner box, s. boite, f.; caisse, f.; - on the ear, aware, adj. instruit (de). To be -- (of), soufflet, m.

box, to, souffleter; donner un soufflet

boy, garçon; enfant, m.

brave, adj. brave (placed after the Noun, cf. § 97), vaillant

bread, pain, m.

break, to, casser, rompre, briser breath, haleine, f. Out of -, hors d'ha-

bribe, to, corrompre; suborner

bride, fiancée, f.

bring, to, (to carry) apporter; (to lead) amener; conduire *; - to shore, ramener au rivage

building, bâtiment, m. ; édifice, m. burden, fardeau, m.; charge, f.

burn, to, brûler, incendier

busy, adj. occupé (à)

but, conj. mais, § 105 (b); not—that, non que, § 102 (b); to do nothing but,

ne faire que, p. 25 but, prep. excepté; - that, si ce n'était que, § 106 (e)

by, prep. § 51

call, to, appeler, nommer; to be called, s'appeler, § 18. - out, crier, § 35 calmly, adv. avec calme, sans sourciller

can, aux. v. § 26

captain, capitaine

carelessly, adv. négligemment ; sans précaution; sans souci; étourdiment, par inadvertance

Carpathian Mountains, les Monts Carpathes, m. pl.

carry, to, porter; transporter. - away, emporter. - out, exécuter; exaucer, accomplir

Carthage, Carthage, f.

case, cas, m.; cause, f.; procès, m.; in case, conj. § 106 (c) 2

catch, to, attraper, saisir; prendre *; surprendre. * - back, reprendre, * resaisir

† Causal Clauses, § 106 (b)

cause, to, causer; (with infinitive) faire, § 35, Caut.

cavern, caverne, f.

† Ce, emphatic, § 7; ce and il, §§ 110 (d),

cease, to, cesser (de)

certain, adj. certain(e). A - something,

un je ne sais quoi

change, to, changer; (be transformed into) se changer (en); se transformer en charcoal, charbon (de bois), m. - burner, charbonnier

charge, s. charge, f.; soin, m. To take - of, se charger de, avoir soin de

chase, s. chasse, f.

chatterbox, bavard, babillard, p. 27 cithara, cithare, f.; 'La cithare ressemblait à la guitare des modernes '

claim, to, réclamer; redemander

claim, s. demande, f.; (right) droit, m.

clamour, s. clameur, f.; bruit, m.; fracas, m.

clear, to, éclaircir; (intrans.) — up, s'éclaireir

clergyman, ecclésiastique, m.; (catholic) prétre, abbé; (protestant) ministre, pasteur, m.

coffin, cercueil, m.; bière, f.

come, to, venir *; arriver.; - back. revenir.* 1 - forward, se présenter, s'avancer

comfortable, adj. confortable, commode command, s. commandement, m.; word

of -, mot d'ordre, m.

Commanding, Verbs of, § 104 companion, compagnon, compagne, f.

company, compagnie, f.; (mess) chambrée, f.

† Comparative, Clauses, § 106 (g) comparison, comparaison, f. In - of

(with), en comparaison de ; auprès de complain, to, se plaindre

† Concessive Clauses, § 106 (d) conclude, to, conclure *; terminer, finir

condemn, to, condamner (m silent); blamer † Conditional Clauses, § 106 (c)

confess, to, confesser; avouer

confidence, confiance f.; (secrecy) confidence, f.

conform, to, (intrans.) se conformer; se soumettre * (à)

confusion, confusion, f. conqueror (of a battle), vainqueur: (of a

country), conquérant † Consecutive Clauses, § 106 (e)

consent, to, consentir (à)

contain, to, contenir contemptuously, adv. avec mépris; d'un

ton dédaigneux content, contentement, m.; to one's heart's -, à cœur joie

contented (with), adj. content (de), satisfait (de); to be - with, se contenter de

contest, combat, m. † Contingency, § 105 (b) 3, 206 (c)

continually, adv. continuellement; cans cesse, § 76

corner, coin, m.

couch, to, se coucher could, § 26

† Countries, names of, § 81, 90

country, pays, m.; (native) patrie, f.; (fields) campagne, f.

countryman, compatriote, m. and f.; (peasant) campagnard, paysan, m.

couple, s. couple, m.; les époux course, cours, m.; marche, f. Of -, bien

entendu, cela va sans dire

cover (with), to, couvrir * de crew, (nav.) équipage, m.

crop, s. récolte ; moisson, f. crouch, to, ramper; se coucher

crown, s. couronne, f.; écu, m.; — prince, prince royal, m.

discover, to, découvrir *; he was -ed.

crown (with), to, couronner (de), § 58

cruel, adj. cruel(le) § 18 crush, to, écraser, broyer discreet, adj. discret, p. 27 crust, croûte, f. dish, s. plat, m. ; (for fruit) coupe, f. dismiss, to, renvoyer*; congédier; (law) to — a case, mettre* dos à dos cry, to, crier; s'écrier; (weep) pleurer cunning, adj. fin, rusé cup, s. tasse, f.; (mug) timbale, f.; gobedisobey, to, désobéir à let, m.; coupe, f. distance, distance, f.; espace, m. dive, to, plonger do, to, faire,* § 31; to — without, se passer de. That will not — for him, custom, coutume, habitude, f. cut, to, couper; tailler; fendre damp, to, humecter, refroidir cela ne lui va pas; cela ne fait pas son dark, adj. noir, obscur; sombre affaire dart, to, darder; (intrans.) - forward, doubt, s. doute m. No -, sans doute fondre; s'éldncer (que) dash, to, briser; jeter; to be -ed, se † Doubting, Verbs of, § 104 briser, § 18 (d) down, adv. en bas; — stairs, en bas; come —, descendre.* To rush —, see † Dative, § 38-42 daunt, to, intimider rushday, jour, m.; journée, f. dead, adj. mort; s. mort(e) drag, to, traîner; tirer draw, to, tirer, traîner deal, to, distribuer, répartir; (a blow) drink, to, boire*. - off (up), avaler, assener; porter; allonger dear, adj. cher. Oh, boire (vider) tout d'un trait drive, to, pousser, forcer; (horses, carriages) conduire, mener; to - at, en Oh, — no! oh, que vouloir venir à :-- what are you -- ing death, mort, f.; (poet.) trépas, m. at, où en voulez-v. venir deceased, adj. mort; défunt(e) drop, to, (trans.) laisser tomber; (intrans.) s'écrouler deem, to, juger, croire,* estimer † Definite Art. § 78-81, 90 deliver, to, délivrer, sauver dry, adj. sec ; f. sèche delusive, adj. trompeur, illusoire dry, to, (trans.) sécher ; dessécher ; (wipe) † Demonstrative Adj. § 94 I. essuyer; (intrans.) — up, se dessécher duke, duc, m. † Demonstrative, Pron. § 111 dense, adj. épais(se) during, prep. pendant, durant deny, to, nier, renier † Denying, Verbs of, § 104 each, adj. chaque; subst. chacun(e): - other, l'un l'autre ; les uns les autres ; † Dependent Clauses, § 103-107 deprive, to, priver de; enlever...§ 53 (c) nous; vous; se ear, oreille, f. To turn a deaf —, faire la descend, to, descendre descent, descente, f.; (lineage) origine, sourde oreille. Box on the -, soufflet, m. f.; descendance; naissance, f. earth, terre, f. On -, ici bas; dans ce deserve, to, mériter bas monde: en ce monde desire, to, désirer, § 104; (request) oreasy, adj. facile, aisé donner à ... de eat, to, manger despair, to, désespèrer (de) edifice, édifice, m. effort, effort, m. despair, s. désespoir, m. either, pron. l'un ou l'autre; l'un(e) d'eux, d'elles; not —, ne pas non plus, destination, destination, f. destroy, to, détruire *; (kill) exterminer, § 102 destruction, destruction, f.; supplice, m.; embellish, to, embellir emperor, empereur, m. massacre, m. determine, to, déterminer; décider; ré-† Emphatic, Subject Predic. § 7 soudre (de)*; se résoudre à † En, § 41, 42 devote, to, (trans.) dévouer ; consacrer ; end, s. fin, f.; terme, m.; bout, m. one's self to, se vouer à the -, jusqu'au bout die, to, mourir *t end, to, finir, achever, terminer difficult, adj. difficile, malaisé enemy, ennemi(e) engage, to, engager; v.n. s'engager difficulty, difficulté, f. ; peine, f. Dimensions, § 100 (a) engagement, engagement; combat, m. Direct Object, § 34-36 English, adj. anglais(e); d'Angleterre † Direct Compl., § 37 English, s. Anglais disappear, to, disparaître * enlarge, to, agrandir disclose, to, découvrir * ; - one's self, enough, adv. assez; with a Noun: assez se découvrir pour ce que de; enough ... to, assez de ... pour

feed, to, (with) nourrir (de); donner à enraged (at), adj. furieux (de) manger à ensue, to, s'ensuivre * enter, to, entrer dans (à), (§ 36) feel, to, sentir*; (touch) tâter; toucher † Feeling, Verbs of, with subj., § 104(b) enterprising. adj. entreprenant entreaty, instance, f.; prière, f. fellow, compagnon, camarade, m.; (fam.) individu, gaillard, compère, garçon Bad —, drôle, m., p. 33 fetch, to, aller chercher entrust, to, confier (a) erect, to, élever; ériger escape, to, échapper (à); s'échapper, se sauver; s'enfuir few, adj. peu (de). A -, (adj.) quelques ; escape, s. fuite, f.; évasion. To make o.'s (pron.) quelques-uns (unes), § 109 s'évader; échapper; parvenir*; à field, champ, m.; (fields) campagne, f. s'échapper fiercely, adv. furieusement; avec acharneestablish, to, établir; fonder esteem, to, estimer; considérer (regarder) fight, to, (intrans.) se battre (avec); (trans.) combattre; (a battle) livrer even, adj. égal figure, s. figure, f. fill, (with) remplir de quand even, adv. même. — though, (même); quand bien même † Final Clauses, § 106 (f) find, to, trouver; is to be found, se trouve, evening, soir, m.; soirée, f. ever, adv. toujours; jamais § 18, on trouve ...; — out, découvrir * every, adj. chaque; tout; tous les ...; fine, adj. beau everywhere, partout finish, to, finir, achever evident, adj. évident finishing, adj. dernier; - blow, coup de grâce; to give the —, achever fire, s. feu, m.; to set — to, to set on —, evidently, adv. évidemment exactly, adv. exactement, précisément examination, examen, m. mettre * le feu à ; mettre en feu ; embraexceedingly, adv. excessivement, extrêmeser; -Side, coin du feu fire (at), to, (with a gun) faire feu, tirer except, prep. excepté, (placed before or after the noun or pron.) à l'exception (sur), lâcher un coup à first, adj. and s. premier, § 105 (b) 2 first, adv. premierement; d'abord; — of de; sauf all, at excessive, adj. excessif; abondant d'abord fit, adj. § 100 (c) excite, to, exciter exclaim, to, s'écrier flame, to, flamber; s'enflammer; flamexpect, to, attendre; s'attendre à, s'attendre (que), § 104 (b) 4 flaming, adj. enflammé, ardent, tout en feu expedition, expédition, f. flash, s. éclat, m.; — of lightning, éclair, exploit, exploit, m.; aventure, f. expose, to, exposer flattering, adj. flatteur (se) fleeting, adj. fugitif, passager, transiexpress, to, exprimer toire, éphémère extortionate, ecrasant, oppressif extreme, adj. extrême flood, to, inonder, submerger eye, æil, m. (pl. yeux) flow, to, couler flower, s. fleur, f.; — bed, plate-bande, f.; — garden, jardin fleuriste face, s. face, f.; visage, m.; figure, f. (m.); parterre (m.) de fleurs fact, fait, m.; the - is ..., c'est que . faith, foi, f.; confiance, f. fly, to, voler; to - at the head, sauter à fall, to, tombert; — to pieces, crouler, s'écrouler, s'ébouler; — to the lot, la tête (au visage); - away, s'envoler; s'enfuir * tomber en partage (à), échoir* (à); - off, follow, to, suivre*. As follows, comme il (ainsi que) suit. —ed by, suivi de tomber fall, s. chute, f.; - of snow, les neiges following, adj. suivant; on the - day. tombées le lendemain famous, adj. fameux fond, adj.; to be — of, aimer (à with far, adv. loin; by —, de beaucoup; how —, jusqu'où; jusqu'à quel point infin.) food, nourriture, f.; aliment, m.; pâture, f. fast, adj. ferme, fixe fast, adv. ferme; (sleep) profondément foot, pied, m. for, prep. § 52 for, conj. car fate, destin, m.; sort, m. forbid, to, défendre (de), interdire*. I am father, père, m. fear, crainte, f.; peur, f.; †Verbs of -. forbidden (to), cf. § 18 forest, forêt, f.; bois, m. forget, to, oublier. 1 — which, Je ne with subj., \$ 104 (a) 2 fearful, adj. terrible † Fearing, Verbs of, § 104 (a) 2 sais plus lequel

former, adj. premier. The -, celui (celle) | got, to have -, § 13, 32 grand, adj. grand. -là, f.; ceux (celles) -là - son, petit-fils forsooth, adv. ma foi: vraiment: en grant, to, accorder grasp, to, saisir; empoigner; serrer groan, to, gémir vérité forth, adv. en avant fortunately, adv. heureusement, par bonground, terre, f.; sol, m.; champ, m. To fall to the —, tomber par terre forward, -s, adv. en avant guest, hôte, m. ; (invited) convive, m.f. ; fragment, fragment, m.; débris, m. free, adj. libre; en liberté gun. s. fusil, m. (l silent); canon, m French, adj. français(e), de France fresh, adj. frais; fraiche, f.; doux; Hades, les enfers, m. douce, f. hand, s. main, f. friend, ami(e), p. 27 hand, to, passer, donner; présenter fright, frayeur, f.; peur, f.; effroi, m. hang, to, pendre; suspendre; to - over, frightful, adj. affreux suspendre ...à frog, grenouille, f. happen, to, (impers.) arriver; to - to be, from, prep. § 53, 81 (e) se trouver fruit, fruit, in. happiness, bonheur, m. full, adj. plein; rempli happy, adj. heureux fun, amusement, m.; plaisanterie, f.; for —, pour rire; to make — of, harass, to, harasser; harceler; talonner hardly, adv. § 76 hardship, fatigue, f.; tribulation, f.; se moquer de furniture, (collectively) mobilier, m.; corvée, f.; privation, f. harmless, adj. innocent, inoffensif ameublement, m. Piece of -, meuble, m. † Future Tense, § 15; Fr. fut. = Engl. haughtily, adv. d'un ton hautain; avec pres. § 8 hauteur haunch, hanche, f.; (venison) cuissot, m.; gain, to, gagner; atteindre * quartier de venaison game, jeu, m. -laws, lois sur la chasse, have, to, § 20 he, pron. § 110 f. pl. head, tête, f. gape, to, bâiller gaping, adj. béant hear, to, entendre; (learn) apprendre; to — of, avoir des nouvelles de; engate, porte, f. generous, adj. généreu X tendre parler de ; (grant) exaucer ; - a f Genitive, § 43-45 gentle, adj. doux; douce case, se faire raconter un cas heart, cœur, m.; to one's -'s content, gently, adv. doucement à cœur joie † Geographical Names, § 81 heartily, adv. de bon cœur geography, géographie, f. heavy, adj. lourd, pesant; (fig.) fort, gros; a — fine, une forte (grosse) amende get. to, § 32. — on, marcher; aller*; ré-ussir. How does (did) he — on? comheir, héritier, m. ment vont ses affaires? help, to, aider, assister. To give a -ing hand, donner un coup d'épaule. ghost, esprit, m.; revenant, m.; âme, f.; fantôme, m. oneself to, se servir (de); prendre.* One girl, fille; enfant, f.; jeune fille, jeune cannot - laughing, on ne peut pas personne s'empêcher de rire give, to, donner (à). - forth, faire * henceforth, adv. désormais; à l'avenir entendre. To - up, céder her, pers. pron. § 92, 93, 110 (b); (posglad, adj. aise; content, charmé (de), sessive adj.) son, sa, ses herb, herbe, f. p. 75 § 104 (b) go, to, aller *; marcher; s'en aller. To here, adv. § 111 - to (a person), aller trouver. — behero, le héros fore, aller (marcher) devant; aller trouheroic, adj. héroïque ver. — on, avancer; aller toujours. hers, poss. pron. § 112 - up to, aller à. To be going to ..., hide, to, (trans.) cacher, céler; (intrans.) § 76 se cacher, § 17 (b) God, s. Dieu, m. high, adv. haut goddess, déesse, f. highness, Altesse, f. gold, s. or, m.; adj. d'or good, adj. bon. To make —, compenser; hill, colline, f.; éminence, f. him, § 110 réparer; indemniser de ; dédommager; himself, refl. pron. lui-même; soi-même; (to effect) effectuer (with refl. verb) se; he said to -, il se good-bye, adv. adieu! dit en lui-même.

his, poss. adj. § 92, 93, 110(b); (pron.), le | India, l'Inde, f.; les Indes sien, la sienne; of —own (§ 112, c), à lui | indignant (at), adj. indig his, poss. pron. § 112 hold, to, tenir *; — out, tendre; offrir*;

promettre*

hold, s. prise, f.; to lay (take) - of, prendre, se saisir de

home, adv. chez soi, à la maison

homeward, adv. vers la maison; vers son pays; vers ses foyers

honesty, honnéteté, probité, f. honour, s. honneur, m.

hope, to, n. espérer, § 104 (b) 4

hour, heure, f. house, maison, f.; habitation, f.

how, adv. comment; (how much) combien; que, comme; is it? comment se fait il ? § 106 (d)

however, adv. cependant, toutefois, pour-

huge, adj. grand, énorme

human, humane, adj. humain

hunger, s. faim, f. hungry, adj. affamé. To be (feel) -,

avoir faim hunter, chasseur, m.

hunting, chasse, f. § 65-74. knife, couteau de chasse, m.

hurl, to, précipiter, jeter, lancer hurry, to, hater; (intrans.) se hater, se

presser, se dépêcher. - back, revenir* précipitamment (en toute hâte)

hurt, to, faire* mal, or, du mal (a); nuire *à, faire tort à

husband, s. mari, époux, m. husbandman, laboureur hut, hutte; cabane, f.

I, pers. pron. § 110 ice, glace, f. icy, adj. glacial

if, conj. si, § 104 (c), 106 (c) ill, adj. mauvais; méchant; (sick) malade ill, adv. mal; to be taken -, tomber; malade

immediately, adv. immédiatement; aussitót

imminent, adj. imminent

† Imperative, § 5 † Imperfect Tense, § 10-13

Impersonal Construction, § 6(b), obs. 2 † Impersonal Verbs, with Subj., § 104

implore, to, implorer; supplier impossible, adj. impossible. To make it

- for ... to, empêcher ... de ..., § 52(b)imprisoned, emprisonné

in, prep. § 54 inadvertently, adv. par inadvertance; étourdiment ; à l'étourdie

indeed, adv. en effet; en vérité; vraiment indefatigable, adj. infatigable

† Indefinite Pron. § 34 (e); 114; used partitively, § 101

† Indefinite Art. § 82

indignant (at), adj. indigné (de) indignantly, adv. avec indignation; en colère

f Indirect Object, with to, § 38-42; with of, § 43-45

Indirect Command, with Subj., § 104(a)

† Indirect Statement, with Subj., § 104(b) † Indirect Question, with Indic., § 104(c)

induce, to, décider, engager, porter (à) inexorable, adj. inexorable, impitoyable

inexperienced, adj. novice, maladroit † Infinitive, 60-62; — after for, § 62; — Passive, § 61, 62, Caut.

inform, to, informer, instruire* inmate, habitant; hôte, m.

inn, auberge, f., hôtellerie, f. - keeper, aubergiste

insist, to, § 104 (a)

inspire, to, inspirer. To - one with, inspirer quelque chose à quelqu'un instant, s. instant, m.

instead of, prep. au lieu de

† Interrog. adj. § 95

† Interrogative Sentences, § 4 † Interrogative Pron. § 34 (c), 113;—used

partitively, § 101 into, prep. § 54

† Intransitive = Fr. Reflexive, § 17 inundation, inondation, f.; déborde

ment, m. † Inversion of Subj. and Pred. § 4-7; in

Condit. Cl. § 106 (c) 2, Obs. investigate, to, rechercher; examiner, étudier

invoke, to, invoquer iron, s. fer, m.; adj. de fer island, île, f.

it, pers. pron. \$110(c, d) Italy, l'Italie, f.

its, poss. pron. son, sa, ses = en, § 93

jaw, machoire, f.

jaws, machoires, f. ; fig. gueule, f. sing. jeer, s. raillerie, moquerie, f.

join, to, joindre*, rejoindre journey, s. voyage, m.

journeyman, ouvrier; — tailor, garçon tailleur

joy, joie, f.

judge, s. juge, m.; to go before the --, aller trouver le .

judgment, jugement, m.

jump, to, sauter; se precipiter, se jeter; to — about, bondir; gambader; faire des gambades; cabrioler

just, adj. and adv. juste; - as, tout comme; to have -, § 76

justice, justice, f.

keep, to, (trans.) garder, tenir*; — doing, § 10; — on, continuer (de); ne (pas) cesser de

keep (intrans.) — away (out of the listen (to), to, écouter (with acc.) way), se tenir*\(\frac{1}{2}\) \alpha \(\text{l'écart}\) keeping, garde, f. key, clef, f. kill, to, tuer king, roi, m. knife, couteau, m. knight, chevalier, m. know, to, connaître,* savoir* † Knowing, Verbs of -, § 104 (b), 3, 4 labour, s. travail, m.; (poet.) labour, m. lad, garçon; my—s, mes braves laden (with), chargé (de) lamb, agneau, m. lament, to, se lamenter lament, s. plainte, complainte, f.; lamentation, f. land, s. terre, f.; propriété, f.; (country) pays, m.; -owner, propriétaire foncier last, adj. dernier, § 105 (b) 2; at -, enfin; à la fin latter, adj. dernier. The -, celui (celle) -ci; ceux (celles) -ci laugh, to, rire; to — at, se moquer, se rire (de) laurel, laurier, m. law, loi, f.; droit, m.; to have the - on one's side, être dans son droit lawful, adj. legitime lawyer, homme de loi lead, to, conduire,* mener; - back, reconduire,* ramener leave, s. permission, f. leave, to, quitter; laisser left, to be -, rester, se trouver; to be behind, rester en arrière left, adj. gauche. On (to) the -, à gauche leg, jambe, f.; (of mutton), gigot, m. legitimate, adj. légitime less, adv. moins; (with), moins de...
lest, conj. de peur, § 104 (a) 2, 106 (f);
(crainte) que (with subj.) let, to, § 30 liberty, liberté, f. licence, permission, f.; permis de chasse, m.; port d'armes, m. lick, to, lécher lie, s. mensonge, m.; to give the donner un démenti, démentir . lie, to, être couché. - down, se coucher; se reposer, § 17 (b) life, vie, f.; existence, f. lifeless, adj. inanimé light, s. lumière, f.; (day) jour, m. lighten, to, alléger, soulager lightning, éclair, m. like, adj. pareil (à), semblable (à), 17 like, adv. comme, tel que, § 101 like, to, aimer; trouver bon; with a verb, aimer à ; vouloir in conditional lime-tree, tilleul, m. limp (with), to, boiter (de)

linen, toile, f.; linge, n.

little, adv. peu; a — longer, encore un peu live, to, vivre.* to — to see, vivre assez longtemps pour: — I have lived to see, Il m'a été donné de voir. To have enough to - upon, avoir de quoi vivre; cf. also see livelihood, gagnepain, m.; de quoi vivre lodging, logis; gîte, m. lonely, adj. solitaire; isolé long, adj. long; f. longue. A — time, longtemps, § 108 (a) long, adv. longtemps. Before -, avant peu, dans peu, sous peu. How -? combien de temps? combien? All day toute la journée. To be - in, tarder à (with infin.) — ago (since), il y a longtemps. Not — after, peu de temps après longer, adj. plus long; adv. plus longtemps. No -, ne plus .. look, to, regarder. - back, regarder en arrière. - for, chercher; s'attendre à lord, maître; seigneur, m. lose, to, perdre lot, sort, lot, m. To fall to the -, tomber (échoir) en partage (à); revenir * à love, to, aimer love, s. amour, m.; affection, f. low, adj. bas; (sound) faible lower, adj. inferieur; bas(se) luxury, luxe, m.; faste, m. majesty, majesté, f.; his -, sa make, to, faire,* § 35 man, homme, m. manufacture, to, fabriquer market, marché, in. marriage, mariage, m.; (wedding) noces, f. pl. matter, s. matière, f. What is the -? qu'est-ce qu'il y a? de quoi s'agit-il? What is the — with him? qu'est-ce qu'il a? may, auxil. § 25 me, pers. pron. § 110 meal, repas, m.; (flour) farine, f. mean, to, signifier, vouloir* dire means, pl. moyen, m. By — of, au mouen de meanwhile, in the -, en attendant † Measure, Nouns of, § 82 (b), 3 meddle, to, (with), se meler (de) medicine, médecine, f.; remède, m. Mediterranean, s. Méditerranée, f. meet, to, recontrer. To go to -, aller* au-devant de ; aller à la recontre de merchant, négociant; (trader) marchand merciful, adj. miséricordieux; clément middle, s. milieu; adj. du milieu might, auxil. verb, § 25 mine, poss. pron. le(s) mien(s), (la, les) mienne(s)

miser, avare, m. mistake, to, se tromper; se méprendre.*

To be -n, se tromper mistake, s. méprise, erreur, f. And no -!

j'en réponds! mistress, maîtresse, f. Mrs., Madame, f.

money, argent, m.; (small coin), monnaie, f.

monkey, singe, m. † Moods, § 103-107 more, adv. plus, davantage, § 101

morning, matin, m.; (whole morning) matinee, f. The (next) -, le lendemain

matin

morrow. On the -, le lendemain. Tomorrow, demain

mortal, adj. and s. mortel

mother, mere, f.

mournful, adj. lugubre, plaintif move, to, (trans.) remuer; mouvoir, mettre

en mouvement; (affect) toucher, émouvoir; fléchir

much, adv. beaucoup; bien; (with s.),

beaucoup de, (bien du, de la, des); (very —), très, fort bien; with an adj. or adv., as - as, autant que, tant que must, § 27

mutton, mouton, m. Leg of -, gigot, m. my, poss. pron. mon, ma, mes, § 92-93 myself, pron. moi-même; moi; (with)

nasty, adj. sale, § 25; vilain; mauvais native, adj. natif; natal

naughty, adj. méchant, vilain near, prep. près de ; auprès de

nearly, adv. § 76

neck, cou, m.

need, s. besoin, m., nécessité, f.

need, to, avoir besoin de ; (intrans.) être nécessaire (de) † Negations, § 75

neighbouring, adj. voisin; des environs neither, conj. ni; non plus

nest, nid, m.

nettle, ortie, f.

never, adv. ne ... jamais; (without) jamais, § 75

nevertheless, adv. § 76

news, nouvelle(s), § 101 next, adj. prochain; (of place) voisin night, nuit, f.; - cap, bonnet de nuit, m.

no, adj. aucun, nul; pas de, point de.
one, personne ne, § 114, 3
no, adv. non; — longer, ne plus

noble, adj. noble nobleman, gentilhomme, m.

nonsense, absurdité, bétise, f., non-sens, That is all -, cela n'a pas le sens commun; (interj.) allons donc?

nor, conj. § 102 (a) north, nord, m. nose, nez, m.

not, adv. § 75

nothing, Subj. rien ... ne; Pred. or Obj. ne ... rien; § 75

notice, to, remarquer, s'apercevoir * de † Nouns, qualified by another Noun, § 83-90; by a Verbal Noun, § 91; by Adj. Prons. § 92-95, 108

now, adv. maintenant; à présent; (then) alors: or

number, s. nombre, m; a small -, fort

numerous, adj. nombreux

oak (tree), chêne, m.

oar, rame, f.; aviron, m. obsolete, adj. tombé en désuétude : suranné

obtain, to, obtenir * occurrence, occurrence, f.; événement, m.;

accident, m. of, prep. § 43, 44, 45

off, adv. loin; - he goes, le voilà parti offer, to, offrir * (à)

offer, s. offre, f.

often, adv. souvent old, adj. vieux, vieil(le); agé; ancien; antique; ... years old, âgé de - ans

on, prep. § 55

once, adv. une fois; (formerly), autrefois. At -, tout de suite, à l'instant, aussitôt

one, adj. un, une; un; the one, § 111; (une) seul(e)

one, pron. § 109, 114. I have a good j'en ai un bon (une bonne), § 108-9. Any —, quelqu'un; (neg.) personne. Some —, quelqu'un † Only, with following Subjunct. § 105

(b) 2

onlý, adv. seulement; ne...que

open, to, ouvrir * open, adj. ouvert; in the - air, en plein air; (or, by night), à la belle étoile

opinion, opinion, f.; sentiment, avis, m. To be of -, être d'avis. In my -, a mon avis

order, s. ordre, m. In — to, afin de; pour. In - that, afin que, pour que, § 106 (f)

† Order of Subj. and Predic. § 4-7

† Order of Subj. and Verb in dependent clauses, § 115

order, to, ordonner; commander, § 104 † Ordering, Verbs of, § 104

orphan, orphelin(e) other, adj. pron. autre(s). —s, — people, les autres; autrui. The — two, les les autres; autrui.

deux autres ought, devoir ; falloir ; see should, §22(a)

ours, poss. pron. § 112 out, adv. dehors; en dehors; gone —,

sorti. - of, hors de, § 56 over, prep. sur; pardessus. It is all -

(with), tout est fini, c'en est fait (de) overcome, (v.n.) p.p., épuisé; accablé; excédé (de); n'en pouvant plus (de)

overseer, intendant, inspecteur, m. overzealous, trop zélé owe, to, devoir * (à) own, adj. propre; (used after a noun), à soi. A horse of my -, un cheval à mot. His (her) —, le sien (la sienne) own, to, posséder; (acknowledge) reconnaître, * convenir owner, possesseur; -of land, etc., propriétaire palace, palais, m. parch, to, griller, brûler, se dessécher: to be —ed (§ 18) pardon, to, pardonner à ; (law) gracier parentage, extraction, f., naissance, f. Parenthetical Clauses, § 6 parsonage, cure, f., presbytere, m. part, s. partie, f.; (share) part, f., porpartake, to, prendre part (a); (of a meal) † Participle, Pres. § 2 (b), 63-74 pass, to, passer. — by, passer par là † Passive Voice, § 18 patience, patience, f. pay, to, payer peasant, paysan, in. peep, to, regarder; à la dérobée; guigner; jeter un coup d'oeil furtif people, s. peuple, m., nation, f.; (individuals) gens, m.; personnes, f. pl.; on (used as subject only) perceive, to, apercevoir *; (to become aware) s'apercevoir de, (que) § 85, Caut. Perceiving, Verbs of, § 104 † Perfect, Pres. tense, § 9, 11 † Perfect, Past, § 14 perfectly, adv. parfaitement perhaps, adv. peut-être ; peut-être que ... perjury, parjure, m. perseverance, persévérance, f. persist, to, persister Personal Pron. § 34, 38, 41-42 pertinacity, opiniâtreté, f., entêtement, m. physician, médecin pick, to, cueillir.* - up, ramasser; attraper piece, s. morceau; bout, m. - of ground, bout de champ. - of furniture, meuble, m. pierce, to, percer; pénétrer pile, s. pile, f. pious, adj. pieux pitched, adj. rangé pitcher, cruche, f. pity, s. pitié, compassion, f. place, s. place, f., endroit, in. To take , avoir lieu † Place of Pers. Pron. § 34, 41-42 play, to, jouer play, s. jeu, m.; récréation, f. - mate, camarade (de jeu)

playful, adj. enjoué, folâtre pleasure, plaisir, m. plunge, to, (intrans.) se plonger, § 18 (d) Pluperfect tense, § 14 † Plural, Engl. = Fr. Sing. § 108 point, to, indiquer, montrer. To - at. montrer du doigt poor, adj. pauvre porter, (door-keeper), portier, concierge portion, s. portion, f.; (share), part, f.; (part) partie, f. possess, to, posséder; avoir* possession, possession, f. Possessive adj. § 112; = Pers. Pron.+ Art. § 92 (b) ;= en, § 93 possible, adj. possible potato, pomme de terre, f. - patch, un plant de pommes de terre, § 45 power, s. pouvoir, m. In -, au pouvoir practice, pratique, f. practise, to, pratiquer praise, to, louer pray, to, prier (de); - tell me, dites-moi, je vous prie precious, adj. précieux Predicate, § 2, implied in Engl. but expressed in Fr. § 3; placed before Subj. § 4-7 Present tense, § 8-9 † Pres. Perf. § 9 present, adj. présent. trouver là. To be -, se present, to, présenter. To - one with something, faire présent de quelque chose à quelqu'un present, s. présent, m.; cadeau, m. presently, adv. (by and by) tout a l'heure; bientôt; aussitôt; incontinent; (suddenly) tout à coup To - into press, to, presser; serrer. one's service, mettre à son service presumptuous, adj. presomptueux pretension, prétention, f. Preterite tense, § 11-13 † Preventing, Verbs of, § 104 prey, s. proie, f. priest, prétre, m. procure, to, procurer; se (dat.) procurer produce, s. produit, m.; — of chase, chasse, f. promise, s. promesse, f.; parole, f. pronounce, to, prononcer proof, preuve, f.; (test) épreuve, f. propose, to, proposer; offrir* prosperous, adj. prospère, florissant protest, protester (de); prendre (Dieu) à témoin (de) proud, adj. fier; orgueilleux prove, to, prouver; (intrans.) se montrer; se trouver (être) provided, conj. pourvu que, § 106 (c) providence, Providence, f.

public, adj. public, m.

lège, m.

school, col-

pull, to, tirer. — out, tirer, arracher, | return, to, intrans. (go back) retourner; § 53 (c)

purchase, to, (of), acheter (à), § 53 purse, bourse, f.

pursue, to, poursuivre *

put, to, mettre*. - on, mettre

quest. In - of, à la recherche de quite, adv. tout à fait, tout, entièrement. - as much, tout autant

rage, rage, f.; fureur, f. In a -, en colère

rain, to, pleuvoir *

rain, s. pluie, f.

rainy, adj. pluvieux; to be a - day, faire de la pluie

raise, to, lever; soulever; (a cry) pousser, jeter un cri; faire fracas; (spirits) ranimer, relever

rat, rat, m.

rather, adv. plutôt, § 101. - than. plutôt que de. 1 had (would) -, j'aimerais mieux

reach, to, atteindre*; parvenir*; à ready, adj. prét; to get -, préparer,

tenir prêt real, adj. reel, vrai

reckon, to, compter

reclaim, to, redemander, § 53

recollect, to, se souvenir * de, se rappeler recommend, to, recommander (à...de) refer, to, référer, renvoyer, soumettre*

† Reflexive Verbs, § 17-13

refuse, to, refuser (de, with infinit.) regale, to, (trans.) régaler de ; (intrans.)

se régaler reign, s. règne, m.

relate, to, raconter

relatives, parents † Relative Adj. § 95

† Relative Pron. § 34 (d), 113

relief, soulagement, m.; to give -, procurer du (or un) soulagement

remain, to, rester; demeurer. That —s to be seen, nous verrons bien! c'est ce que nous verrons

remainder, reste, m.; restant, m.

remaining, resté debout, encore debout

remediable, adj. réparable remember, to, se souvenir * de, se rap-

peler renounce, to, renoncer à

reply, to, répondre, repartir, répliquer

request, s. demande, prière, f. rescue, délivrance, f.; secours, m.; to come to the -, accourir *

resolve, to, résoudre * de ; se résoudre (à) respect, to, respecter; (concern) regarder

respect, s. respect, m.

rest, to, reposer : s'arrêter

restore (to), to, remettre * (en) retrace, to, revenir* sur

retreat, to, se retirer

(come back) revenir*: (in-doors) ren-

return, to, trans. rendre; (send back) $renvouer^{\dagger}$

revenge, s. vengeance, f.; revanche, f. reward for, to, récompenser (de)

reward, s. récompense, f.

rib, côte, f.

ride, to, (intrans.) être (aller,* venir, se promener) à cheval; - home, revenir* à cheval

right, adj. droit; direct. All —, très bien; en règle. The — key, la bonne clef. To be —, (pers.) avoir raison right, adv. droit; juste

right, s. droit, m.; raison, f. On (to) the -, à droite. To be in the -.

avoir raison risk, risque, péril, m.

river, rivière, f. ; fleuve, m. rock, s. rocher, m.; roc, m.; roche, f.

roof, toit, m.

room, chambre, f.; (space) espace, m.; place, f.

round, adj. rond; to turn -, cf. turn royal, adj. royal

ruler, souverain; arbitre, m.

run, to, courir*; accourir.
s'enfuir,* se sauver

runaway, s. fugitif; fuyard; déserteur rush, to, se précipiter, se jeter, s'élancer; — downstairs, dégringoler l'escalier; descendre précipitamment, à pas précipités, quatre à quatre; — out of, s'écar-

ter de Russian, s. Russe; adj. russe, de Russie rustic, adj. champêtre; rustique; (meal) frugal

saddle, to, seller

safe, adj. sûr; sauvé; en sûreté. - and sound, sain et sauf

safely, adv. sans accident; sain et sauf;

en toute sûreté (sécurité) sagacity, sagacité, f.

sally, to, faire * une sortie; to - forth, sortir '

same, adj. même. The -, as, le (la) même que. All (just) the -, tout de

save, to, sauver; préserver; (spare, lay up) épargner

say, to, dire.* I -! dites donc! That

is to —, c'est-à-dire † Saying, Verbs of —, § 104

scarce, adj. rare

scratch, to, gratter; (with claws) égratigner, donner un coup de griffe

scream, to, crier; jeter un cri (des cris) scruple, s. scrupule, m.

scruple, to, se faire scrupule (de); hésiter

(à) scuffle, bagarre, f.

skilful, adj. habile; adroit

jusqu'aux os

sleep, to, dormir *

skin, s. peau, f. Wet to the -, trempé

barrer le passage à... — up, se lever

stand, s. position; place, f.; to take o.'s

take the -, prendre (gagner) les devants stay, to, (intrans.) rester; demeurer;

(wait) attendre; (stop) s'arrêter

, se placer

start, to (set out) partir*

start, to (startle) tressaillir* start, bond, m; (beginning) début, m. To

seal, s. sceau, m.

seated, adj. assis

secrecy, secret, m.

cherche (poursuite) de

† Singular, Engl. Plur. § 108

situated, adj. situé

emploi, m.

format, m.

sit, to, s'asseoir*; (be seated) être (se tenir*) assis; — down, s'asseoir

situation, situation; (office) place, f.,

size, grandeur, f.; calibre, m.; grosseur

dimension, f.; (pers.) taille, f.; (book)

search, recherche, f. In - of, à la re-

sleep, sommeil, m. small, adj. petit see, to, voir*
seize, to, saisir; arrêter; to be — ed snatch, to, saisir; enlever; arracher (à, or de), § 53 (c) with, être saisi (pris) de Snow, s. neige, f.

80, adv. (thus) ainsi; (degree) si, aussi, tellement, tant; (for an adj. or a verb) le, § 3. I think —, je le pense; je crois que oui. And — forth (on), et ainsi de self, pron. soi-même, soi, se sell, to, vendre send, to, envoyer*; expédier; — for, en-voyer* chercher, faire venir* sentence, to, condamner (m silent) † Sequence of tenses, § 107 suite. - that, de sorte que; de manière sequin, sequin, m. que, §§ 106 (c) and (f). And so (thereserious, adj. sérieux; grave fore), ainsi donc! servant, serviteur, m.; domestique, m.f.; soldier, soldat, in. servante, f.; bonne, f. some, adj. quelque; quelques; du, art., de la, des, § 100 (d); followed by an serve, to, servir * adj. § 101; pron. quelques-uns; les uns. I have —, jen ai service, service, m. set, to, (trans.) placer; mettre*; poser; something, s. quelque chose, § 101. to — on fire, mettre le feu à; embraser; to - agoing, mettre en train (en foncelse, autre chose, m. - new, quelque tion); faire fonctionner; - store by, chose de nouveau, § 101. A certain -, attacher du prix à un je ne sais quoi set, to (intrans.) se coucher; - on, attason, fils, m. quer; - out, partir*; se mettre* en route song, chanson, f.; chant, m. settlement, établissement, m. several, adj. § 3 (c) soon, adv. bientôt; tôt. As - as, aussitôt que, dès que sooner, adv. (time) plus tôt; (preference) shall, § 21 share, s. part, f.; portion, f. To fall to plutôt. No - sooner said than done. o.'s —, tomber (échoir *) en partage (à); revenir * (à) share, to, partager she, § 110 aussitôt dit, aussitôt fait sound, adj. sain; sauf sound, s. son, m.; accords, m. pl. sovereign, souverain Spain, l'Espagne, f. shelter, s. abri, asile, refuge, gite, m. shepherd, berger, pâtre, m. Spanish, adj. espagnol, d'Espagne sparie, to, épargner; faire grâce de ... (à) speak, to, parler. To — well (ill) of, shift, to, (with) s'arranger (de) ship, (war) vaisseau; (trade) navire, m.; speak, to, parler. To dire du bien (mal) de (general) bâtiment, m. shirt, chemise, f. spell, s. charme, m. shiver, to, briser; fracasser; to be - ed, spend, to, dépenser; (time) passer spirit, esprit, m.; ame, f.; moral, m.; shore, côte, f.; rivage, m.; bord, m. courage, m. should, §§ 22, 104, 106 spite, dépit, m. in - of, en dépit de, shoulder, épaule, f. malgré, § 106 (d) show, to, montrer, faire voir * spoil, s. pillage, m.; (booty) dépouilles, side, côté, m. By my -, à côté de moi, f. pl., butin, m. by the - of, à côté de spouse, époux; épouse spring, to, sauter; (leap) s'élancer, bondir sight, s. vue, f.; spectacle, m. silver, s. argent, m.; adj. d'argent squadron, escadron, m.; (nav.) escadre, since, prep. § 57 f.; (caval.) division, f. stand, to, (intrans.) se tenir,* se tenir since, conj. depuis que (que), § 9; puisque, debout; être debout; to - aghast, être § 106 (c) sing, to, chanter consterné; to - right in the way of ...,

surprise, s. surprise, f. steal, to, voler; dérober, § 53 step, to, marcher, aller*; - forward, s'avancer step, s. (pace) pas, m.; (stair) marche, f. stick, s. bâton, m.; canne, f. still, adj. calme, tranquille still, adv. encore, toujours; - more, encore plus sting, to, piquer, p. 25 stone, pierre, f.; caillou, m. stoop, to, se baisser store, s. to set - by, attacher du prixà; faire cas de straightway, adv. tout droit strain, s. (note) accords, accents, m. pl. strange, adj. étrange; singulier stream, s. courant, m.; (river) rivière, f.; fleuve, m.; torrent, m. strength, force, f.; by — of, à force de strenuous, adj. énergique, vigoureux; still more -, redoublé stretch, to, étendre; — out tendre; étendre. To — oneself, s'étirer strictly, adv. sévèrement; expressément, formellement strike, to, frapper; donner un coup. -s me, il me semble stroke, s. coup, m.; finishing -, coup de strong, adj. fort; robuste; vigoureux study, étude, f. subject, to, assujettir, soumettre (à) † Subject, the, § 1, placed after predic. § 4-7 † Subjunctive mood, § 103-107 sublime, adj., s. sublime submissively, adv. avec soumission; docilement † Subordinate Clauses, § 103-107 † Substantive Clauses, § 104 subterfuge, subterfuge, m. succeed, to, réussir à ; parvenir* à success, succès, m. succour, s. secours, m. such, adj. tel; pareil, semblable. one, un (e) tel (le) m. une telle, f. - a, un tel, une telle; such, de tels sudden, adi, soudain, subit suddenly, adv. soudainement, tout à coup, subitement sufficient, adj. suffisant. To be -, suffire (à); to be — livelihood, suffire pour sa subsistance sun, soleil, m. — god, dieu du jour sunny, adj. ensoleillé; to be - (a day), faire* du soleil † Superlative, with following subjunct, § 105 (b) 2 suppose, to, supposer; présumer suppress, to, supprimer supreme, adj. supréme sure, adj. sûr; certain; make —, s'assurer surgeon, chirurgien, médecin-chirurgien surprised, § 104 (b)

sway, s. pouvoir, m.; empire, m. tail, queue, f. take, to, prendre. - up, prendre; embrasser talisman, talisman, m. teach, to, § 35, Caut. tear, to, dechirer; to - to pieces, mettre * en pieces tell, to, dire*; (relate) raconter; (inform) apprendre* (a) Temporal Clauses, § 196 (a) temptation, tentation, f. † Tenses, § 8-16 tent, tente, f. terribly, adv. terriblement terror, terreur, f. than, adv. (before a subj.) que; (before an obj.) de thank, to, remercier (de) thanks, remerciments; — to; grâce à **that,** dem. pron. § 111 that, dem. adj. § 94 (b) that, relat. pron. 94 (b) § 133 that, conj. que: § 104 thatch, chaume, m. thatched, de chaume. — house, chaumière thaw, dégel, m.; fonte, f. the, art. def. m. § 78-81; 90 thee, toi, te, § 110 their, poss. adj. leur, leurs; en, § 93 theirs, poss. pron. § 112 them, pers. pron. § 110 themselves, pron. eux(elles)-mêmes; with verb, se then, adv. (time) alors; and then, ensuite, puis; (therefore) donc. depuis ce temps-là, depuis lors there, adv. § 111 there, interj. tiens; tenez therefore, adv. c'est pourquoi, en conséquence, donc thereupon, adv. là-dessus these, § 94 (a) § 111 they, pers. pron. § 110, 111; thick, adj. épais thick, s. épaisseur, f.; fond, m. thine, pron. § 112 thing, chose, f. think, to, penser (a) § 44; (believe) croire*; I — it very fine, je le trouve, (il me semble) très beau † Thinking, Verbs of — § 104 this, dem. adj. § 94; a, dem. pron. § 111 those, § 94 (b) thou, pron. tu, toi, § 110 though, conj. quoique, bien que; § 106 (d) threaten, to, (with) menacer (ile) thrice, adv. trois fois throw, to, jeter, lancer; to — on the ground; jeter, (repandre) par terre thyself, reflex. pron. toi-même; toi;

(with verb) te, toi

tickle, to, chatouiller, picoter, p. 25 tightly, adv. ferme; vigoureusement See until time, temps, m.; (of day) heure, f.; (multiplication), fois, f.; (of the year) saison, f.; (— of life) age, m. A long longtemps. Once upon a -, une fois. In good -, à temps; to have -, avoir le temps tired, fatigué, las(se) to, prep. § 38, 42, 81 (e); with infin. § 61-62 to-morrow, adv. demain together, adv. ensemble; - with, ainsi que; avec toll, s. péage, m.; — gatherer, péager, m. - house, bureau de péage, m. too, adv. trop; - much, trop (de); (also) aussi; too ... a ..., un (e) trop... torrent, torrent, in.; to rain in —s, pleuvoir* à verse touch, to, toucher; toucher à towards, prep. vers; enrers, à l'égard † Towns, Names of, § 81 (b) track, s. trace, f.; route, f. trade, s. commerce, m.; trafic, m.; (calling) métier, état. in. trade, to, commercer, trafiquer; faire le commerce (de)

transform, to (into), transformer (en) transport, to, transporter; transported

with, au comble de travel, to, voyager; to - through, parcourir *

traveller, voyageur, m. travelling, adj. voyageur; — compagnon, compagnon de voyage treasure, trésor, m.

treat, to, traiter tree, arbre, m.

tremble (at) to, trembler (de) triumphantly, triomphalement; entriomphe; d'un air de triomphe

truant, fainéant. To play -, faire l'école buissonnière

truly, adv. vraiment; réellement try, to, essayer; (de) chercher à; tâcher (de); (law) juger; mettre en jugement Turkish, adj. turc de Turquie

turn, to, (trans.) tourner. renvoyer*; rebuter - away,

turn, to, (intrans.) se tourner; se retourner. — round, se tourner; se re-tourner. — up, arriver, se présenter turn, s. tour, m. In one's -, à son tour

twice. adv. deux fois

unable, adj. incapable, hors d'état (de) unconsciously, adv. sans y réfléchir ; sans le savoir, à son insu; involontairement undeceive, to, détromper, désabuser underground, adj. s. souterrain, m.; - adj. sous terre

uneasy, adj. inquiet. To be (make oneself) -, s'inquieter, se mettre en peine (de)

unfaithful, adj. infidèle; sans foi; improbe

unfortunately, adj. malheureusement; par malheur

unhappy, adj. malheureux; infortuné unjustly, adv. injustement

unless, conj. à moins que ne. § 106 (c) unsuccessful, adj. malheureux. currence, échec, m. (c sounded)

until, prep. jusqu'à ; jusque until, conj. jusqu'à ce que, (with subj. § 106, a), jusqu'au moment où

unto, prep. à, etc. up, adv. en haut upon, prep. § 55 upset, to, bouleverser urchin, gamin; lutin

used, adj. accoutumé, habitué usual, adj. usuel; habituel, accoutume

vain, adj. vain; vaniteux, glorieux. In —, en vain, vainement vast, adj. vaste, immense. — number,

grand nombre, m.; foule, f. venison, venaison, f.

Verbal Adj. in -ing, § 65 Verbal Noun, § 1 (d), 34 (f); 66-72 † Verbal form in -ing, §§ 63-74; qualified by an Adj. Pron. §§ 71, 104 (b)

very, adj. même. At the - moment, au moment même

very, adv. très, fort, bien ; précisément virtuous, adj. vertueux † Voices, §§ 17-18

wag, to, remuer, agiter wait, to, attendre. — for, attendre wander (about), to, errer

want, to, § 29 war, guerre, f.

warm, adj. chaud; to be — (impers.), faire* chaud; to be — (pers.), avoir chaud

warn, to, avertir, informer (de) warning, avertissement, avis, m.

warrior, guerrier, m.

watch, to, reiller; (to waylay) épier, guetter; watching (him), en embuscade, embusqué

water, s. eau, f.

way, chemin, m.; route, f. On the en chemin; chemin faisant; (means) moyen, expédient, m. In this -, de cette manière

wealth, richesse, f.; richesses; biens, m.

weed, herbe, f.; mauraise herbe weep, to, pleurer, verser des larmes weeping, adj., éploré, tout en larmes well, s., source, fontaine, f.; puits, m. well, adj., bien; bon

well, adv. bien well-nigh, § 13, 76 well-timed, adj. opportun, à propos were, § 19 (e) west, ouest; occident, m. west, adj. (wind), de l'ouest, d'ouest; (country) de l'ouest, occidental; (of Western countries) occidental, d'occident; — Indies, les Indes occidentales wet, adj., mouillé; (weather) pluvieux wet, to, mouiller

what, interrog. and relat. pron., § 95 (b); § 113 (g, h); -do you call that? comment appelez-vous cela? -do they sell it for? combien le vend-on? whatever, $\S 106 (d)$

when, adv. quand, lorsque; (inter.) quand; § 106 (a), 123 (j)

where, adv. où whereabout, adv. où; —s, demeure, f.; to find out the -s of one, relancer quelqu'un

whereon, whereupon, adv. après quoi,

sur quoi wherever, adv. partout où, n'importe où whether, conj. si (§ 106 (c), (with the subj.); soit; whether ..., or .., soit que ... ou ...

which, interr. and relat. pron. § 95 (a),

while, whilst, adv. pendant que; tandis who, whom, whose interrog. and relat

pron., § 113 whole, adj. tout; entier; the - ..., tout le ..., toute la...

whole, s. le tout why, adv. pourquoi; interi. mais! widow, veuve, f.

wilderness désert, m.

wile, ruse, f.; artifice, m. will, auxil. vouloir*; § 23

will, s. volonté, f. ; bon plaisir, m. willing, adj. disposé; empressé

wing, aile, f. wise, adj. sage wish, to, § 28, 104

wish, s. désir, m.; good -, souhait, m.; sympathies, f. pl.; (solemn —) væu, m. † Wishing, Verbs of -, § 104

with, prep. § 58

wither, to, se flétrir; dépérir; se faner without, prep. sans.; (with infin.) § 73 (d) withstand, to, résister à ; soutenir*

wizard, sorcier, magicien wolf, loup, m.

woman, femme, f. wood, bois, m.

wooden, adj. de (en) bois

word, s. mot; (speech) parole, f.; - of command, mot d'ordre. To keep o.'s -, tenir (sa) parole. To send -, faire* savoir, faire* dire

world, monde, m.; l'univers, m.

worthy, adj. digne (de); - man, brave homme, m.

would, § 24 wound, s. blessure, f.; plaie, f. wounded, blessé

wreath, guirlande, f.; couronne, f. y, § 41, 42

year, an. m.; année, f. yell, s. hurlement, m.; rugissement, m. yonder, adv. là-bas young, adj. jeune; petit

your, poss. adj. votre; vos; § 92, 93,

yours, poss. pron. le vôtre ; les vôtres, § 112

THE END



WORKS BY G. EUGÈNE FASNACHT,

Formerly Assistant-Master in Westminster School.

- Macmillan's Progressive French Course. By G. Eugène Fasnacht.
 - I.—FIRST YEAR, containing Easy Lessons on the Regular Accidence. New and thoroughly Revised Edition. Extra Fcap. 8vo. 1s.
 - II.—Second Year, containing an Elementary Grammar, with Copious Exercises, Notes, and Vocabularies. New Edition. Enlarged and thoroughly Revised. 2s.
 - III.—THIRD YEAR, containing a Systematic Syntax, and Lessons in Composition. Extra Feap. 8vo. 2s. 6d.
- The Teacher's Companion to Macmillan's Progressive French Course. With Copious Notes, Hints for Different Renderings, Synonyms, Philological Remarks, etc. By G. E. Fasnacht. Globe 8vo. First Year, 4s. 6d. Second Year, 4s. 6d. Third Year, 4s. 6d.
- Macmillan's Progressive French Readers. By G. Eugène Fasnacht.
 - I.—First Year, containing Fables, Historical Extracts, Letters, Dialogues, Ballads, Nursery Songs, etc., with two Vocabularies: (1) in the order of subjects; (2) in alphabetical order. Extra Fcap. 8vo. 2s. 6d.
 - H.—Second Year, containing Fiction in Prose and Verse, Historical and Descriptive Extracts, Essays, Letters, Dialogues, etc. Extra Fcap. 8vo. 2s. 6d.
- A Synthetic French Grammar for Schools. By the same Author. Crown 8vo. 3s. 6d.
- French Composition. Fcap. 8vo. Part I., Elementary. Part II., Advanced. Part I. Ready, Part II. in the Press.
- Grammar and Glossary of the French Language of the Seventeenth Century. By the same Author. Language of the Press.
- The Organic Method of Studying Languages. By the same Author. Extra Fcap 8vo. I. French. 3s. 6d.
- Macmillan's Progressive German Course. By G. Eugène Fasnacht.
 - Part I.—First Year. Easy Lessons and Rules on the Regular Accidence. Extra Fcap. 8vo. 1s. 6d.
 - Part II.—Second Year. Conversational Lessons in Systematic Accidence and Elementary Syntax. With Philological Illustrations and Etymological Vocabulary. New Edition, enlarged and thoroughly recast. Extra Fcap. Svo. 3s. 6d.
- Macmillan's Progressive German Readers. By G. E. FASNACHT.

 I.—First Year, containing an Introduction to the German order of Words, with Copious Examples, Extracts from German Authors in Prose and Poetry, Notes, and Vocabularies. Extra Feap. Svo. 2s. 6d.
- Teacher's Companion to 'Macmillan's Progressive German Course.' By G. E. Fasnacht. Globe Svo. First Year, 4s. 6d. Second Year, 4s. 6d.

MACMILLAN'S PRIMARY SERIES

OF

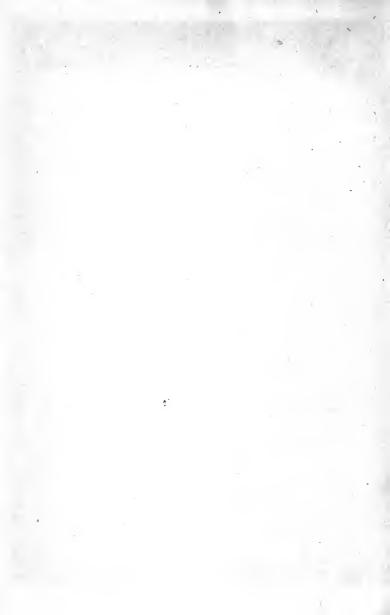
FRENCH AND GERMAN READING BOOKS

EDITED BY G. EUGÈNE FASNACHT.

Formerly Assistant-Master in Westminster School. Globe 8vo.

- Each Volume contains an Introduction, Notes, and Vocabulary, and is printed in clear, readable type.
- Cornaz—Nos Enfants et leurs Amis. Edited by Edith Harvey.
 With Notes, Vocabulary, and Exercises. [Nearly Ready.
- De Maistre—La Jeune Sibérienne et le Lépreux de la cité
 D'Aoste. Edited, with Introduction, Notes, and Vocabulary, by S. Barlet,
 Assistant-Master in the Mercers' School. 1s. 6d. [Ready.
- Florian—Select Fables. Selected and Edited, for the use of Schools, with Notes, Vocabulary, and Exercises, by C. Yeld, M.A. 1s. 6d.
 [Ready.
- Grimm—Kinder und Hausmärchen. Edited, with Notes, Vocabulary, and Exercises, by G. E. FASNACHT. 18mo. 2s. 6d. [Ready.
- Hauff—Die Karavane. Edited, with Introduction, Notes, and Vocabulary, by Herman Hager, Ph.D. New Edition, with Exercises, by G. E. Fasnacht. 3s. [Ready.
- La Fontaine—Select Fables. Edited, with Introduction, Notes, and Vocabulary, by L. M. Moriarty, M.A., late Assistant-Master in Rossall School. 2s. [Ready.
- Perrault—Contes de Fées. Edited, with Introduction, Notes, and Vocabulary, with Exercises, by G. E. FASNACHT. 1s. 6d. [Ready.
- G. Schwab—Odysseus. With Introduction, Notes, and Vocabulary, by the same Editor. [In preparation.
 - *** Other Volumes to follow.





Fasnacht, George Eugene MacMillan's Course of French composition.

NAME OF BORROWED

UNIVERSITY OF TORONTO
LIBRARY

Do not remove the card from this Pocket.

DATE

Acme Library Card Pocket Under Pat. "Ref. Index File." Made by LIBRARY BUREAU

Laf.Gr F248m

